**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3.) на текущий учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Название рабочей программы курса внеурочной деятельности | Классы, в которых реализуется указанная рабочая программа | Аннотация  |
| **Спортивно-оздоровительное**  | **Я – пешеход и пассажир** | 1д, 4в |  Рабочая программа предназначена для учителей МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края». Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. * Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.
 |
| **Духовно-нравственное** | **Этика: азбука добра** | 1д, 4в | Рабочая программа предназначена для учителей МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края».Основная цель курса — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.Развитие нравственного сознания младшего школьника формируется от класса к классу в следующей логике.*1 класс.* Развитие способности увидеть нравственную ситуацию. Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация — поведение — правило; от правила — к поведению. Оценка нравственных поступков.*2 класс.* Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.*3 класс.* Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка — мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, знакомятся с нравственными качествами человека, формирующимися на основе нравственных норм.*4 класс.* Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий. |
| **Социальное**  | **Мой мир** | 1д | Рабочая программа предназначена для учителей МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края».Цель программы « Мой мир» – формирование нравственных чувств и этического сознания в процессе социального становления через самопознание, общение, коллективную деятельность.Задачи программы « Мой мир»:1. Знакомить школьников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе, нравственными нормами поведения.2.Формировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения; чувство ответственности за поступки.3.Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.4. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.5.Воспитывать сочувствие, желание оказать поддержку, принимать помощь других. |
| **Моя первая экология** | 4в | Рабочая программа предназначена для учителей МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края».Цель программы внеурочной деятельности:- формирование представлений о природе как универсальной ценности;- формирование у младших школьников необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам).Задачи программы:—развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;—изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;—развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;—развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);—формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;—вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения. |
| **Общекультурное** | **Развитие речи** | 1д,4в | Рабочая программа предназначена для учителей МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края». *Целями* являются:* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических *задач,* решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |