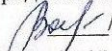


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/  
Протокол от «13» августа 2021 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
Протокол от 31.08.2021  
№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ  
№ 10 города Новоалтайска  
Алтайского края» С.П. Бажовой  
от «31» августа 2021 г.  
№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебного курса  
«Интеллектуальный марафон»  
для обучающихся 4 классов

Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных  
способностей. – 4-е изд., испр.- М.: РОСТ книга, 2006.- 64 с.

Составитель:  
Майер Т.И.  
Учитель начальных классов

НОВОАЛТАЙСК  
2021

### 1. Цели и задачи изучения учебного курса

Целями изучения курса «Интеллектуальный марафон» в 4 классе являются:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся с учетом их индивидуальных психологических способностей;
- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное развитие.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения курса:

- способствовать развитию интереса к школьным предметам;
- углубить знания, умения и навыки по русскому языку и математике в процессе знакомства с различными видами заданий на смекалку и логику;
- учить самостоятельно добывать информацию из дополнительных источников;
- воспитывать творческую и познавательную активность обучающихся и способствовать развитию логического, образного и креативного мышления путем решения нестандартных заданий;
- оказать конкретную помощь обучающимся в решении олимпиадных задач;
- выявлять одаренных обучающихся из числа показавших высокие результаты путем анализа результативности учебного труда и стимулировать их творческую деятельность;
- развивать умения работать в группе и в команде;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции;
- развивать скорость мышления и эрудированность.

### 1. Количество учебных часов

Данная программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 34 часов. Занятия посещают обучающиеся 4-ых классов.

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Лабораторных работ	Проектов	Резервных часов
34	1	-	-	Проекты: 4	-

### 3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметным результатом изучения курса в 4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### 4. Содержание учебного курса

##### Блок языкознание

##### 1. Чудесные превращения слов (5 ч.)

Вводное занятие «Для чего нужно знать грамматику?» (1ч.). Игры со словами (1ч). Чудесные квадраты. Анаграммы.(1ч.) Секреты разгадывания ребусов. (1ч.) Загадки-шарады. (1ч.)

##### 2. Из жизни слов (7 ч.)

Как вас зовут? Где вы живёте? (1ч.) Устаревшие слова. (1ч.) Слова-неологизмы. (1ч.) Слова-друзья и слова- противоположности.(1ч.) Слова-близнецы (1ч.) Слово - одно, а значений несколько.(1ч.) Звуки и буквы (1ч.)

##### 3. Крылатые слова (3 ч.)

Красна речь пословицей.(1ч.) Мир фразеологизмов. (1ч.) Крылатые слова.(1ч.)

##### 4. Проектная деятельность (2ч)

«Газета любознательных грамотеев» (1ч) «Устаревшие слова» (1ч)

##### Блок математика

##### 1. Математика-это интересно! (3 ч)

Магические квадраты.(1ч.) Умные цепочки.(1ч.) Решение числовых ребусов. (1ч.)

##### 2. Страна Геометрия (3 ч)

Решение топологических задач.(1ч.) Математические игры со спичками.(1ч.)Сетки. Игра «Морской бой».(1ч.)

##### 2. Решение задач (9 ч)

Решение нестандартных комбинаторных задач.(2ч.) Решение задач повышенной трудности.(2ч) Решение олимпиадных задач.(2ч) Блиц-турнир по решению задач (1ч.) Решение задач на движение.(2ч.)

##### 3. Проектная деятельность (2 ч)

«Газета любознательных математиков»(1 ч). «Эти удивительные цифры и числа»(1ч)

#### 5. Тематический поурочный план учебного курса

№ ур ока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
Чудесные превращения слов (5 ч.)				
1	1.1	Вводное занятие «Для чего нужно знать грамматику?»	1	
2	1.2	Игры со словами	1	
3	1.3	Чудесные квадраты. Анаграммы.	1	
4	1.4	Секреты разгадывания ребусов.	1	
5	1.5	Загадки-шарады.	1	
Из жизни слов (7 ч.)				
6	2.1	Как вас зовут? Где вы живёте?	1	
7	2.2	Устаревшие слова.	1	
8	2.3	Слова-неологизмы.	1	
9	2.4	Слова-друзья и слова – противоположности.	1	
10	2.5	Слова-близнецы.	1	
11	2.6	Слово - одно, а значений несколько.	1	
12	2.7	Звуки и буквы.	1	
Крылатые слова (3 ч.)				
13	3.1	Красна речь пословицей.	1	

14	3.2	Мир фразеологизмов.	1	
15	3.3	Крылатые слова.	1	
Проектная деятельность (2ч)				
16	4.1	«Газета любознательных грамотеев»	1	
17	4.2	«Устаревшие слова».	1	
Математика-это интересно! (3 ч)				
18	5.1	Магические квадраты.	1	
19	5.2	Умные цепочки.	1	
20	5.3	Решение числовых ребусов.	1	
Страна Геометрия (3 ч)				
21	6.1	Решение топологических задач.	1	
22	6.2	Математические игры со спичками.	1	
23	6.3	Сетки. Игра «Морской бой».	1	
Решение задач (9 ч)				
24	7.1	Решение нестандартных комбинаторных задач.	1	
25	7.2	Решение нестандартных комбинаторных задач.	1	
26	7.3	Решение задач повышенной трудности.	1	
27	7.4	Решение задач повышенной трудности.	1	
28	7.5	Решение олимпиадных задач.	1	
29	7.6	Решение олимпиадных задач.	1	
30	7.7	Блиц-турнир по решению задач.	1	
31	7.8	Решение задач на движение.	1	
32	7.9	Решение задач на движение.	1	
Проектная деятельность (2 ч)				
33	8.1	«Газета любознательных математиков».	1	
34	8.2	«Эти удивительные цифры и числа».	1	

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу №\_\_\_**  
**Учебный год \_\_\_\_\_**

Предмет, курс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Период отсутствия учителя на работе \_\_\_\_\_

Класс (ы) \_\_\_\_\_

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя \_\_\_\_\_

Информация об использовании рабочей программы

