


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/  
Протокол от «13» августа 2021 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ  
№ 10 города Новоалтайска

Алтайского края» С.П. Бажовой  
от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности

**«Мой мир»**

**Социальное направление**

Составлена на основе авторской программы Костылева О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1-4 класс. 3-е издание. Перевод Идол.- М.: ВАКО, 2007

Составитель:  
Сазанова Е.В.  
Педагог-психолог

Новоалтайск  
2021

## 1. Цели и задачи изучения курса

**Цель программы « Мой мир»** – формирование нравственных чувств и этического сознания в процессе социального становления через самопознание, общение, коллективную деятельность.

### **Задачи программы « Мой мир»:**

1. Знакомить школьников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе, нравственными нормами поведения.
2. Формировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения; чувство ответственности за поступки.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
5. Воспитывать сочувствие, желание оказать поддержку, принимать помощь других.

### **Количество часов**

Количество часов в год	Количество часов в неделю	Проектов	Практических работ*	Резервных часов
33 часа	1 час	-	-	2 часа

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- сформированность духовно-нравственных начал личности;
- сформированность потребности в познавательной активности личности;
- сформированность эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной и задачной области.

Школьник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- осуществлять запись (фиксировать) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах

и связях.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения разрешения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- контролировать действия партнёра.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание данной программы тесно связано с содержанием учебных предметов, особенно с окружающим миром, чтением, развитием речи, логопедическими занятиями.

Программа рассчитана на 1год обучения и предназначена для детей младшего школьного возраста , предполагают задания комбинированного типа, которые включают в себя теоретический аспект и практическую подготовку. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия призваны способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Дети не только получают знания об этических нормах поведения, но и поупражняются в приёмах различных способов поведения, овладеют навыками эффективного общения. На занятиях проводится коррекция эмоционально – личностной сферы детей. Навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми развиваются через беседу на нравственную тему; чтение художественных произведений с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц; поговорок, продолжение тематического рассказа; учебно – игровые упражнения (творческого подражательного характера); разыгрывание и анализ ситуации; мини – конкурсы; совместную разработку правил поведения.

Формы работы: беседа, слет-игра, встреча, спектакль инсценирование и др.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развивающая и др.

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№ занятия	№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
1.	1	Введение. Понятие «Этика».	1	Беседа, инсценировка
2.	2	Давайте познакомимся, улыбнувшись друг другу.	1	Разыгрывание ситуаций, беседа
3.	3	Вежливая азбука (Зачем нужна вежливость?)	1	Разыгрывание ситуаций, беседа
4.	4	Волшебные слова в нашей жизни.	1	беседа дидактическая игра
5	5	Как хорошо быть вместе!	1	Беседа
6	6	На чём основано взаимопонимание?	1	игры-ситуации
7	7	Наш весёлый дружный класс.	1	викторина о дружбе
8	8	Культура поведения	1	Беседа, повторение изученного.

9	9	Правила поведения в школе.	1	беседа, разыгрывание ситуаций
10	10	Поведение в общественных местах.	1	беседа заочное путешествие
11	11	Мы – пешеходы. Тест «Культура поведения»	1	Беседа, изучение правил дорожного движения.
12	12	Мы – пешеходы. Тест «Культура поведения»	1	беседа инсценировка сказки
13	13	Как стать трудолюбивым	1	Беседа
14	14	Ученье - свет, а неученье – тьма.	1	Беседа.
15	15	Конкурс пословиц и поговорок об ученье и труде	1	Беседа
16	16	Конкурс пословиц и поговорок об ученье и труде	1	Беседа
17	17	Как быть прилежным и старательным.	1	беседа по содержанию рассказа, разыгрывание ситуаций
18	18	Наш труд в классе.	1	игра
19	19	Мой труд каждый день дома	1	викторина, разыгрывание ситуаций
20	20	Повседневный этикет	1	тестирование
21	21	Разговор о разговоре.	1	дискуссия, разыгрывание ситуаций
22	22	Гость – хозяину радость.	1	беседа, ролевые игры
23	23	Гость – хозяину радость.	1	беседа, ролевые игры
24	24	Поведение за столом.	1	беседа, разыгрывание ситуаций
25	25	Поведение за столом.	1	беседа, разыгрывание ситуаций
26	26	О подарках	1	разыгрывание ситуаций
26	26	О подарках	1	разыгрывание ситуаций
27	27	Твой внешний вид. Тест		Беседа
28	28	Твой внешний вид. Тест		Тестирование
29	29	Вежливая азбука (Зачем нужна вежливость?)	1	Повторение
30	30	Волшебные слова в нашей жизни.	1	Повторение, дидактическая игра
31	31	Культура поведения	1	Повторение, Беседа
32	32	Резервное занятие	1	Повторение, Беседа
33	33	Резервное занятие	1	Прощание с 1 классом, повторение изученного

Учебный год \_\_\_\_\_

Предмет, курс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Период отсутствия учителя на работе \_\_\_\_\_

Класс (ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя \_\_\_\_\_

Информация об использовании рабочей программы

