

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 10
г. Новоалтайска
Алтайского края»
С.П. Бажова
Пр. № 131-о от 16.04.2021 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2020 год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска
Алтайского края»**

Новоалтайск-2021

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1.1	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
1.1.2	Руководящие работники общеобразовательной организации
1.1.3	Сведения об основных нормативных документах
1.2	Структура и система управления
1.2.1	Структура управления
1.2.2	Система управления
1.2.3	Оценка результативности и эффективности системы управления
1.2.4	Оценка организации взаимодействия семьи и школы
1.2.5	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся
1.3.1	Контингент обучающихся
1.3.2	Содержание подготовки обучающихся
1.3.2.1	<i>Образовательная программа школы</i>
1.3.2.2	<i>Воспитательная работа</i>
1.3.2.3	<i>Дополнительное образование</i>
1.3.3	Качество предметной подготовки
1.4	Организация учебного процесса
1.5	Востребованность выпускников
1.6	Кадровое обеспечение
1.7	Учебно-методическое обеспечение
1.8	Библиотечно-информационное обеспечение
1.9	Материально-техническое обеспечение
1.10	Внутренняя система оценки качества образования
2	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
	ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» (далее - организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация, ОО, Школа) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02 вн).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая систему управления. Дается оценка образовательной деятельности: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 *Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» открыла свои двери для первых 440 учеников 1 сентября 1952 года. Здание школы - первая в городе новостройка послевоенных лет, которая имела свою котельную и канализационную систему. В типовом проекте не было предусмотрено помещение для трудового обучения, читального зала библиотеки, буфета и столовой, спортивного зала. Преподавание физики и химии велось в одном помещении. Первые годы функционирования школы каждый класс постоянно находился в закреплённой за ним классной комнате. Лишь уроки физики, химии и физической культуры проводились в специальном кабинете. Такая система не позволяла совершенствовать учебный процесс, она тормозила техническое оснащение школы, не способствовала накоплению наглядных пособий, дидактического материала, учебной литературы по предметам. В связи, с чем в 1957 году были произведены изменения: сформированы и укомплектованы соответствующим оборудованием кабинеты по учебным предметам, закреплены заведующие кабинетами, разработаны перспективные планы оснащения необходимым наглядно-методическим, лабораторным материалами и оборудованием, техническими средствами согласно реализуемым программам. В 1986 деятельность по оснащению предметных кабинетов продолжилось в новом трехэтажном здании школы, проектной вместимостью 1176 человек.

В настоящее время в ОО функционирует 38 учебных кабинетов, спортивный зал и спортивная площадка, БИЦ, столовая на 200 посадочных мест, мастерские, кабинеты логопеда, психолога, сенсорная комната, что способствует выполнению **МИССИИ ОО:**

создание современной безопасной конкурентоспособной образовательной среды, на основе внедрения информационных технологий, обеспечения материально-техническими ресурсами и реализации потенциала всех участников образовательных отношений школы.

Целями деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	С.П. Бажова	Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и организацию: - разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - контроля работы административно-управленческого аппарата; - установления штатного расписания; - приема на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей; -текущего руководства хозяйственной и финансовой деятельностью; - целенаправленного и рационального расходования денежных средств; - заключения договоров, выдачи доверенностей; - материально-технического обеспечения и оснащения	БГПИ, учитель английского и немецкого языков	12	32	Высшая	Высшая

			образовательной деятельности; Курирует предметы социально-гуманитарного цикла.					
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Н.В. Кудряшова	Реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, Фк ГОС СОО; учебная деятельность и посещаемость обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; охрана труда, ТБ педагогических работников и обучающихся. Курирует деятельность педагогических работников НОО, ООО и СОО	Г-АГУ, учитель биологии и химии	8	20	Соответствие	Высшая
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Н.А. Царева	Воспитательная деятельность ОО, деятельность ППМС службы, ШСП, деятельность детско-юношеских организаций	АГИК	24	35	Соответствие	Высшая

1.2.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 06.10.2015 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

ОГРН 1022200767643

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003324999

дата регистрации 24.01.2013 г. ОГРН 1022200767643

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003407369 дата регистрации 22.12.1999 г.

ИНН 2208007908

Свидетельство о землепользовании:

№ 22 АД341322 дата регистрации 23.12.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 001236 регистрационный № 204

дата выдачи 17.02.2012 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22 А01 регистрационный № 0001599

дата выдачи 07.04.2015 г. срок действия 07.04.2015 г. до 07.04.2027 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

согласована педагогическим советом (протокол № 1 от 31.01.2018), утверждена приказом директора № 36-о от 31.01.2018

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2 Структура и система управления

1.2.1. Структура управления

Система управления ОО построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО непосредственно сам и через своих заместителей.

Органами коллегиального управления являются:

- совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание работников школы.

Совет МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» является высшим органом коллегиального управления, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития ОО.

Совет школы формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избираемыми членами Совета школы являются представители от родителей (законных представителей) обучающихся, представители от работников ОО, представители от обучающихся в возрасте не младше 17 лет. В состав Совета школы входят директор ОО, а также делегируемый представитель Учредителя.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в ОО, директор и его заместители.

Педагогический совет действует бессрочно. Деятельность Педагогического совета осуществляется по плану работы ОО, заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Председателем Педагогического совета является директор ОО, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета и ведет заседания.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников ОО участвуют все работники, работающие в ОО по основному месту работы. Общее собрание работников ОО действует бессрочно и созывается по мере надобности (может также собираться по инициативе директора ОО, либо по инициативе директора ОО и Педагогического совета), но не реже одного раза в год. Общее собрание работников ОО избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания работников ОО, ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания работников ОО. Заседание Общего собрания работников ОО правомочно, если на нем присутствует более половины работников ОО.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в ОО функционируют следующие подсистемы:

- для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, курирующий деятельность 6 предметных методических объединения учителей: естествознания и обществознания; русского языка и литературы; иностранного языка; технологии, изо, физической культуры, ОБЖ;
начальных классов; классных руководителей;

- ученический совет;

- ППМС служба;
- ППк;
- Совет профилактики;
- ШСП (школьная служба примирения);
- НОУ (научное общество учащихся);
- общешкольное родительское собрание;
- комиссия по ОТ

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

1.2.2. Система управления

В Школе сложилась трехуровневая система управления передачи информации. Для каждой подсистемы - управляющей и управляемой можно выделить три уровня информации:

- административно-управленческий уровень (директор, заместители директора, завхоз);
- уровень коллективно-коллегиального управления (Совет школы, Общее собрание работников ОО, Педсовет, методсовет, ШМО, НОУ, ППМС служба и общественные организации);
- уровень ученического самоуправления.

Приоритетной целью развития сложившейся системы является повышение качества образования в ОО.

1.2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основными объектами контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- контроль качества выполнения образовательных программ ОО
- контроль качества освоения образовательных программ ОО
- контроль качества условий, создаваемых в ОО для реализации образовательных программ
- контроль уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ в ОО

Контроль осуществляется через Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), независимую оценку качества образования (НОК ОД) и др.

На основе ВСОКО в ОО ежегодно составляется План работы ОО на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутриучрежденческого контроля.

План работы ОО за 2020 год выполнен 98,8%, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОО

1.2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт школы, электронный журнал, информационные стенды, родительские собрания (общешкольные, классные), личные встречи с директором и его заместителями.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте, стендах Школы.

Все мероприятия с участием родительской общественности отражаются в Плане работы ОО через:

- План воспитательной работы ОО;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План общешкольного родительского собрания;
- План Совета профилактики.

В ОО реализуются меры социальной защиты обучающихся в рамках деятельности ППМС службы: изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет, патронаж и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, воспитывающих детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ, детей –инвалидов. В настоящее время количественный состав семей по социальному статусу распределяется следующим образом:

- малообеспеченные- 105 семей
- многодетные- 126 семей
- СОП-11 семей
- воспитывающие детей с ОВЗ и детей -инвалидов- 80 семей
- взявшие детей под опеку-17 семей

Для детей из малообеспеченных семей 5-11 классов организовано льготное питание. С 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся с ОВЗ и детей инвалидов с 1 по 11 класс. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги

1.2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

В конце 2019 года ОО участвовала в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки составило 89,4 %. На 2020 год был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. На 100% мероприятия Плана реализованы.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Определили способы взаимодействия всех участников образовательного процесса, особенности сбора и передачи данных через различные образовательные платформы, пути контроля и коррекции результатов, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» составляет 1176 обучающихся.

По итогам 2020 года в ОО насчитывалось 38 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 1027 человека. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 479 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 479 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)-69 человек.

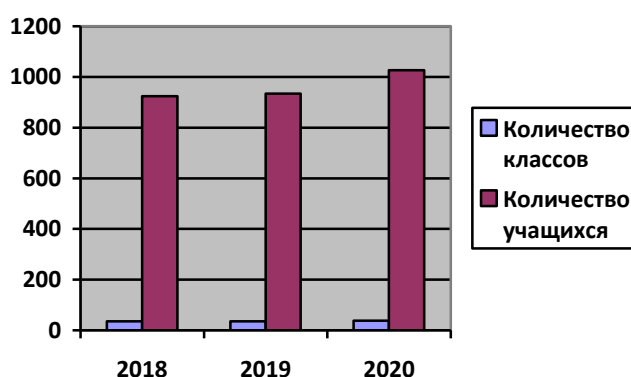
Средняя наполняемость классов: 27,03

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная. Очное обучение осуществлялось в две смены. В сравнении с прошлым годом значительно увеличилось количество классов обучающихся со второй смены, что связано с усилением мер по недопущению распространения новой короновирусной инфекции COVID-19. Во 2-ю смену обучались классы: 2б,2в,2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 4в, 6а,6б,6в, 7а,7б, в классы.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Динамика численности обучающихся за три последних года

Диаграмма 1



Динамика численности контингента обучающихся за три года

Таблица № 2

Учебный год	2018	2019	2020
Кол-во классов	35	36	38
Число обучающихся	924	934	1032

Вывод: за три последних года наблюдается положительная динамика численности обучающихся ОО

Динамика численности обучающихся (по уровням образования за последние три года)

Таблица № 3

Уровни образования	2018		2019		2020	
	Численность уч-ся	Доля учащихся от общего кол-ва (%)	Численность уч-ся	Доля учащихся от общего кол-ва (%)	Численность уч-ся	Доля учащихся от общего кол-ва (%)
1 уровень	428	46,3	431	46,15	480	46,52
2 уровень	435	46,9	442	47,33	480	46,52
3 уровень	61	6,6	61	6,54	72	6,98

Вывод:

- численность обучающихся за последние три года увеличилась на 1 и 3 уровнях образования и стабильная на втором

Таблица № 3

Всего учащихся на:	2018		2019		2020	
начало учебного года	829		934		1018	
конец учебного года	924		1022		1032	
прибыло в течение года	12		88		25	
Оставлены на 2-й год	2 (ПМПК)		2 (ПМПК)			
выбыло в течение учебного года	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Причины выбытия:						
Перевод в другую ОО	-	-	-	-	-	-
Смена места жительства	29	3,4	17	1,8	35	3,4
Другие причины	-	-	-	-	4	0,39

За три последних года наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью ОО по следующим направлениям:

- проведение рекламных акций о работе школы в городских газетах, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения в школьных мероприятиях (в 2020 году в основной сложности все мероприятия проводились в онлайн- формате на платформе ZOOM);
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем привлечения организаций дополнительного образования.

1.3.2. Содержание подготовки обучающихся

1.3.2.1. Образовательная программа школы

МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- **I уровень образования** – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Комплектование классов по типам
(в сравнении за три учебных года)**

Таблица №4

Уровень образования	Тип класса	2018 учебный год		2019 учебный год		2020 учебный год (конец)	
		Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1	Общеобразовательный	22	626	20	520	9	263
	Специальный (коррекционный) класс	2	25	2	26	1	9
2	Инклюзивный класс	9	212	12	327	25	688
3	Профильный	2	61	2	61	3	72
Итого:		35	924	36	934	38	1032

Вывод: на каждом уровне образования в ОО реализуются помимо основных общеобразовательных программ- адаптированные. Реализация адаптированных общеобразовательных (образовательных) программ осуществляется, как совместно в классах с обучающимися по общеобразовательным программам, так и в специальном (коррекционном) классе, и индивидуально на дому.

Таблица № 5

Реализации образовательных программ (за три года)

Год	Программы (количество обучающихся)
-----	---------------------------------------

	Общеобразовательная	Адаптированные													
		АООП ТНР	АООП НОДА			АООП ЗПР				АООП РАС			АООП УО		
		5.1	6.2	6.4	7.1	7.2	ЗПР	8.2	8.3	8.4	1В	2В	УО		
2018	867	7	1	1	14	2	24	0	1	0	0	3	4		
2019	945	15	2	2	17	3	24	0	2	0	1	4	2		
2020	950	20	2	2	21	4	17	0	3	1	0	4	3		

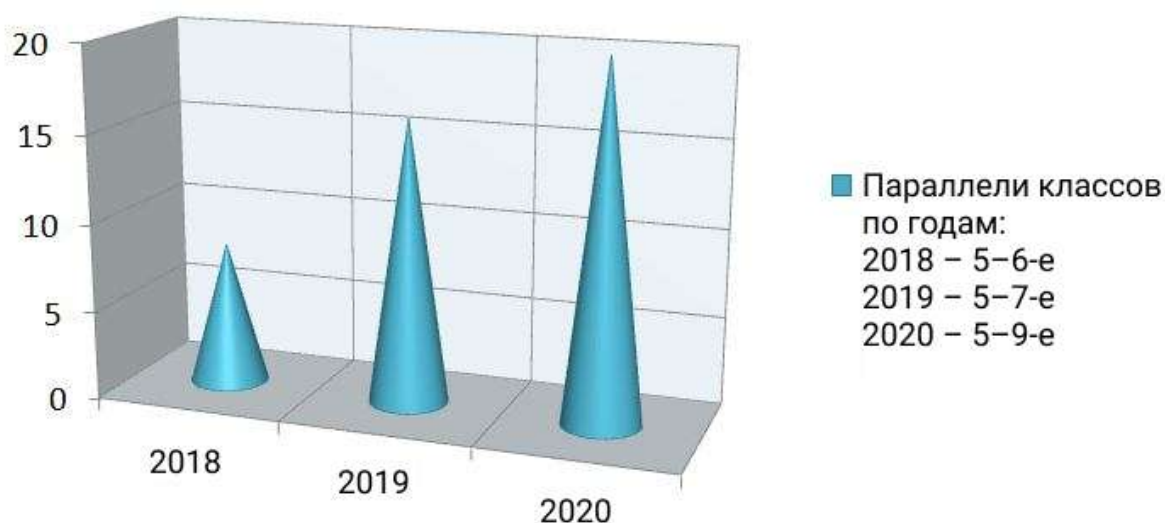
Вывод: за три последних года в ОО повысилось количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным (образовательным) программам. Для оптимального сопровождения обучения учащихся с ОВЗ в ОО:

- 1) в системе и целенаправленно работают службы ППМС и ППк, которые своевременно выявляют обучающихся с проблемами в развитии и социальной адаптации, координируют коррекционно-развивающую деятельность, психолого-педагогическое сопровождение;*
- 2) реализуется Федеральная программа «Доступная среда», в рамках которой обеспечено оптимальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подкрепленное материально-техническим оснащением кабинета психолога, логопункта, сенсорной комнаты;*
- 3) ведется целенаправленная работа по укомплектованию штата узких специалистов для сопровождения обучающихся с ОВЗ*

Частью реализации общеобразовательных и адаптированных образовательных программ являются курсы внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности, которые разрабатываются с учетом потребностей обучающихся. Кроме того в 2020 году возросло количество реализуемых программ в рамках дополнительного образования. Основной проблемой реализации программ дополнительного образования является недостаточное материально-техническое обеспечение. Данному вопросу в ОО уделяется особое внимание.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык «немецкий» (внесен в основные общеобразовательные программы основного общего образования), «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (внесены в основную общеобразовательную программу начального общего образования); «Родной язык» и «Родная литература» (внесены в основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

1.3.2.2. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Особое внимание уделялось деятельности детских общественных объединений, в связи с дистанционным форматом обучения в первой половине 2020 года и ограничительными мероприятиями во второй половине вся работа велась в онлайн-режиме.

Проведены онлайн-акции, флешмобы, посвященные знаменательным датам: "Мое лучшее лето", «Каникулы с пользой!», «Старость в радость», «Окна Победы», «Поздравь ветерана с Победой», «Мы помним, мы гордимся», «Наследники Победы», "Спасибо, учитель", «Окна России», «Русские рифмы», «Поем о России», "Испеки пирог и скажи спасибо" Охват обучающихся составил-76%

С целью реализации эффективного и качественного проведения оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время. Были организованы творческие игровые площадки в общей, охват обучающихся составил 31%

Состав обучающихся по социальному статусу их семей (на конец года)

Таблица № 6

2018 год	Количество	%
Всего учащихся	924	100
многодетные	67	7,2
малообеспеченные	112	12,1
неполные	231	25
опекаемые (микрорайон школы)	16	1,7
СОП	20	2,1
2019 год	Количество	%
Всего учащихся	934	100
многодетные	71	7,6
малообеспеченные	112	12,1
неполные	239	25,7
опекаемые (микрорайон школы)	13	1,4
СОП	11	1,18
2020 год	Количество	%
Всего учащихся	1032	100
многодетные	126	12,2
малообеспеченные	105	10,1
неполные	289	28
опекаемые (микрорайон школы)	17	1,65
СОП	11	1,07

В ОО функционирует ППМС служба, которая обеспечивает сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также профилактику девиантного поведения, обеспечивает социально-психологическую помощь детям и семьям СОП.

Главные задачи ППМС службы:

- 1)профилактика и коррекция девиантного поведения;
- 2)организация работы с семьями СОП;

- 3) организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и адаптации;
- 4) работа по профилактике антивиталяного поведения.

1.3.2.3 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- психолого-педагогическое.
- художественно-эстетическое;
- экологическое (научно-познавательное)

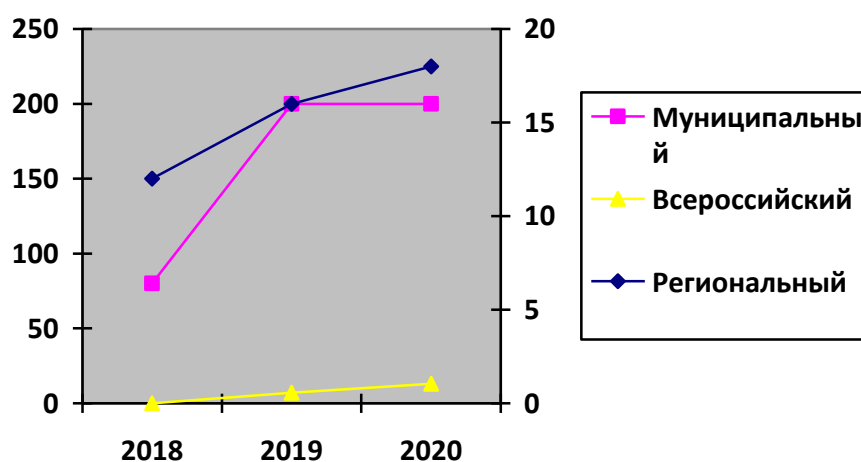
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В первой половине 2020 года были изменены условия проведения занятий на дистанционный формат. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся была не удовлетворена подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Проведение занятий ДОП осуществляли, как педагогические работники ОО, так и работники на основании договоров с ГДЮЦ, полиции, городской библиотеки. Результативность реализации программ дополнительного образования обучающихся отражена в таблице:

Динамика участия обучающихся в смотрах, конкурсах разного уровня
(Сравнительный анализ за три последних года)

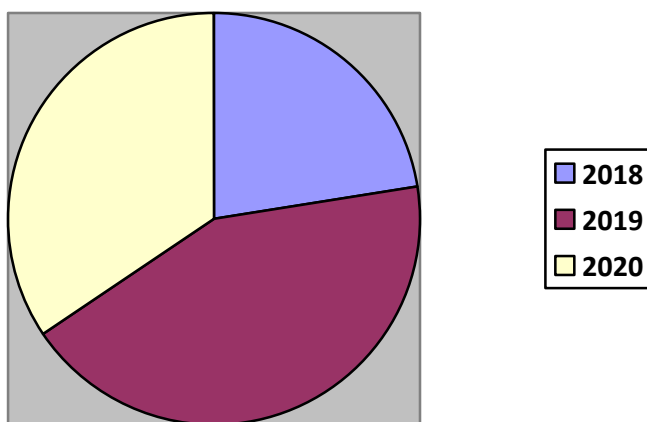
Диаграмма 2



Динамика результативности участия обучающихся в смотрах, конкурсах разного уровня

(Сравнительный анализ за три последних года)

Диаграмма 2



Вывод: В 2020 году активность обучающихся повысилась в участии онлайн-конкурсов всероссийской направленности, однако число призовых мест снизилось в сравнении с прошлым годом, что связано с сокращением из-за ограничительных мероприятий очных конкурсов.

1.3.3. Качество предметной подготовки

*Анализ качества знаний обучающихся
по итогам годовой промежуточной аттестаций
(по уровням образования за последние три года)*

Таблица № 8

Уровни образования	2018		2019			
	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
1 уровень	382	50	431	63	482	68,8
2 уровень	416	40,5	442	38,7	467	37,7
3 уровень	61	55,6	61	60,7	73	46,5

Вывод: из данных таблицы видно, что доля учащихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования увеличилась, на уровне основного общего образования наблюдается незначительное снижение и значительное снижение на уровне среднего

общего образования Проблема снижения качества знаний на уровне среднего общего образования связана:

- трудностями в самоопределении обучающихся;
- дистанционный формат вызвал сложности в освоении профильных предметов.

Анализ качества знаний обучающихся
по итогам годовой промежуточной аттестаций
(в целом по школе за последние три года)

Таблица № 9

Уровни образования	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
2018	859	49,5
2019	934	49,4
2020	1022	50,3

Вывод: Качество знаний по школе в сравнении с прошлыми годами и значительно возросло.

Анализ динамики успеваемости обучающихся
по итогам годовой промежуточной аттестации
(по уровням образования за последние три года)

Таблица № 10

Уровни образования	2017		2018		2020	
	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)
1 уровень	382	99,2	431	99,7	482	99,7
2 уровень	416	100	442	99,1	467	98,9
3 уровень	61	98,4	61	100	73	90,1

Вывод: стабильные результаты в начальной школе, снижение успеваемости в основной школе, в средней школе.

Причины низкой успеваемости обучающихся в средней школе связаны с контингентом обучающихся 10 класса. 6 учащихся не прошли по конкурсам аттестатов в ССУЗы, вернулись в ОО на обучение в профильные классы, однако неудовлетворительные результаты ими получены и по учебным предметам базового уровня. 3 человека ликвидировали академическую задолженность и в настоящее время успешно обучаются в 11 классе, 3 человека после 10 класса сменили образовательную траекторию- поступили в профессиональные лицеи.

Анализ динамики успеваемости обучающихся
по итогам годовой промежуточной аттестации
(в целом по школе за последние три года):

Таблица № 11

Год обучения	Численность обучающихся	Доля успеваемости обучающихся в целом по школе (%)
2018	854	99,5

2019	934	99,4
2020	1022	98,5

Общий вывод: Особое внимание в следующем году уделить профориентационной работе при реализации программ основного и среднего общего образования, а также деятельности по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности и коррекционной работе с ними.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения:

Результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО

Таблица 12

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки			
			2	3	4	5
Английский язык	8	48	10	30	8	0
Русский язык	5	94	28	29	29	6
Русский язык	6	74	45	18	8	3
Русский язык	7	59	46	5	7	1
Русский язык	8	71	46	17	6	2
Русский язык	9	49	24	14	11	0
Математика	5	87	19	32	31	5
Математика	6	79	37	30	9	3
Математика	7	67	35	20	9	3
Математика	8	72	10	45	14	3
Математика	9	69	15	42	12	0
Окружающий мир	5	80	6	37	33	4
Биология	6	69	17	40	12	0
Биология	7	61	26	31	3	1
Биология	8	55	27	19	8	1
Биология	9	60	16	20	22	2
История	6	77	37	30	7	3
История	7	58	49	9	0	0
История	8	65	21	40	4	0
История	9	48	2	17	26	3
География	7	71	1	41	29	0
География	8	65	20	44	1	0
География	9	66	9	34	19	4
Обществознание	6	61	17	34	8	2
Обществознание	7	65	39	20	5	1

Обществознание	8	61	56	5	0	0
Физика	8	74	13	52	8	1
Физика	9	65	19	34	12	0
Химия	9	51	5	5	32	9

ИТОГО:

Всего участников ВПР в ОО: 1921

Успеваемость: 63%

Качество знаний: 23%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом, внести соответствующие изменения в рабочие программы;
- провести тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- провести повторную диагностику по типу ВПР

Повторная диагностика в виде проверочной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Для подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) педагоги систематически работают над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся.

В 2020 году общее количество выпускников по школе составило 125 человек из них 101 выпускник 9 классов, 25 человек выпускники 11 классов.

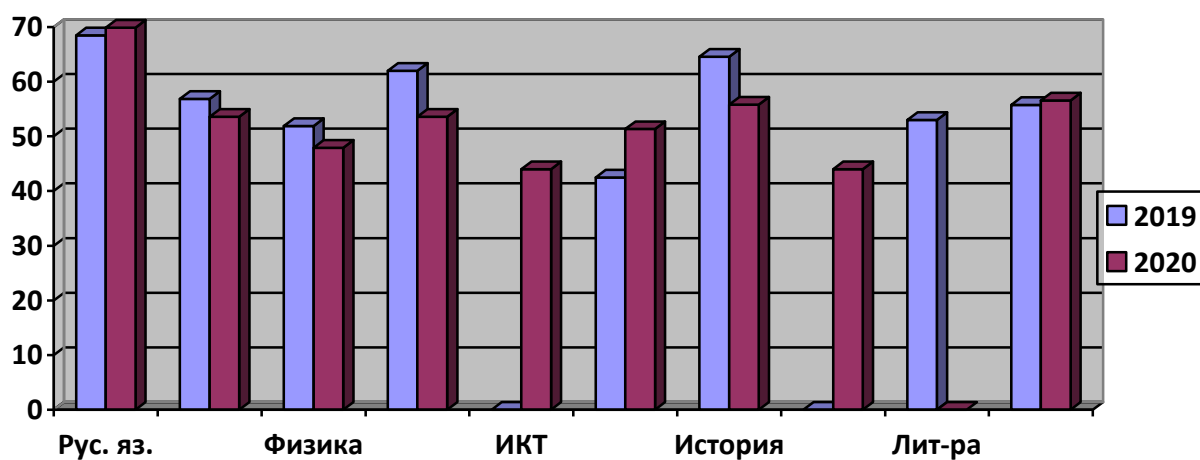
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Выпускников, прошедших ГИА 2020 -22 человека из 25.

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ
(2019 год, 2020 год)**

Таблица 13

Предмет	Сдавал и всего челове к	Сколько обучающих получили 100 баллов	Сколько обучающих получили 90–98 баллов	Средни й балл	Сдавал и всего челове к	Сколько обучающих получили 100 баллов	Сколько обучающих получили 90–98 баллов	Средни й балл
Русский язык	34	0	2	68,50	22	1	1	69,91
Математика профильная	20	0	0	56,85	14	0	0	53,56
Математика базовая	14	-	-	14,07	-	-	-	-
Физика	10	0	0	51,86	10	0	0	47,90
Химия	3	0	0	62,00	2	0	0	42,50
Информатика и ИКТ					2	0	0	44
Биология	10	0	0	42,50	3	0	0	51,33
История	7	0	0	64,57	5	0	0	55,80
Английский язык	-	-	-	-	1	0	0	44
Литература	2	0	0	53	-	-	-	-
Обществознан ие	21	0	1	55,76	11	0	0	56,55

**Диаграмма
«Сравнительные результаты прохождения ЕГЭ за 2 последних года
(средний балл)»**



Сравнительный анализ среднего тестового балла по ОО/АК, ЕГЭ
(за три года)

Таблица № 14

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2018 год ОО/АК	2019 год ОО/АК	2020 ОО/АК
Русский язык	67,83/69	68,36/66,41	69,91/71,32
Математика		4,07/4,01	-
Математика (П)	40,8/46,98	56,85/54,15	53,36/52,47
Физика	52/51,29	52/51,26	47,9/52,03
Химия	-	62/51,10	42,5/54,92
Информатика и ИКТ	-	-	44,0/61,19
Биология	43,67/50,21	42,50/50,06	51,33/51,71
История	56,2/51,7	64,57/55,26	55,8/56,0
Обществознание	58,25/53,98	55,76/53,05	56,55/54,44
География	-	-	-
Литература	56,5/61,89	53/61,30	-
Английский язык	-	-	56,55/54,44

Дистанционный формат обучения во втором полугодии не стал причиной для отказа обучающихся 11 классов от прохождения ЕГЭ. 88% из числа 11-ов участвовали в ЕГЭ-2020, для подготовки все 88% использовали ресурсы ФИПИ, а также онлайн- консультации с учителями –предметниками ОО через различные образовательные платформы. Выше чем в прошлом году по результатам среднего балла выпускники справились со следующими предметами: русский язык (по русскому языку Боженова А. набрала 100 баллов), биология и обществознание.

В следующем учебном году необходимо продолжить опыт работы по использованию ресурсов ФИПИ для подготовки обучающихся к ГИА.

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за три
последних учебных года

Таблица № 15

Учебный год	Программы образования	Количество выпускников (чел)	В том числе прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об образовании государственного образца			
			Всего		Особого образца (с отличием)	
			Количество (чел)	%	Количество (чел)	%
2017- 2018	ООП ООО (9 класс)	73: 69 (ОГЭ) 4 (ГВЭ)	73	100	4	4
	ООП СОО (11 класс)	23: 23 (ЕГЭ)	23	100	2	2
2018- 2019	ООП ООО (9 класс)	95: 95 (ОГЭ)	81	85,26	2	2
	ООП СОО (11 класс)	34: 34 (ЕГЭ)	34	100	4	12
2019- 2020	ООП ООО (9 класс)	101:	БЕЗ ГИА: 100 1 свидетельство об обучении	0	2	2
	ООП СОО (11 класс)	25: 22 (ЕГЭ)	25	100	3	12

Педагогический коллектив ОО особое внимание уделяет повышению познавательной мотивации обучающихся, любознательности, проектного мышления через урочную, внеурочную, внеклассную деятельность, а также через деятельность научного общества ОО (НОУ). Работа НОУ в 2020 году осуществлялась по нескольким направлениям:

1. организация работы учащихся 1-х-11-х классов над индивидуальными исследовательскими проектами, индивидуальными итоговыми проектами и участие в НПК разного уровня.
2. организация работы с руководителями научно-исследовательских проектов начальных классов по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся».

В связи с ограничительными мероприятиями, обучающиеся ОО не участвовали в НПК на муниципальном и краевом уровнях. На школьном уровне было рассмотрено 11 исследовательских работ обучающихся 1-10 классов, по результатам работы экспертной комиссии ОО 9 работы были рекомендованы для участия на муниципальном этапе. Обучающийся 4 в класса со своей исследовательской работой «Социальные сети: вред или польза?» принял участие в городском фестивале проектов «Чудеса вокруг нас». Кроме того большая работа была проведена по реализации и защите индивидуальных итоговых проектов (ИИП) выпускниками 9-х классов. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную):

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов

Всего учащихся 9-х классов/уч-ся, принявших участие в реализации и защите проекта	Защитили проект на «5» (повышенный уровень)	Защитили проект на «4» (повышенный)	Защитили проект на «3» (базовый уровень)	Защитили проект на «2» (не освоил)
101 (1 АООП для УО, 1 АООП для уч-ся с ЗПР)/99	19	36	44	0

Вывод:

-в ОО уделяется особое внимание по реализации проектной деятельности обучающихся
 -обучающиеся 9-х классов успешно защитили проектные работы, что свидетельствует об освоении метапредметной составляющей ФГОС ООО.
 -обратить внимание педагогических работников на освоение возможностей участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности в онлайн-режиме.

Особое внимание в ОО уделяется участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. В 2020 году в ВОШ на школьном уровне приняли участие обучающиеся 4-11 классов (более 50% обучающихся). Победители и призеры приняли участие в муниципальном и краевом турах ВОШ:

Сравнительный анализ

результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (за три года)

Таблица № 26

2018			2019			2020		
К-во участни ков	К-во победит елей	К-во призер ов	К-во участни ков	К-во победи телей	К-во призер ов	К-во участни ков	К-во победит елей	К-во призеров

188	3	21	189	5	19	195	7	12
-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----

Уровень результативности участия обучающихся ОО в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников стабильно повышается по количеству участников и победителей, однако по количеству призеров снизился.

*Сравнительный анализ
участия обучающихся в региональной олимпиаде всероссийской олимпиады
за последние три года*

Таблица № 16

2018			2019			2020		
К-во участни ков	К-во победит елей	К-во призер ов	К-во участни ков	К-во победи телей	К-во призер ов	К-во участни ков	К-во победит елей	К-во призеров
1	-	-	3	-		2	-	-

В 2020 году помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся принимали активное участие и в других олимпиадах и конкурсах, формат которых сместился в дистанционный. Наиболее результативными стали следующие мероприятия:

*Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, дистанционных
олимпиадах и т.д.*

(2020 год)

Таблица 17

Уровень. Название мероприятия	Количество участников	Результат (участие, сертификат участия, грамота, диплом и т.д.)- количество
Международный Дистанционный конкурс «Я – юный гений»	43	Муниципальный: Диплом 1 степени – 7 Диплом 2 степени -2 Диплом 3 степени – 4.
Всероссийский Дистанционный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	111	Муниципальный: Диплом победителя, 2 место – 1 Сертификаты участия - 9
Всероссийская акция «Письма Победы»	4	4 сертификата участника
Всероссийский Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	98	Сертификаты участия – 21 Диплом победителя – 5 Похвальная грамота - 2
Всероссийский Онлайн-олимпиада по математике	37	Сертификаты участия – 6 Диплом победителя -1 Похвальная грамота - 2
Всероссийский Онлайн-олимпиада по русскому языку	17	Диплом победителя - 1
Всероссийский Фестиваль «Весёлые старты»	20	Участие

Всероссийский Онлайн-олимпиада по окружающему миру	14	Диплом победителя - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	123	13 - Дипломов победителей 7 – сертификатов участия
Учи. Ру «Заврики» по русскому языку	21	Диплом 1 место - 2 учащихся
Учи. Ру «Заврики» по окружающему миру	18	Диплом 1 место – 1 учащийся
Учи. Ру «Заврики» по математике	10	Диплом 1 место – 1 учащийся
Учи. Ру Олимпиада по программированию	6	Диплом 1 место - 2 учащихся
Учи. Ру Олимпиада «Безопасные дороги»	26	Диплом 1 место - 9 учащихся
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	1	Диплом победителя
Краевой Акция «Дети детям» Акция «С Новым годом»	23 31	Участие
Краевая викторина «Разделяй отходы - сохраняй природу»	2	участник- 1 диплом 2 степени-1
Городской экологический слет «Зеленые колокола»	команда - 5 человек	диплом 1 степени-1
Городской «Конкурс открыток ко Дню автомобилиста»	4	Дипломы победителей – 3
Городской Конкурс детских творческих работ «Мой питомец»	2	Сертификаты участия - 2
Городской Конкурс рисунков «Ёлочки бывают разные»	3	Свидетельства об участии – 3
Городской Конкурс рисунков «Дети против террора»	3	Сертификаты участия
Городской Конкурс-акция поделок и рисунков «Волшебный ларец»	2	Сертификаты участия - 2
Городской Конкурс-акция «Дети читают Мерзликина»	23	Диплом участия
Городской конкурс рисунков «Сотрудник ГИБДД глазами детей»	1	Сертификат участника
Городской конкурс «Знатоки ПДД»	4 (команда)	Сертификат участника
Городской конкурс видеороликов «Внимание! Опасная дорога»	1	Диплом -3 место
Городской конкурс рисунков «Планета дорожной безопасности»	6	Дипломы-1, 2 место
Городское мероприятие «Каникулы безопасности»	4 (команда)	Диплом-3 место
Городской конкурс «Жизнь Земли»	6 (разные номинации и	Диплом -1 место-3 шт. Диплом -3 место- 2 шт.

	возрастные группы)	
Городской конкурс рисунков «Помни и гордись»	14 (в 4 номинациях и разных возрастных группах)	Диплом-1 место-3 шт. Диплом -2 место-3 шт Диплом 3 место-5 шт.
Городской конкурс «Цветущая планета»	7	1 место – 2 учащихся 2 место - 1 учащихся 3 место - 2 учащихся
Городской конкурс «Мой питомец»	5	сертификат участия
Городской конкурс «Елочка –зеленые иголки»	6	сертификат участия

Сравнительный анализ участия обучающихся школы в соревнованиях разного уровня за три года обучения

Таблица № 18

Уровень	2018			2019			2020		
	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Кол-во участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Кол-во участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Всероссийский (чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ»)	12	-	-	11	-	11			
Региональный (Черлидинг)	-	-	-	-	-				
Футбол	10	-	10						
Муниципальный:									
Волейбол	Не проводился			12					
Футбол	30	10	-	10	-				
Легкая атлетика	10	-	-	16	1		6	3	
Президентские состязания	16	-	2	16	-				
Лыжные гонки	8	2	-	4	-	2	4	4	2
Спортивное ориентирование	-	-	-	-	-				
Слет юных туристов-спасателей	-	-	-	11	-				
Легкоатлетический кросс, посвященный	4	-	-	8	1				

открытию летнего спортивного сезона г. Новоалтайска									
Шведская эстафета	8	-	-	4	-		8		
Настольный теннис	-	-	-	3	3				
ИТОГО:	98	12	12	103	6	13	18	7	2

Вывод: в отчетном периоде понизилось количество участников спортивных соревнований, что связано с ограничительными мероприятиями.

Результативность участия обучающихся в программе I этапа зимнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в сравнении за два года)

Таблица № 19

Кол-во участников	Золотой значок	Серебряный значок
<i>2018 год</i>		
7	1	2
<i>2019 год</i>		
6	4	2
<i>2019 год</i>		
2	1	1

Перспектива деятельности ОО по повышению качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

-разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;

-целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;

-повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах –практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;

-продолжение деятельности по повышению уровня физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся ОО через популяризацию спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС (1-9 классы), ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО, ФГОС СОО, ФК ГОС СОО.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края и города Новоалтайска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новоалтайску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

1.5 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	89	96	101
Среднее общее образование	23	34	25
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих ☐ специалистов среднего звена:	35	49	61
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	34	47	36
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	17	26	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих; ☐ специалистов среднего звена	8	8	5
Призваны в армию	1	-	2
Трудоустроились	1		-
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	1	-	1
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения запроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Кадровый и качественный состав педагогических работников

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них ... – внутренних совместителей. Из них 1 человек получает второе высшее педагогическое образование по специальности «иностраный язык», 1 человек получил диплом профессиональной переподготовки по специальности «английский язык. В 2020 году

аттестацию прошли 10 человек: 2 – на первую квалификационную категорию; 8-на высшую квалификационную категорию..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В связи с дистанционным форматом обучения в ОО было проведено тестирование педагогических работников на предмет уровня ИКТ компетенций, были получены следующие результаты:

Тест по теме «Оценка ИКТ-компетентности»

Оптимальный уровень-85-100%	7%
Допустимый уровень 60-84%	68%
Критический уровень 50-59%	16%
Недопустимый уровень <50%	9%

По результатам диагностики было принято решение об активизации деятельности по повышению уровня ИКТ компетенции педагогических работников ОО. С этой целью Школа вступила в проект цифровой платформы персонализированного обучения ПАО «Сбербанк», кроме того педагогические работники приняли участие в вебинарах, курсах по вопросам дистанционного обучения в объеме от 1 до 72 часов. Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ за 2020 год составила 19,6%. Данная работа будет продолжена в следующем году и доведена 100%.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован

квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОО формируется с учетом реализуемых программ и запросов образовательной политики государства. Методическая работа в школе организуется в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

Цель: Создание условий для обеспечения качественного образования и формирования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование творческой интеллектуальной компетентной личности, способной к полноценному и эффективному участию в профессиональной общественной деятельности.
2. Формирование дифференцированного подхода к различным категориям обучающихся (детей с ОВЗ, одаренных, слабоуспевающих обучающихся, инвалидов) на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучения.
3. Развивать информационное пространство для учащихся, педагогов, социума через ведение электронного журнала, распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
4. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы;

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов как одного из условий улучшения качества образования

Задачи:

создавать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности;

повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации новых образовательных стандартов;

способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Достижение методической темы осуществляется следующими традиционными формами и мероприятиями:

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития ОО и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

1. 8 Библиотечно-информационное обеспечение

Контрольные показатели:

Книжный фонд (всего) – 28281

Учебной литературы - 16637

Учебные пособия-323 (электронные документы)

Художественной литературы – 11061

Справочно-методической в т. ч. 260

Печатные издания-27958

Всего читателей - 805

Книговыдача - 9945

Посещения - 7209

Процент охвата –79%

Посещаемость - 9

Обеспеченность учебной литературой (%) 100

Обеспеченность художественной литературой (%) - 75

Материальная база школьной библиотеки:

Площадь библиотеки - 106,9

Посадочных мест - 30

Столы для читателей - 10

Стеллажи для книг - 10

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Технические средства обучения:

- Компьютер – 1
- Проектор - 1
- Телевизор - 1
- DVD-плеер - 1
- Ноутбук – 1
- Цифровой фотоаппарат - 1
- Принтер - 1

Комплектование фонда:

За истекший период было приобретено 2710 экземпляров книг, из них:

Учебной- 2679 экземпляров

Художественной- 31

Медиаресурсы -0

На 2020 год было выписано 4 периодических изданий: 1 газеты, 3 журнала (в т.ч. для детей -1)

Кадры:

<i>Ф.И.О. библиотекаря</i>	Образование	<i>Стаж</i>					
		<i>общий</i>			<i>в должности библиотекаря</i>		
Булгакова Татьяна Александровна	Высшее библиотечное	41			35		

Деятельность библиотеки строилась в соответствии с поставленными задачами:

- 1) обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- 3) совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Воспитательная направленность библиотеки в 2020 учебном году определялась созданием условий для формирования личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. Были проведены:

- Книжно-иллюстрированные выставки, тематические подборки: «Россия-нет страны родней!», «Новоалтайск-частица родного края», «Жди меня и я вернусь...»(К.М.

Симонов), «Поэзия доброты» (А.Л. Барто), В.А. Жуковский, «Экстремизм отнимает твою свободу»

Были проведены тематические мероприятия и акции: Акция «Зеленая волна (собери мукулатуру-сохрани дерево)», видео-кнкурс «Праздник Белых Журавлей», интеллектуальная игра «Самое сильное звено», познавательная игра «Я имею право знать», творческий конкурс «Самое новогоднее настроение».

Участвовали в городских мероприятиях, организованных Центральной городской библиотекой, есть победители (Галь И., 11 класс награжден авторской книгой) и призёры.

Комплектование фонда библиотеки программно-художественной литературой - 31экз., учебников-2679 экз., кроме того велось поступление из следующих источников:

- дарение книг через акции РДШ;
- ИМК КОА г. Новоалтайска;
- АИРО

произведено списание учебников, устаревших по содержанию, в количестве 1668 экземпляров.

Вывод: библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы; в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

- по сравнению с предыдущим учебным годом посещение учащимися абонементов, читального зала библиотеки, значительно уменьшилось, что было связано с ограничительными мероприятиями, однако повысилось использование «ЛитРёс»
- пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости.
- фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность обучающихся.
- план по организации и проведению мероприятий выполнен.

1.9 Материально-техническая база

Здание ОО трехэтажное, построено в 1986 году. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 14 камер с записью отслеживания на протяжении одной недели.

В состав инфраструктуры ОО входят:

-**спортивный зал** площадью 284.6 кв.м, 2 спортивные раздевалки, туалет, душевая комната, комната учителя физической культуры;

-**столовая с пищеблоком**, расположенная на 1 этаже школы, на 200 посадочных мест;

-**гараж с автомобилем и автобусом (22 посадочных места);**

-**лыжная база**– 95.9 кв. м.;

-**медицинский кабинет:**

-**учебные кабинеты – 38** (кабинеты начальных классов-10; кабинет физики с лабораторией-1; кабинет химии с лабораторией-1; кабинет биологии с лабораторией-1; кабинет информатики и ИКТ с лабораторией-1; мастерская-1; кабинет обслуживающего труда-1; кабинет ИЗО-1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы-5; кабинет математики-5; кабинет ОБЖ-1; кабинет иностранного языка-3; кабинет психолога-1; кабинет логопеда-1). В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

С 2015 года ОО реализует Государственную программу «Доступная среда», в рамках которой закуплено учебно-лабораторное оборудование в кабинет логопеда, оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения.

В 2020 году в школе оборудован и успешно функционирует кабинет ОБЖ.

ИТ-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинета: -Стационарный 1/14, - Мобильный 1 /10 -Стационарный 1/11
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	84

Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	65
Общее количество мультимедийных проекторов	26
Общее количество интерактивных досок	7
МФУ, принтеры	17

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1. 10 Внутренняя система оценки качества образования

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (утв. приказом директора № 179-о от «31»августа 2017 года)

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания об увеличении часов на преподавание естественно-научных предметов в средней школе. По итогам проведения заседания Педсовета от 22.03.2021 № 7 было принято решение об увеличении количества часов на преподавание химии и биологии в Учебном плане на 2021-2022 учебный год.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 13 устных обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 0.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 1% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 10 Г. НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ» ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1022
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	467
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	482/68,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База-4 / Профиль 56,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3/12

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	668/65,37
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/9
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/7,15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1022/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/59
1.29.1	Высшая	22/50
1.29.2	Первая	14/31,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11,36
1.30.2	Свыше 30 лет	4/9,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,54
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13,36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	44/100%

	3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,404
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Сайт Электронный журнал
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	934/97,7
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

Председатель комиссии:  С.И. Бажова

Заместитель председателя:  Н.В. Кудряшова

Члены комиссии:

Кайгородова Л.Г. 

Волошина М.В. 

Нохрина О.С. 

Отчет рассмотрен на заседании (название органа коллективного самоуправления) Совета школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» (полное наименование) «13» 04. 2021 г., протокол № 4