

**Аналитическая справка  
по итогам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах  
МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»  
в 2020-2021 учебном году**

**Цель:** провести анализ выполнения ВПР обучающимися; определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных ПОР для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, классу, параллели по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

**Краткая характеристика:**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040)

ВПР проводились по следующему графику:

**5 класс:**

15 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1); 17 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2); 25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

23 апреля 2020 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

**6 класс**

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»; 22 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»; 24 сентября 2020 года – по учебному предмету «История»;

16 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология».

**7 класс**

24 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»; 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»; 1 октября 2020 года – по учебному предмету «История»;

14 сентября 2019 года – по учебному предмету «География».

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание» (классы на карантине) 21 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология».

**8 класс**

25 сентября 2020 года – по учебному предмету «Математика»; 29 сентября 2020 года – по учебному предмету «Биология».

21 сентября 2020 года – по учебному предмету «Русский язык»;

18 сентября 2020 года – по учебному предмету «География» (классы на карантине) 14 сентября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание».

23 сентября 2020 года – по учебному предмету «История» (8 а на карантине) 16 сентября 2020 года- по учебному предмету «Физика»;

30.09, 1.10, 2.10 2020 года – по учебному предмету «Иностранный язык».

**9 класс**

8 октября 2020 года – по учебному предмету «Математика»;

9 октября 2020 года – по учебному предмету «История»;

6 октября 2020 года – по учебному предмету «Обществознание»;

7 октября 2020 года – по учебному предмету «География»;

6 октября 2020 года – по учебному предмету «Физика».

14 октября 2020 – по учебному предмету «Химия»

## Раздел 1

### Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося

В соответствии с анализом результатов каждого участника ВПР по каждому предмету (Формы по каждому предмету Ф1 «Индивидуальные результаты» ФИС ОКО) выявлено следующее:

- в ОО из обучающихся 5-9 классов, принявших участие в ВПР нет обучающихся, справившихся с каждым заданием на 100%
- в ОО имеются обучающиеся, показавшие на высоком уровне освоение планируемых образовательных результатов (далее ПОР) по учебным предметам – 23% обучающихся
- в ОО имеются обучающиеся, показавшие недопустимо низкий уровень освоения ПОР по учебным предметам -47% обучающихся

## Раздел 2

### Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса

#### **Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах (за 4 класс)**

Класс: 5а, 5б, 5в, 5г

Учитель: Копакова О.Г., Ярославцева Л.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
5а/27	24	20,83	25	37,5	33,33
5б/30	24	17	58	21	4
5в/	23	4,3	17,4	43,4	34
5г/	24	0	29,2	20,8	50

*Вывод:*

КЗ(%) 5 а класс % Успеваемость(%) 5а класс % КЗ(%) 5б класс 75% Успеваемость(%) 5б класс 96%	КЗ(%) 5в класс 22 % Успеваемость(%) 5в класс 65,2% КЗ(%) 5г класс 29 % Успеваемость(%) 5г класс 50 %
---	---

*Основные ошибки, по анализу, проверенных работ:*

- неверно определена основная мысль текста(6 задание);
- затруднились в постановке вопроса к тексту(8задание);
- неточное объяснение значение слова (9задание);
- разбор слова по составу (11 задание);
- ошибки в указании морфологических признаков им. прилагательного(13.2)
- большинство уч-ся не приступали к выполнению 15 задания.

#### **Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах (за 5 класс)**

Класс: 6а, 6б, 6в,

Учитель: Копакова О.Г., Ярославцева Л.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в	К-во, участвовавших в	Доля (%) выполнивших	Доля (%) выполнивших	Доля (%) выполнивших	Доля (%) выполнивших
--------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

классе	ВПР	работу на «5»	работу на «4»	работу на «3»	работу на «2»
6а/32	29	17,24%	6,9%	37,93%	51,72%
6б/30	24	17%	58%	21%	4%
6в/30	21	5	19	15	61

*Вывод:*

КЗ(%) 6 а класс %- <b>10,34%</b> Успеваемость(%) 6а класс %- <b>48,28%</b> КЗ(%) 6б класс 75% Успеваемость(%) 6б класс 96%	КЗ(%) 6в класс <b>24%</b> Успеваемость(%) 6в класс <b>39%</b>
---	--

*Основные ошибки, по анализу, проверенных работ:*

- фонетический разбор слова (2.1 задание);
- морфологический разбор слова (2.3 задание);
- ошибки в определении частей речи (4.2 з.);
- пунктуация в предложении с прямой речью, схемы (5 з.);
- пунктуация в предложении с обращением (6 з.);
- запятая в сложном предложении( 7з.);
- большинство уч-ся не приступали к выполнению 8-12 заданий

*Пути коррекции результатов:*

- различные виды разбора;
- работа по орфографии и пунктуации.

### Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах (за бкласс)

Класс: 7а, 7б, 7в

Учитель Гуськова Л.Ю.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
7а/30	18	5.5	22.2	16.6	55.5
7б/	20	5	8	1	65
7в/	19	0	0	5.2	90

*Вывод:*

КЗ(%) 7 а класс 27,7 % Успеваемость(%) 7а класс 44,5% КЗ(%) 7б класс 25 % Успеваемость(%) 7б класс 35%	КЗ(%) 7в класс 0% Успеваемость(%) 7в класс 10 %
---	--

*Основные ошибки, по анализу, проверенных работ:*

На низком уровне были выполнены следующие задания:

- правописание чередующихся корней;
- окончание глагола *Злица* мн.ч.;
- при выполнении заданий по пунктуации не объяснили причину постановки знака);
- постановка знаков препинания в сложном предложении;
- в орфоэпическом задании допустили 2 ошибки = 0баллов;
- при работе с текстом некоторые не смогли сформулировать основную мысль текста, составить план. Это учащиеся со слабой мотивацией к учебе;
- объяснили значение фразеологизма, но не привели пример;
- не смогли дать стилистическую окраску слова.

Не приступили к выполнению некоторых заданий учащиеся, много пропускающие занятия по болезни и 1 человек с ОВЗ.

### Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах (за 7 класс)

Класс: 8а, 8б, 8в

Учитель Колпакова О.Г.

Результаты ВПР

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
8а/28	24	0	16	14	70
8б/	20	1	15	25	55
8в/	25	0	0	26	72

Вывод:

КЗ(%) 8 а класс 16 % Успеваемость(%) 8а класс 30% КЗ(%) 8б класс 20% Успеваемость(%) 8б класс 45 %	КЗ(%) 8в класс 0% Успеваемость(%) 8в класс 28% %
---	---

Основные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении заданий на темы:

причастный и деепричастный обороты, правописание союзов, производных предлогов, грамматические разборы, анализ текста.

### Анализ ВПР по русскому языку в 9 классах (за 8 класс)

Предмет Русский язык

Класс 9а,9б,9в

Учитель Гуськова Л.Ю, Колпакова О.Г.

Результаты ВПР

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
9а/30	25	-	20	44	40
9б/30	24	0	20	20	60
9в/	карантин				

Вывод:

КЗ(%) 9 а класс 20 % Успеваемость(%) 9а класс 64% КЗ(%) 9б класс % Успеваемость(%) 9б класс %	КЗ(%) 9в класс % Успеваемость(%) 9в класс %
--	--

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием.

- правописание чередующихся корней;
- не с разными частями речи;
- при выполнении заданий по пунктуации не объяснили причину постановки знака);
- пунктуация сложного предложения;
- пунктуация при обособленном определении и обстоятельстве;
- в орфоэтическом задании допустили 2 ошибки = 0 баллов;
- при работе с текстом некоторые не смогли сформулировать основную мысль текста, составить план. Это учащиеся со слабой мотивацией к учебе.

обособленные определения и обстоятельства, вводные слова и предложения, однородные члены предложения, уточняющие члены предложения, Н и НН в различных частях речи, правописание НЕ с различными частями речи, морфологический, синтаксический, морфемный разборы, анализ текста.

### Анализ ВПР по математике 5 классах (за 4 класс)

Класс 5а,5б,5в, 5 г

Учитель: Мурашова Т.В., Соснина С.Г., Луговая Н.В.

#### *Результаты ВПР*

класс	К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
5а	28	22	9	23	36	32
5б	30	25	12	56	20	12
5в	29	21	0	33	52	14
5г	27	19	0	26	42	16

*Вывод:*

5а КЗ(%) 32%

Успеваемость(%) 68%

5б КЗ(%) 68%

Успеваемость(%) 88%

5в КЗ(%) 33%

Успеваемость(%) 86%

5г КЗ(%) 26%

Успеваемость(%)68%

#### *Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

класс	Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
5а	23	0	72	
5б	36	4	48	
5в	29	0	71	
5г	21	0	74	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, содержащими 2–3 арифметические действия со скобками и без скобок
3. Умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью
4. Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
5. Умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
6. Умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
7. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать, сравнивать и обобщать информацию

8. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 10000, в том числе с остатком
9. Умение решать текстовые задачи арифметическим способом (в 1–2 действия), записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость)
10. Умение решать текстовые задачи, устанавливать зависимость между величинами, решать задачи в 3–4 действия
11. Овладение основами пространственного воображения
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

*Причины:*

1. Адаптация учащихся в 5 классе
2. 4 четверть 2019-2020 учебного года, прошла на дистанционном обучении.

*Пути коррекции результатов:*

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

**Анализ ВПР по математике 6 классах (за 5 класс)**

Класс 6А,6Б,6В

Учитель Мурашова Т.В., Ткаченко Н.С.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
6а/32	31	6,45	19,35	51,6	22,6
6б/28	23	0	13,04	43,48	43,48
6в/30	25	4	12	28	56

*Вывод:* обучающиеся на низком уровне справились с заданиями.

КЗ(%) 18,99

Успеваемость (%) 60,76

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
21,52	2,53	75,95	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

- Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;
- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях;
- Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб;
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

*Причины:*

1. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.
2. У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.
1. Одной из причин несоответствия результатов можно назвать формат заданий ВПР и действующий УМК Мерзляка. Многие темы на момент проведения работы не были изучены в урочное время, а даны в ознакомительном плане во внеурочное время и на дополнительных занятиях.

**Анализ ВПР по математике 7 классах (за 6 класс)**

Предмет математика

Класс 7а,7б,7в

Учитель Мурашова Т.В., Соснина С.Г.

*Результаты ВПР*

класс	К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
7а	31	24	0	13	41	66
7б	30	25	12	24	28	36
7в	31	18	0	0	17	83

*Вывод:*

7а:КЗ(%) 12,5%

Успеваемость(%) 54%

7б:КЗ(%) 36%

Успеваемость(%) 64%

7в:КЗ(%) 0%

Успеваемость(%) 17%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

класс	Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
7а	29%	4%	67%	
7б	36%	12%	56%	
7в	0%	0%	10%	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

1. Решение задач на проценты.
2. Действия с целыми и рациональными числами.
3. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
4. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

5. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
6. Все действия с обыкновенными дробями.
7. Все действия с десятичными дробями.

*Причины:*

1. 4 четверть 2019-2020 учебного года, прошла на дистанционном обучении.
2. у обучающихся отсутствует мотивация учиться.

*Пути коррекции результатов:*

1. Работу над формированием устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7В класса.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### **Анализ ВПР по математике 8 классах (за 7 класс)**

Предмет\_математика

Класс 8а,8б,8в

Учителя: Нохрина О.С., Ткаченко Н.С.

*Результаты ВПР*

класс	К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
8а	28	24	13	21	62	4
8б	31	23	0	30	61	9
8в	30	25	0	8	64	28

*Вывод:*

КЗ(%) 24

Успеваемость(%) 86

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

класс	Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
8а	50	4	46	
8б	48	-	52	
8в	24	4	72	

Объективность при оценивании образовательных результатов (расхождение равно или выше 50%) в 8в классе - не объективно

Объективность при оценивании образовательных результатов (расхождение ниже 50%) в 8а и 8б классах - объективно

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

- Работа на нахождение значений линейной функции.
- Решение задач на части и практического характера.
- Нахождение значения выражения, вычислительная ошибка при работе с обыкновенными дробями.
- Решение геометрической задачи, вычислительная ошибка. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.
- Выполнение простейших построений, зависимости величин.
- Решение задач на составление уравнений.

### Анализ ВПР по математике 9 классах (за 8 класс)

Класс 9а,9б,9в

Учитель Луговая Н.В., Ткаченко Н.С.

*Результаты ВПР*

класс	К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
9а	30	22	0	27% (6)	59% (13)	13,6% (3)
9б	30	23	0	17% (4)	65% (15)	17,4% (4)
9в	29	24	0	8% (2)	67% (16)	25% (6)

*Вывод:*

КЗ(%) 17,4%

Успеваемость(%) 81,2%

### *Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

класс	Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
9а	54,5% (12)	-	45,5% (10)	
9б	30,4% (7)	4,3% (1)	65,2% (15)	
9в	45,8% (11)	-	54,2% (13)	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

- умение вычисления коэффициента линейной функции при заданных координатах.
- умение привести квадратное уравнение к стандартному виду и находить корни уравнения.
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события.
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.
- умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.
- умения решать текстовые задачи на производительность, движение.
- высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

### Анализ ВПР по физике 8 классах (за 7 класс)

Класс 8а,8б,8в

Учитель Соснина С.Г.

### Результаты ВПР

класс	К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
8а	28	25	4	4	72	20
8б	31	24	0	21	58	13
8в	30	25	0	8	72	20

*Вывод:*

8а:КЗ(%) 8%

Успеваемость(%) 79%

8б:КЗ(%) 21%

Успеваемость(%) 88%

8в:КЗ(%) 8%

Успеваемость(%) 80%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

класс	Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
8а	20	4	76	
8б	38	0	62	
8в	52	0	48	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами.

Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.

Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами.

Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.

Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию.

Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.

Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.

Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

### Анализ ВПР по физике 9классов (за 8 класс)

Класс\_9а,9б,9в\_\_

Учитель: Луговая Н.В.

*Результаты ВПР*

класс	К-во	К-во,	Доля (%)	Доля (%)	Доля (%)	Доля (%)
-------	------	-------	----------	----------	----------	----------

	уч-ся в классе	участвовавших в ВПР	выполнивших работу на «5»	выполнивших работу на «4»	выполнивших работу на «3»	выполнивших работу на «2»
9а	30	21	0	10% (2)	71% (15)	19% (4)
9б	30	22	0	31,8% (7)	45,5% (10)	22,7% (5)
9в	29	22	0	13% (3)	40,9% (9)	45,5% (10)

*Вывод:*

КЗ(%)\_\_18,5%\_\_

Успеваемость(%)\_\_70,8%\_\_

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

класс	Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
9а	19% (4)	-	81% (17)	
9б	18% (4)	-	82% (18)	
9в	-	-	100% (22)	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

- умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.
- требующая совместного использования различных физических законов, работы графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.
- понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.
- знание понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.
- качественная задача по теме «Магнитные явления».

### **Анализ ВПР по географии 5 классах (за 4 класс)**

**Предмет: география (окружающий мир)**

**Класс: 5а**

Учитель: Шилан Ольга Николаевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
28	18	0	4 чел-28%	12 чел- 66%	1 чел-6%

*Вывод:*

КЗ(%): 27,78%

Успеваемость(%): 94,44%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
22,3%	0	77,7%	

**Предмет: география (окружающий мир)**

**Класс: 5б**

Учитель: Шилан Ольга Николаевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	24	4чел-16,6%	14чел-58,3%	5 чел- 20,8%	1чел-4,3%

КЗ(%): 75%

Успеваемость(%): 95,83%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
37,5	0	<b>62,5%</b>	

**Предмет: география (окружающий мир)****Класс: 5в**

Учитель: Шилан Ольга Николаевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
28	21	0%	10чел-47,6%	9 чел- 42,8%	2чел-9,5%

КЗ(%): 47,62%

Успеваемость(%): 90,48%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
23,8%	0	<b>76,2%</b>	

**Предмет: география (окружающий мир)****Класс: 5г**

Учитель: Шилан Ольга Николаевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
27	17	0	4чел-23,5%	11 чел- 67,7%	2чел-11,8%

*Вывод:*

КЗ(%): 23,53%

Успеваемость(%): 88,24%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
11,7	5,8	<b>82,5</b>	

**Сравнение доли учащихся, не выполнивших заданий по параллели 5 классов (за материал 4 класса, писали ВПР -80 чел)**

<b>Номер задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6.1</b>	<b>6.2</b>	<b>6.3</b>	<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Кол-во учеников не выполнивших задание</b>	6	19	46	9	30	18	8	39	34	50	22	21	17	6	19
<b>доля не выполнивших от общего кол-во писавших впр, %</b>	7,5	23,75	57,5	11,25	37,5	22,5	10	46,25	42,5	62,5	27,5	26,25	1,25	7,5	23,75

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

**3.1** задание на знание начальных сведений о сущности и особенностях географических объектов, процессов и явлений действительности на планете, природных зон и тд.

**ошибки и причины:** слабые знания в области размещения природных зон, климатических поясов

**6.1-6.3** -. задание на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно в соответствии с задачами коммуникации

**ошибки и причины:** не умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде.

**Анализ ВПР по географии 7 классах (за 6 класс)**

Предмет география

Класс 7 «А», 7 «Б», 7 «В»

Учитель Шилан О.Н.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
7 «А» 31	24	-	33%	66%	-
7 «Б» 30	23	-	70%	29%	-
7 «В» 30	23	-	26%	70 %	4%

*Вывод:*

КЗ(%) 33%

Успеваемость(%) 100%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся,	Доля уч-ся,	Доля уч-ся,	Примечание
-------------	-------------	-------------	------------

подтвердивших результат (%)	повысивших результат (%)	пониживших результат (%)	
25%	17 %	20%	

*Вывод:*

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

7 «А», 7 «Б», 7 «В» КЛАССЫ

**Задание 1.1 и 1.2** проверяет комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Первая часть задания предполагает определение отмеченных на карте материков или океанов. Вторая часть – соотнесение этих материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

### **Задание - К2**

Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Остров, расположенный в северной части Атлантического океана. Он находится вблизи полярного круга, между островом Гренландия и Скандинавским полуостровом. Этот остров называют «страной льда и огня». Почти вся территория острова – вулканическое плато, на 10% покрытое ледниками. Здесь много действующих вулканов, самый крупный из них – Гекла; при извержении он выбрасывает огромное количество пепла. Здесь распространены горячие источники – гейзеры, которые являются одной из главных достопримечательностей острова.

**Предмет: география**

**Класс: 8а**

Учитель: Терновая Виктория Васильевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
28	20	0	0	20 чел-100%	0

*Вывод:*

КЗ(%): 0

Успеваемость(%): 100%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, пониживших результат (%)	Примечание
40	0	<b>60</b>	

**Предмет: география**

**Класс: 8б**

Учитель: Терновая Виктория Васильевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	22	0	1чел-4,5 %	17чел- 77,2%	4чел-18,3%

Вывод:

КЗ(%): 4,55%

Успеваемость(%): 81,82%

Сравнение результатов с успеваемостью по предмету

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
27	0	73	

**Предмет: география**

**Класс: 8 в**

Учитель: Терновая Виктория Васильевна

Результаты ВПР

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
28	22	0	3 чел-13,6%	16 чел- 72,8%	3 чел-13,6%

Вывод:

КЗ(%): 13,64%

Успеваемость(%): 86,36%

Сравнение результатов с успеваемостью по предмету

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
36,4%	0	64,6%	

**Сравнение доли учащихся, не выполнивших заданий по параллели 8 классов (всего писали ВПР-64 человек)**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8
13К19,60л-во учеников не выполнивших задание	29	42	40	24	50	53	22	57	52	28	50	35	25	25	34	49	37	37	49	33	26
доля не выполнивших от общего кол-во писавших впр, %	45,3	64,6	62,5	37,5	78,1	82,8	34,3	89,1	81,25	43,7	78,1	54,6	39	39	53,1	76,5	57,8	57,8	75,3	51,5	40,6

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

**1.2 задания** предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут

**1.3 задания** обучающимся необходимо определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута.

**Причиной невыполнения** задания послужила недостаточно знаний по открытиям материка и взаимосвязь открытых объектов и путешественников

**2.1 задания** проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.

**2.2 задания** требует знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа.

**Причиной невыполнения** задания послужила не умение работать с графической информацией и географической картой, незнание форм рельефа материков, умение определять расстояние по географическим координатам.

**3.1 задания** предполагает установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли.

**3.2 задания** требующие продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров, соответствующих климатограмм.

**3.4 задания** требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.

**Ошибки при выполнении** данного задания связаны с неумением работать с климатограммой. Большинство обучающихся не справились с заданием на соответствия данных климатограммой с климатическими поясами

**4.1 задание** требует определения географического процесса, отображенного в виде схемы.

**Ошибки** связаны с незнанием географического процесса и географических терминологий

**5.2** необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

**Допущены ошибки** из-за невнимательности обучающихся, блок схему заполнили не предложенными терминами по заданию, а своими, но связанные с материком.

**6.1-6.3 задание** ориентировано на понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта. Задание проверяет знание крупных стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира

**Допустили ошибки** при выполнении второго пункта задания, где не смогли правильно определить местное время выбранного региона, ошибки связаны в неправильных подсчетах.

**7 Задание** содержит два подпункта, оно основано на статистической таблице и проверяет умения извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме.

**Ошибки** связаны с неумением работать с таблицей, и получение из нее информации, большинство обучающихся справились частично, так как выводы из таблицы сделать не удалось

Предмет: география

**Класс: 9 а**

Учитель: Терновая Виктория Васильевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	21	4 чел-19,1%	4 чел-19,1%	11 чел-52,3%	2 чел-9,5%

*Вывод:*

КЗ(%): 38,1%

Успеваемость(%): 90,48%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших	Доля уч-ся, повысивших	Доля уч-ся, понизивших	Примечание
---------------------------	------------------------	------------------------	------------

результат (%)	результат (%)	результат (%)	
61	4,7	<b>33,3</b>	

**Предмет: география**

**Класс: 9 б**

Учитель: Терновая Виктория Васильевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	23	0	12 чел-52,2%	6 чел-26,1%	5 чел-21,7%

*Вывод:*

КЗ(%): 52,2%

Успеваемость(%): 78,3%

**Предмет: география**

**Класс: 9 в**

Учитель: Терновая Виктория Васильевна

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
28	22	0	3чел-13,6%	16 чел- 72,8%	3чел-13,6%

КЗ(%): 13,64%

Успеваемость(%): 86,36%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
36,4%	0	<b>64,6%</b>	

**Сравнение доли учащихся, не выполнивших заданий по параллели 9 классов (всего писали ВПР-66 человек)**

<b>Номер задания</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>5.1</b>	<b>5.2</b>	<b>5.3</b>	<b>6.1</b>	<b>6.2</b>	<b>6.3</b>	<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>7.3</b>	<b>8</b>
<b>Кол-во учеников не выполнивших задание</b>	1	31	10	21	48	9	24	14	31	50	54	28	18	38	38	34	13	45	23	15
<b>доля не выполнивших задания от общего кол-во писавших впр, %</b>	1,5	46,9	19,6	31,8	<b>72,7</b>	13,6	36,3	21,1	46,9	<b>75,7</b>	<b>81,8</b>	42,4	27,2	57,5	57,5	<b>51,5</b>	19,6	<b>68,1</b>	34,8	22,7

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

2.2- обучающимся необходимо определить географические координаты точки, связанной с одним из объектов, и рассчитать расстояние между указанными точками с помощью географических координат

**ошибки** при выполнении данного задания связаны с плохим знанием географических объектов, незнание базовых формул расчётов по карте

4.2- необходимо выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте

**ошибки** незнание объектов гидрографии России, основных характеристик объекта, не знания формул для расчета падения рек.

5.1- задание предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам.

Причиной совершенных **ошибок** послужило не знание основных климатических поясов, неумение работать с климатограммой

6.3- задание предполагает работу с текстом и фотоизображениями в целях определения смены природных зон по маршруту, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью.

**Ошибки** связаны с невнимательностью обучающихся, не умению работать со статистическими данными о населении

### **Предмет: обществознание (окружающий мир задание 8К1, 8К2, 8К3)**

**Класс: 5а**

Учитель: Еремина С.П.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
28	18	0	44,4%	38,9%	11,1%

*Вывод:*

КЗ(%): 44,4%

Успеваемость(%): 89,9%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
27,8%	5,6	<b>66,7%</b>	

### **Предмет: обществознание (окружающий мир: задание 8К1, 8К2, 8К3)**

**Класс: 5б**

Учитель: Еремина С.П.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	23	56,5%	26,1%	0	17,4%

КЗ(%): 82,6%

Успеваемость(%):82,6%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся,	Доля уч-ся,	Доля уч-ся,	Примечание
-------------	-------------	-------------	------------

подтвердивших результат (%)	повысивших результат (%)	пониживших результат (%)	
47,8.1%	13%	<b>39,1%</b>	

**Предмет: обществознание (окружающий мир: задание 8К1, 8К2, 8К3)**

**Класс: 5в**

Учитель: Еремина С.П.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
28	21	4,8%	57,1%	28,6%	9,5%

*Вывод:*

КЗ(%): 61,9%

Успеваемость(%): 90,5%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, пониживших результат (%)	Примечание
38,1%	33,3	<b>28,6%</b>	

**Предмет: обществознание (окружающий мир: задание 8К1, 8К2, 8К3)**

**Класс: 5г**

Учитель: Еремина С.П.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
27	17	11,8%	23,5%	23,5%	41,2%

*Вывод:*

КЗ(%): 35,3%

Успеваемость(%): 58,8%

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, пониживших результат (%)	Примечание
5,9%	11,8%	<b>82,3%</b>	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

**8К3** задание на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

**Анализ выполнения ВПР по биологии**

**Класс: 6а**

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во	К-во,	Доля (%)	Доля (%)	Доля (%)	Доля (%)
------	-------	----------	----------	----------	----------

уч-ся в классе	участвовавших в ВПР	выполнивших работу на «5»	выполнивших работу на «4»	выполнивших работу на «3»	выполнивших работу на «2»
32	26	0	15	62	23

*Вывод:*

КЗ(%)15

Успеваемость(%)77

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
4	0	96	

Предмет: Биология

Класс: 6б

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
29	24	0	13	50	37

*Вывод:*

КЗ(%)13

Успеваемость(%)63

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
8	0	92	

Предмет: Биология

Класс: 6в

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	19	0	26	63	11

*Вывод:*

КЗ(%)26

Успеваемость(%)89

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
16	0	84	

**Вывод:**

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

1.2 - Сравнение объектов живой природы

1.3 - Выявление у объекта отсутствующего признака

2.2 - Определение роли процесса в жизнедеятельности растений

- 3.2 - Определение области биологической науки  
 4.1 - Устройство оптических приборов  
 7.1 - Сравнение биологических объектов

Предмет Биология

Класс: 7а

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
31	21	0	0	67	33

*Вывод:*

КЗ(%)0

Успеваемость(%)67

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
14	0	86	

Предмет: Биология

Класс: 7б

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	21	5	14	38	43

*Вывод:*

КЗ(%)19

Успеваемость(%)57

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
10	0	90	

Предмет: Биология

Класс: 7в

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
31	20	0	0	40	60

*Вывод:*

КЗ(%)0

Успеваемость(%)40

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
10	0	90	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

- 1.2 - Определение области биологии, в которой изучается процесс
- 1.3 - Выявление механизма протекания процесса
- 2.1 - Определение важнейших структур растительного организма
- 2.2 - Определение структур растительного организма
- 3.1 - Узнавание микроскопического объекта
- 3.2 - Определение значения микроскопического объекта
- 3.4 - Определение ткани растения
- 5.2 - Работа с биологическими объектами и их частями
- 6 - Определение строения и функции отдельных тканей и органов цветковых растений

Предмет: Биология

Класс: 8а

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
29	21	0	10	43	47

*Вывод:*

КЗ(%)10

Успеваемость(%)53

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
0	0	100	

Предмет: Биология

Класс: 8б

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
31	19	5	32	21	42

*Вывод:*

КЗ(%)37

Успеваемость(%)58

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
37	0	63	

Предмет: Биология  
 Класс: 8в  
 Учитель: Овчаренко Н.А.  
 Результаты ВПР

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	15	0	0	40	60

Вывод:  
 КЗ(%)0  
 Успеваемость(%)40

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
13	0	87	

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

- 2 - Определение значения растений, грибов, бактерий в природе и жизни человека
- 5 - Проведение сравнения биологических признаков таксонов
- 10 - Обоснование систематического положения растений
- 11 - Оценивание биологической информации на предмет ее достоверности
- 12 - Классифицирование изображенных растений, грибов и бактерий по разным основаниям
- 13.1 - Определение среды обитания организмов
- 13.2 - Определение положения организмов по схеме, отражающей развитие растительного мира
- 13.3 - Выявление систематического положения одного из изображенных растений

Предмет: Биология  
 Класс: 9а  
 Учитель: Овчаренко Н.А.  
 Результаты ВПР

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	21	10	52	10	28

Вывод:  
 КЗ(%)62  
 Успеваемость(%)72

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
43	0	57	

Предмет: Биология  
 Класс: 9б

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	20	0	20	45	35

*Вывод:*

КЗ(%)20

Успеваемость(%)65

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
10	5	85	

Предмет: Биология

Класс: 9в

Учитель: Овчаренко Н.А.

*Результаты ВПР*

К-во уч-ся в классе	К-во, участвовавших в ВПР	Доля (%) выполнивших работу на «5»	Доля (%) выполнивших работу на «4»	Доля (%) выполнивших работу на «3»	Доля (%) выполнивших работу на «2»
30	19	0	37	47	16

*Вывод:*

КЗ(%)37

Успеваемость(%)84

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
21	0	79	

**Вывод:** Процент учащихся, подтвердивших результат, ниже 50%, следовательно оценивание не объективно.

На низком уровне были выполнены следующие задания (более 50% обучающихся не справились с заданием, не приступили к выполнению задания):

2.1 - Морфологическое и систематическое описание животного

5.2 - Влияние животного на человека

7 - Умение установить принадлежность органов к животным определенной группы

8.1 - Проверка умения проводить сравнение биологических объектов

9 - Проверка умения читать и понимать текст биологического содержания

11 - Проверка знания важнейших признаков животных на уровне типа и класса

Предмет Английский язык

Класс 8 А, 8 Б, 8 В

Учитель Тынянова Елена Александровна

*Результаты ВПР*

Класс	К-во уч-ся в	К-во уч-ся в ВПР	Доля (%) выполнивших	Доля (%) выполнивших	Доля (%) выполнивших	Доля (%) выполнивших
-------	--------------	------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	классе		работу на «5»	работу на «4»	работу на «3»	работу на «2»
8а	29	20	0	5	11	4
8б	30	16	0	3	10	3
8в	30	19	0	1	16	2
	100%	62%	0%	16%	67%	16%

*Вывод:*

КЗ(%) 16%

Успеваемость(%) 84 %

*Сравнение результатов с успеваемостью по предмету*

Доля уч-ся, подтвердивших результат (%)	Доля уч-ся, повысивших результат (%)	Доля уч-ся, понизивших результат (%)	Примечание
67%	нет	33%	Учащиеся, имеющие за четверть отметку "отлично" написали ВПР на "хорошо", а часть учащихся, имеющих "удовлетворительно" не справились с ВПР

Вариант проверочной работы по английскому языку 2020 состоит из двух частей: письменной и устной .

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

#### **Письменная часть.**

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте. Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

#### **Устная часть**

Задание по говорению показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито достаточно хорошо в 8 А классе. Частично справились с этим заданием ученики 8Б и 8 В класса, в каждом классе есть учащиеся, не выполнившие данное задание.

Задание на выразительное чтение текста выполнено на удовлетворительном уровне . Многие дети допускали фонетические и интонационные ошибки при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

#### **Вывод:**

На недопустимо низком уровне выполнили ВПР:

русский язык: 5г, 6ав, 7абв, 8абв, 9аб классы

математика: 6бв, 7ав классы

биология: 7бв, 8абв классы

физика: 9в класс

**Раздел 3**  
**Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели**

<b>ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
ОО		94	30,85	30,85	31,91	6,38

<b>ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
ОО		74	62,16	22,97	10,81	4,05

<b>ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
ОО		59	77,97	8,47	11,86	1,69

<b>ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
ОО		71	64,79	23,94	8,45	2,82

<b>ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
ОО		49	51,02	26,53	22,45	0

***Вывод:** из данных видно, что на низком уровне написали ВПР по русскому языку обучающиеся 6-9 параллелей, более 50% получили неудовлетворительные результаты*

<b>ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
ОО		87	21,84	36,78	35,63	5,75

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Кол-во участников		2	3	4	5	
ОО		79	46,84	37,97	11,39	3,8

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Кол-во участников		2	3	4	5	
ОО		67	52,24	29,85	13,43	4,48

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Кол-во участников		2	3	4	5	
ОО		72	13,89	62,5	19,44	4,17

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Кол-во участников		2	3	4	5	
ОО		69	18,84	63,77	17,39	0

*Вывод: на низком уровне написали ВПР по математике обучающиеся 6-7 параллелей, более 46 % обучающихся получили неудовлетворительные результаты*

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Кол-во участников		2	3	4	5	
		80	7,5	46,25	41,25	5

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Кол-во участников		2	3	4	5	
ОО		69	24,64	57,97	17,39	0

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					

<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОО	61	44,26	49,18	4,92	1,64

**ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)**

<b>Предмет:</b>	Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28				
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОО	55	49,09	34,55	14,55	1,82

**ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)**

<b>Предмет:</b>	Биология				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35				
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОО	60	26,67	33,33	36,67	3,33

*Вывод: из данных видно, что на низком уровне написали ВПР по биологии обучающиеся 7-8 параллелей, более 43% получили неудовлетворительные результаты*

**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**

<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15				
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОО	77	48,05	38,96	9,09	3,9

**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20				
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОО	58	84,48	15,52	0	0

**ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)**

<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25				
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОО	65	30,77	60	9,23	0

**ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)**

<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24				
<b>Кол-во участников</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОО	48	4,17	35,42	54,17	6,25

*Вывод: из данных видно, что на низком уровне написали ВПР по истории*

обучающиеся 6,8 параллелей, более 30% получили неудовлетворительные результаты; не справились с ВПР по истории обучающиеся 7 классов-85% получили неудовлетворительные результаты

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		71	1,41	57,75	40,85	0

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		65	30,77	67,69	1,54	0

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		66	13,64	51,52	28,79	6,06

*Вывод:* из данных видно, что на недостаточном уровне написали ВПР по географии обучающиеся 7 параллелей, более 30% обучающихся получили неудовлетворительные результаты

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		61	27,87	55,74	13,11	3,28

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		65	60	30,77	7,69	1,54

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		61	91,8	8,2	0	0

*Вывод:* из данных видно, что на низком уровне написали ВПР по обществознанию

обучающиеся 8 параллелей, более 60% обучающихся получили неудовлетворительные результаты; не справились с ВПР по обществознанию обучающиеся 9 классов- 85% получили неудовлетворительные результаты, 8,2 % справились на базовом уровне

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		74	17,57	70,27	10,81	1,35

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		65	29,23	52,31	18,46	0

**Вывод:** из данных видно, что на низком уровне написали ВПР по физике обучающиеся 9 параллелей, более 29,23% обучающихся получили неудовлетворительные результаты.

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		51	9,8	9,8	62,75	17,65

**Вывод:** из параллели 9-х классов 9в класс не участвовал в ВПР по химии в связи с совпадением периода карантина

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Кол-во участников			2	3	4	5
ОО		48	20,83	62,5	16,67	0

**Вывод:** из данных видно, что на низком уровне написали ВПР по английскому языку -20,83%, на базовом уровне 62,5 %

### Раздел 3

#### Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки			
			2	3	4	5
Английский язык	8	48	10	30	8	0
Русский язык	5	94	28	29	29	6

Русский язык	6	74	45	18	8	3
Русский язык	7	59	46	5	7	1
Русский язык	8	71	46	17	6	2
Русский язык	9	49	24	14	11	0
Математика	5	87	19	32	31	5
Математика	6	79	37	30	9	3
Математика	7	67	35	20	9	3
Математика	8	72	10	45	14	3
Математика	9	69	15	42	12	0
Окружающий мир	5	80	6	37	33	4
Биология	6	69	17	40	12	0
Биология	7	61	26	31	3	1
Биология	8	55	27	19	8	1
Биология	9	60	16	20	22	2
История	6	77	37	30	7	3
История	7	58	49	9	0	0
История	8	65	21	40	4	0
История	9	48	2	17	26	3
География	7	71	1	41	29	0
География	8	65	20	44	1	0
География	9	66	9	34	19	4
Обществознание	6	61	17	34	8	2
Обществознание	7	65	39	20	5	1
Обществознание	8	61	56	5	0	0
Физика	8	74	13	52	8	1
Физика	9	65	19	34	12	0
Химия	9	51	5	5	32	9

**ИТОГО:**

**Всего участников ВПР в ОО: 1921**

**Успеваемость: 63%**

**Качество знаний: 23%**

**Вывод:**

ВПР по учебным предметам выполнены на низком уровне.

Причины, повлиявшие на низкое качество:

-некоторые задания, предложенные в ВПР, не предусмотрены, используемой в ОО программой, УМК;

-многие темы были изучены в дистанционном формате, к которому долгое время шла адаптация всех участников образовательного процесса;

-на недостаточном уровне была проведена мотивационно-целевая работа по ответственному включению учащихся в решение заданий ВПР. Установка на то, что результаты ВПР не будут влиять на итоги промежуточной аттестации, привела к снижению качества выполнения заданий обучающимися;

- не в полной мере реализуются адекватные подходы к оцениванию ПОР обучающихся на уроках;
- не в полной мере при включении обучающихся в образовательную деятельность используются задания практикоориентированной направленности.

### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам:

- *организовать деятельность по повышению уровня достижения ПОР по каждому учебному предмету, каждого обучающегося, по каждой теме отслеживаемой в ВПР*
- при организации образовательной деятельности обучающихся ориентироваться на достижение требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;*
- активизировать деятельность по оцениванию ПОР в соответствии с критериями оценивания, включенными в ООП ООО;*
- в системе включать в работу на уроках, внеурочной деятельности задания практикоориентированной направленности;*
- *формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;*
- *на основе поэлементного анализа уровня достижения планируемых результатов обучения внести корректировки в рабочие программы по всем учебным предметам, запланировав сопутствующее повторение данных тем;*
- с целью активизации познавательной деятельности, привлечения обучающихся к участию в проектах и конкурсах предметной направленности, развития интеллектуального потенциала организовать занятия-консультации с обучающимися, выполнившими ВПР на высоком уровне;*
- с целью повышения уровня достижения ПОР по предметам, мотивации к изучению предмета организовать консультации для обучающихся, справившимся с ВПР на недопустимо низком уровне*

Руководителям УМО ОО:

- *обсудить особенности КИМ для проведения ВПР*
- *провести обмен опытом по подготовке к ВПР обучающихся;*
- *провести обсуждение критериев оценивания ПОР*

11.12.2020 г.