

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол
педагогического совета от
31.08.18 №11

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ №
10 города Новоалтайска
Алтайского края»

С.П. Бажова/
Приказ №177-б
от «31 » 08 2018 г.



Программа профилактической работы по формированию законопослушного, социально одобряемого поведения обучающихся.

Пояснительная записка.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края 09.12.2016 г. № 15 «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»

Целевая аудитория программы: обучающиеся школы.

Срок действия программы: 5 лет.

Цели профилактической работы:

Создание условий для формирования сознательного законопослушного социально одобряемого поведения обучающихся.

Задачи профилактической работы:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры обучающихся;
- формирование навыка у обучающихся, направленного на сохранение их жизни и здоровья;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- создание условий для снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Ожидаемые конечные результаты.

- повышение уровня правовой культуры школьников;
- формирование активной гражданской позиции;
- повышение уровня стрессоустойчивости обучающихся;
- сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- совершенствование механизма взаимодействия школы и органов системы профилактики;

Содержание.

Основные правила дорожного движения пешеходов и велосипедистов. Построение безопасного, с точки зрения ПДД, маршрута в школу, каждого обучающегося с 1 по 6 классы. Правила поведения вблизи железнодорожных путей и на ЖД транспорте.

Правилам поведения при угрозе террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия. Пути эвакуации из здания при угрозе пожара. Пути вовлечения несовершеннолетних в неформальные экстремистские организации. Пути противостояния вовлечения несовершеннолетних в

неформальные экстремистские организации. Понимание толерантности, как основы существования современного общества.

Пагубное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на физическое, психологическое и нравственное здоровье подростка. Меры уголовной ответственности для подростков за распространение наркотиков. Никотиновые смеси, в чем их опасность. Причины и последствия зависимости от компьютерных игр, «зависания» в социальных сетях.

Понятие конфликта. Способы выхода из конфликтной ситуации. Понятие и виды уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие вандализма.

Понятие антивитальности. Причины антивитального поведения подростка. Пути выхода из различных трудных жизненных ситуаций в подростковом возрасте. Телефон доверия, как один из способов выхода в кризисной ситуации. Понятие стрессовой ситуации. Спорт, как эффективный способ борьбы со стрессом. Возможные способы выхода из стрессовых ситуаций. Способы саморегуляции эмоционального состояния.

Понятие буллинга. Опасность буллинга в подростковой среде. Пути решения конфликтов в подростковой среде. Буллинг в сети интернет, правила поведения, как не стать жертвой буллинга в сети интернет.

Тематическое планирование.

мероприятие	сроки	Субъекты	Результат/продукт	ответственный
Дорожная безопасность				
Беседа «Азбука дороги»	1 раз в четверть	1-4	Формирование законопослушного поведения, повышение грамотности обучающихся по ПДД	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Безопасный маршрут. Беседы с учащимися по схемам безопасного пути в школу.	сентябрь	1-6	Схема – маршрут безопасного движения каждого обучающегося, вклеивается в дневник	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	октябрь	1-11	Формирование законопослушного поведения, повышение грамотности обучающихся по ПДД. Выставка рисунков по теме «Дорога и мы»	классный руководитель, зам по воспитательной работе, учитель изо
Интерактивная игра «Путешествие в страну Светофорию»	ноябрь	1-4	Формирование законопослушного поведения, повышение грамотности обучающихся по ПДД	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД.	1 раз в четверть	1-11	Формирование законопослушного поведения, повышение грамотности обучающихся по ПДД	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Беседы: «Безопасность на ЖД», с участием инспектора полиции на жд	1 раз в четверть	1-11	Формирование законопослушного поведения, повышение грамотности обучающихся во время нахождения на ЖД	социальный педагог, зам по воспитательной работе
Реализация программы «Дорожная безопасность»	1 раз в месяц	1-11	Формирование законопослушного поведения, повышение грамотности обучающихся	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Антитеррористическая работа				
Проведение инструктажа по	1 раз в	1-11	Формирование устойчивого	классный

обеспечению безопасности в школе и вне школы	четверть		навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	руководитель, зам по воспитательной работе
Месячник безопасности	сентябрь	1-11	Флешмоб. Формирование устойчивого навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	социальный педагог, зам по воспитательной работе
Тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов	1 раз в четверть	1-11	Формирование устойчивого навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Классные час «Мы помним тебя, Беслан»	сентябрь	5-11	Формирование устойчивого навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Тестирование. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел)	октябрь	7-11	Формирования толерантного взаимодействия с окружающим миром	педагог-психолог
Участие в акции «Неформал»	октябрь	5-11	Формирования толерантного взаимодействия с окружающим миром.	социальный педагог, зам по воспитательной работе
Месячник толерантности	ноябрь	5-11	Формирования толерантного взаимодействия с окружающим миром. Полотно дружбы	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» (в каждом классе)	ноябрь	1-11	Создание памятки по действию в экстремальной ситуации	классный руководитель, педагог-психолог
Организация школьным библиотекарем выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	январь	5-11	Формирование устойчивого навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	библиотекарь
Проведение викторины, по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	апрель	8-11	Формирование устойчивого навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Тренинг «Мои действия в экстремальной ситуации»	апрель	5-7	Формирование устойчивого навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Беседа «Школа безопасности»	апрель	1-4	Формирование устойчивого навыка действия, каждого обучающегося, в условиях ЧС	классный руководитель,

Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних:					
	Интерактивная беседа «Никотин – страшный зверь»!?	сентябрь	1-11	Формирование здоровьесберегающего поведения. Плакаты по теме беседы.	классный руководитель, зам по воспитательной работе
	Интерактивная беседа. «Схватка: алкоголь и подросток, результат предопределен»	октябрь	7-11	Формирование здоровьесберегающего поведения. Создание инфографики по теме. Распространение работ по школьным группам ч/з ватцап	классный руководитель, зам по воспитательной работе
	Снюс и насвай – враги здоровью	ноябрь	5-11	Старшие классы составляют сообщения по теме и проводят беседы с младшими школьниками	социальный педагог, зам по воспитательной работе
	Встреча с представителями наркоконтроля «Ответственность и наркотики»	ноябрь	8-11	Формирование здоровьесберегающего поведения.	социальный педагог, зам по воспитательной работе
	Акция «Здоровье – твое богатство»;	декабрь	1-11	Формирование здоровьесберегающего поведения. Буклеты по теме акции	классный руководитель, зам по воспитательной работе
	Месячник «Веселые старты» 1 день - Класс без курильщиков 2 день – Самый спортивный класс 3 день – самый здоровый класс 4 день – Флешмоб «Подзарядка»	февраль	1-11	Формирование здоровьесберегающего поведения. Спортивные соревнования. Флешмоб.	зам по воспитательной работе, наркопост
	Единый тематический классный час. Так ли безобидны безобидные привычки?	февраль	6-11	Формирование здоровьесберегающего поведения.	классный руководитель, зам по воспитательной работе
	Интерактивная беседа. «Схватка: наркотики и подросток, результат предопределен»	март	7-11	Формирование здоровьесберегающего поведения. Создание инфографики по теме. Распространение работ по школьным группам ч/з ватцап	классный руководитель, зам по воспитательной работе
	Участие в акции «Подросток»	март	6-11	Формирование сознательной социальной позиции по отказу от вредных привычек	социальный педагог, зам по воспитательной работе
	Диспут «Компьютер, друг или враг»?	апрель	4-11	Подготовка и распространение памяток среди обучающихся школы, как не попасть в зависимость от компьютерных игр.	классный руководитель, педагог - психолог
	Участие в акции «Твой выбор»	май	5-11	Формирование сознательной социальной позиции по отказу от вредных привычек	социальный педагог, зам по воспитательной работе

					работе
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
Участие в акции «Вернем детей в школу»	сентябрь	1-11			социальный педагог, зам по воспитательной работе
Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	октябрь	3-4	Формирование сознательного законопослушного поведения		классный руководитель, зам по воспитательной работе
Беседа. «Как научиться жить без драки»	октябрь	1-4	Формирование сознательного законопослушного поведения. Выставка рисунков «Мир людей без насилия»		классный руководитель, зам по воспитательной работе
Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	ноябрь	5-7	Формирование сознательного законопослушного поведения. Соревнование м/д классами «Сегодня день без замечаний»		классный руководитель, зам по воспитательной работе
Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	октябрь	5-11	Формирование сознательного законопослушного поведения. Фотовыставка «Подросток преступивший закон»		социальный педагог, классный руководитель,
Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	декабрь	5-11	Формирование сознательного законопослушного поведения.		классный руководитель, зам по воспитательной работе
Беседа с инспектором ОДН «Преступление и подросток»	январь	7-8	Формирование сознательного законопослушного поведения.		классный руководитель, зам по воспитательной работе
Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления»	март	5-8	Формирование сознательного законопослушного поведения. Создание памятки.		классный руководитель, педагог-психолог
Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	апрель	9-11	Формирование сознательного законопослушного поведения.		классный руководитель, педагог-психолог
Встреча с инспектором ОДН «Противоправные действия по отношению к младшим школьникам»	май	5-9	Формирование сознательного законопослушного поведения.		классный руководитель, зам по воспитательной работе
Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад»	май	1-2	Формирование сознательного законопослушного поведения.		классный руководитель, зам по воспитательной работе

«Наркопост»	По особому плану			зам по воспитательной работе
Профилактика антивита́льного поведения				
Тестирование на выявление уровня тревожности	октябрь	5-11	Участие в тестировании.	классные руководители, педагог-психолог
Интерактивная беседа. Проблема отцов и детей глазами современного подростка.	ноябрь	8-11	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике антивита́льного поведения среди несовершеннолетних	классный руководитель, зам по воспитательной работе
Интерактивная беседа. Монстры интернета или недетские игры, как не стать их жертвой	декабрь	6-11	Формирование жизнестойкости Составление памятки: «Безопасность в сети интернет»	классные руководители. (консультация педагога-психолога по запросу)
Лекция с элементами тренинга. «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».	январь	9-11	Формирование жизнестойкости.	классные руководители, педагог-психолог
Беседа. «Что такое телефон доверия»?	март	5-9	Формирование жизнестойкости Составление памятки: «Как и по каким причинам можно позвонить по телефону доверия»	Классные руководители, педагог-психолог
Лекция: «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	май	9-11	Формирование жизнестойкости Составление памятки «Способы саморегуляции»	классные руководители, педагог-психолог
Предотвращение буллинга				
Социометрия (Морено) По необходимости: Опросник по буллингу (оценка себя). Тест агрессивности (Опросник Л.Г.Почебут)	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	5-9	Данный опросник позволяет выявить наличие буллинга в классе, а также самих «жертв» буллинга (тех, кто подвергается нападкам со стороны сверстников продолжительное время), как среди мальчиков, так и среди девочек.	классные руководители, педагог-психолог
Интерактивная беседа. Нет друга – ищи, нашел - береги	октябрь	1-6	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся	классные руководители
Интерактивная беседа. Как избежать конфликта	октябрь	7-11	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Создание памятки «Как избежать конфликта?»	классные руководители
Интерактивная беседа. Способы разрешение конфликтов	ноябрь	1-11	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Создание памятки «Как выйти из конфликта»	классные руководители
Классный час. Что такое буллинг. Причины.	декабрь	5-11	Повышение уровня социальной адаптации	классные руководители

				обучающихся. Гармонизация отношений в классном коллективе	
Классный час. Буллинг – это не детская шалость	январь	5-11	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Гармонизация отношений в классном коллективе	классные руководители	
Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы»	февраль	1-11	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Гармонизация отношений в классном коллективе	классные руководители. (консультация педагога-психолога по запросу)	
Беседа. Дети, которых затравили в Интернете. Как не стать жертвой	март	5-11	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Гармонизация отношений в классном коллективе. Создание памятки.	классные руководители. (консультация педагога-психолога по запросу)	
Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга Стивен Кинг «Кэрри».	апрель	7-11	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Гармонизация отношений в классном коллективе.	библиотекарь классные руководители.	
Просмотр художественного фильма с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.).	май	5-9	Повышение уровня социальной адаптации обучающихся. Гармонизация отношений в классном коллективе. Написание сочинения-отзыва на тему фильма	классные руководители.	
Работа с родителями					
Раздача памятки: «Признаки употребления запрещенных веществ» «Признаки жестокого обращения в детском коллективе» «Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре»	В течение года	1-11	Повышение уровня воспитательной компетентности родителей обучающихся.	классные руководители, зам по воспитательной работе	
Общешкольное родительское собрание «Безопасность ребенка» Беседа с представителями органов власти города	сентябрь	1-11	Повышение уровня воспитательной компетентности родителей обучающихся	классные руководители, зам по воспитательной работе	
Общешкольное родительское собрание Беседа педагога-психолога «Стили семейного воспитания»	ноябрь	1-11	Повышение уровня воспитательной компетентности родителей обучающихся	классные руководители, зам по воспитательной работе, педагог-психолог	
Ежегодный интерактивный	февраль	1-11	Повышение уровня	классные	

круглый стол «Школа отцов» Тема «Положительный пример отца – основополагающая составляющая в процессе становления личности»			воспитательной компетентности родителей обучающихся	руководители, зам по воспитательной работе, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание Беседа «Безопасные каникулы»	май	1-11	Повышение уровня воспитательной компетентности родителей обучающихся	классные руководители, зам по воспитательной работе, социальный педагог
Школа ответственного родительства (по особому плану)		1-11	Повышение уровня воспитательной компетентности родителей обучающихся	классные руководители, зам по воспитательной работе, социальный педагог