


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/  
Протокол от «13» августа 2021 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
Протокол от 31.08.2021  
№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ  
№ 10 города Новоалтайска  
Алтайского края» С.П. Бажовой  
от «31» августа 2021 г.  
№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности  
«Роль религиозной культуры в жизни человека»  
духовно-нравственное направление  
Для 1-4 классов

Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. «Роль религиозной культуры в жизни человека» 1-4 классы. Автор А.В. Бородина М: «Основы православной культуры», 2009 г.

Составитель:

Т.И. Майер

Учитель начальных классов

НОВОАЛТАЙСК  
2021

## 1. Цели и задачи реализации курсавнеурочной деятельности

**Цель:** овладение учеником представлениями о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

### **Задачи:**

1. Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях.
2. Изучить историю Православной Церкви. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням.
3. Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.
4. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.
6. Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года. Этот курс можно использовать во внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в 1 классе 33 занятия, 2-4 класс 35 занятия в год.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
- наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

### **Предметные результаты:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 33 часов**

##### **Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 4 ч.**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

##### **Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

### **Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 7 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

### **Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

### **Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

## **Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.**

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

**Заключительный урок** – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

**Заключительный урок** – 1 ч.

## **2 класс**

### **РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа**

**Вводный урок** «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

#### **Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 4 ч.**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

#### **Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.  
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.  
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.  
Чудесное приумножение хлебов и рыб.  
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.  
Воскрешение Лазаря.  
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.  
Тайная вечеря.  
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.  
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.  
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.  
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.  
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.  
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

### 3 класс

#### **РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа**

##### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

##### **Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.**

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

##### **Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 7 ч.**

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх

Макарий.

**Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.**

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

**4 класс**

**РАЗДЕЛ 3. «ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ»**

— 34 часа

**Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 4 ч.**

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

**Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской

азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

### **Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.**

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

### **Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.**

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

### **Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

### **Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.**

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.



Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузон, трезвон. Колоколотейное искусство.

**Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

**Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

**Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 2 ч.**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Формы работы: беседа, встреча, спектакль, инсценирование, практика, экскурсии и др.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развивающая, социальное творчество, трудовая деятельность и др.

**4. Тематическое планирование, 1 класс**

№	N п/п	Тема	Всего часов	Формы организации деятельности
1	1.1	Красота в нашем мире	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
2	2.1	Красота в нашем мире	1	Аудиторное занятие.
3	3.1	Красота в нашем мире	1	Аудиторное занятие.
4	4.1	Красота в нашем мире	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
5	5.1	Хранилища культуры	1	Аудиторное занятие.
6	6.1	Хранилища культуры	1	Внеаудиторное занятие. Выставка работ.
7	7.1	Хранилища культуры	1	Внеаудиторное занятие.
8	8.1	Хранилища культуры	1	Внеаудиторное занятие.
9	9.1	Хранилища культуры	1	Аудиторное занятие. Зарисовка
10	10.1	Всегда живое	1	Внеаудиторное занятие. Просмотр икон. Просмотр фотографий. Чтение стихотворений.
11	11.1	Всегда живое	1	Внеаудиторное занятие. Просмотр фотографий.
12	12.1	Всегда живое	1	Внеаудиторное занятие. Чтение стихотворений.

13	13.1	Всегда живое	1	Внеаудиторное занятие.
14	14.1	Всегда живое	1	Аудиторное занятие.
15	15.1	Всегда живое	1	Аудиторное занятие. Чтение стихотворений.
16	16.1	Всегда живое	1	Аудиторное занятие.
17	17.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие.
18	18.1	Наша Родина	1	Внеаудиторное занятие. Рисование.
19	19.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие.
20	20.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие.
21	21.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
22	22.1	Наша Родина	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия.
23	23.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие.
24	24.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие.
25	25.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
26	26.1	Наша Родина	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
27	27.1	Спаситель	1	Аудиторное занятие.
28	28.1	Спаситель	1	Аудиторное занятие. Просмотр икон.
29	29.1	Спаситель	1	Аудиторное занятие.
30	30.1	Семья	1	Аудиторное занятие.
31	31.1	Семья	1	Аудиторное занятие. Рисование.
32	32.1	Семья	1	Аудиторное занятие.
33	33.1	Итоговое занятие	1	Аудиторное занятие. Выставка работ.

### Тематическое планирование, 2 класс

№	№ п/п	Тема	Всего часов	Формы организации деятельности
1	1.1	Вводное занятие	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
2	2.1	Духовное в реальном мире	1	Аудиторное занятие. Выставка рисунков
3	3.1	Духовное в реальном мире	1	Аудиторное занятие. Выставка рисунков
4	4.1	Духовное в реальном мире	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
5	5.1	Духовное в реальном мире	1	Аудиторное занятие.
6	6.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
7	7.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
8	8.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
9	9.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие. Зарисовка
10	10.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
11	11.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.

12	12.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
13	13.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
14	14.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
15	15.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
16	16.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
17	17.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
18	18.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Внеаудиторное занятие.
19	19.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
20	20.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
21	21.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
22	22.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
23	23.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие. Презентации по материалам экскурсий.
24	24.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
25	25.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
26	26.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
27	27.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
28	28.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
29	29.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
30	30.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
31	31.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
32	32.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
33	33.1	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	1	Аудиторное занятие.
34	34.1	Заключительное занятие	1	Аудиторное занятие.

### Тематическое планирование, 3 класс

№	N п/п	Тема	Всего часов	Формы организации деятельности
1	1.1	Что мы знаем о Евангелии	1	Аудиторное занятие. Рассказы, чтение произведений.
2	2.1	Что мы знаем о Евангелии	1	Аудиторное занятие. Слушание произведений.
3	3.1	Образ Вселенной в православной культуре	1	Аудиторное занятие.
4	4.1	Образ Вселенной в православной культуре	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
5	5.1	Образ Вселенной в православной культуре	1	Аудиторное занятие. Выставка рисунков
6	6.1	Образ Вселенной в православной культуре	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
7	7.1	Образ Вселенной в православной культуре	1	Аудиторное занятие.
8	8.1	Образ Вселенной в православной культуре	1	Аудиторное занятие.
9	9.1	Образ Вселенной в православной культуре	1	Аудиторное занятие. Зарисовка
10	10.1	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Аудиторное занятие. Просмотр икон.
11	11.1	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Аудиторное занятие. Чтение произведений об иконах.
12	12.1	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Аудиторное занятие. Зарисовка.
13	13.1	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Аудиторное занятие. Чтение произведений об иконах.
14	14.1	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Аудиторное занятие. Рисование.
15	15.1	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Аудиторное занятие.
16	16.1	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	1	Аудиторное занятие. Выставка работ.
17	17.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие.
18	18.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Внеаудиторное занятие.
19	19.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Слушание произведений.
20	20.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие.
21	21.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Чтение произведений.
22	22.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
23	23.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Презентации по материалам экскурсий.
24	24.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие.

25	25.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
26	26.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
27	27.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие.
28	28.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Рисование.
29	29.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие.
30	30.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Чтение произведений.
31	31.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие.
32	32.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие.
33	33.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Рисование.
34	34.1	Библия рассказывает о событиях до спасителя	1	Аудиторное занятие. Выставка работ.

#### Тематическое планирование, 4 класс

№	№ п/п	Тема	Всего часов	Формы организации деятельности
1	1.1	Культура — всеобщее достояние	1	Аудиторное занятие. Рассказы, чтение произведений.
2	2.1	Культура — всеобщее достояние	1	Аудиторное занятие. Слушание произведений.
3	3.1	Культура — всеобщее достояние	1	Аудиторное занятие.
4	4.1	Культура — всеобщее достояние	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
5	5.1	Как Русь стала православной	1	Аудиторное занятие.
6	6.1	Как Русь стала православной	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия
7	7.1	Как Русь стала православной	1	Аудиторное занятие. Слушание произведений.
8	8.1	Как Русь стала православной	1	Аудиторное занятие.
9	9.1	Как Русь стала православной	1	Аудиторное занятие. Зарисовка
10	10.1	Как Русь стала православной	1	Аудиторное занятие.
11	11.1	Как Русь стала православной	1	Аудиторное занятие. Чтение произведений.
12	12.1	Как Русь стала православной	1	Аудиторное занятие. Зарисовка.

13	13.1	Православие и Российское государство	1	Аудиторное занятие.
14	14.1	Православие и Российское государство	1	Аудиторное занятие. Рисование.
15	15.1	Православный храм	1	Аудиторное занятие.
16	16.1	Православный храм	1	Аудиторное занятие. Выставка работ.
17	17.1	Православный храм	1	Аудиторное занятие.
18	18.1	Православный храм	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия.
19	19.1	Православный храм	1	Аудиторное занятие. Слушание произведений.
20	20.1	О православном богослужении	1	Аудиторное занятие.
21	21.1	О православном богослужении	1	Аудиторное занятие. Чтение произведений.
22	22.1	О православном богослужении	1	Внеаудиторное занятие. Экскурсия.
23	23.1	О православном богослужении	1	Аудиторное занятие. Презентации по материалам экскурсий.
24	24.1	О церковных колоколах	1	Аудиторное занятие.
25	25.1	О церковных колоколах	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
26	26.1	О церковных колоколах	1	Аудиторное занятие. Чтение текста.
27	27.1	О церковных колоколах	1	Аудиторное занятие. Рисование.
28	28.1	За монастырскими стенами	1	Аудиторное занятие.
29	29.1	За монастырскими стенами	1	Аудиторное занятие. Рисование.
30	30.1	Дом и семья	1	Аудиторное занятие. Чтение произведений.
31	31.1	Дом и семья	1	Аудиторное занятие.
32	32.1	Дом и семья	1	Аудиторное занятие. Рисование.
33	33.1	Русь святая	1	Аудиторное занятие. Рисование.
34	34.1	Русь святая	1	Аудиторное занятие. Выставка работ.

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № \_\_\_\_\_**

**Учебный год** \_\_\_\_\_

**Предмет, курс** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Период отсутствия учителя на работе** \_\_\_\_\_

**Класс (ы)** \_\_\_\_\_

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утвержде- нии изменен- ий в рабочую програ- му	Контр- оль

Подпись учителя \_\_\_\_\_

