

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/
Протокол от «13» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№ 10 города Новоалтайска
Алтайского края» С.П. Бажовой
от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (русский) язык»

для обучающихся 1 классов

Русский (родной) язык. Примерные рабочие программы. 1—4 классы : учеб. пособие для
общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой —
М.: Просвещение, 2020

СОСТАВИТЕЛЬ:

Волошина М.В.

учитель начальных классов

НОВОАЛТАЙСК
2021

1. Цели и задачи изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Обучение родному (русскому) языку в данном классе направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

2. Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Количество проектов	Резервных часов
33	1	-	1	-	2

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Родной (русский) язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится**:

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**:
распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»**:
произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
осознавать смысловоразличительную роль ударения;

- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»**:
различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты

Второй вариант планирования целесообразен в ситуации, когда педагог планирует отвести на обучение по «Азбуке» не только первое полугодие, но и часть второго полугодия и приступить к изучению основного курса «Русский язык» не с самого начала второго полугодия.

4. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. Секреты речи и текста (9 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как приветствовать взрослого и сверстника? Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности.

Раздел 2. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.);

2) как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 3. Язык в действии (10 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за логическим ударением в предложении.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Резерв учебного времени – 2 ч.

5. Тематическое поурочное планирование по учебному предмету «Родной (русский) язык»

№ п/п	№ урока	Тема урока	Всего часов	Примечание
1. Секреты речи и текста (8 ч.)				
1	1.1	Как люди общаются друг с другом	1	
2	1.2	Как люди общаются друг с другом	1	
3	1.3	Вежливые слова	1	
4	1.4	Вежливые слова	1	
5	1.5	Как люди приветствуют друг друга	1	
6	1.6	Зачем людям имена	1	
7	1.7	Спрашиваем и отвечаем	1	
8	1.8	Спрашиваем и отвечаем	1	
2. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч.)				
9	2.1	Как писали в старину	1	
10	2.2	Как писали в старину	1	
11	2.3	Как писали в старину	1	
12	2.4	Как писали в старину. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»	1	
13	2.5	Дом в старину: что как называлось	1	
14	2.6	Дом в старину: что как называлось	1	
15	2.7	Дом в старину: что как называлось	1	
16	2.8	Дом в старину: что как называлось	1	
17	2.9	Во что одевались в старину	1	
18	2.10	Во что одевались в старину	1	
19	2.11	Во что одевались в старину	1	
20	2.12	Во что одевались в старину	1	
3. Язык в действии (10 ч.)				
21	3.1	Выделяем голосом важные слова	1	
22	3.2	Выделяем голосом важные слова	1	
23	3.3	Выделяем голосом важные слова	1	
24	3.4	Как можно играть звуками	1	
25	3.5	Где поставить ударение	1	
26	3.6	Где поставить ударение	1	
27	3.7	Где поставить ударение	1	
28	3.8	Где поставить ударение	1	
29	3.9	Как сочетаются слова	1	
30	3.10	Как сочетаются слова	1	
4. Секреты речи и текста (1 ч. + 2 ч. резервных)				
31	4.1	Сравниваем тексты	1	
32	4.2	Резерв	1	
33	4.3	Резерв	1	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № _____

Учебный год _____

Предмет, курс _____

Учитель _____

Период отсутствия учителя на работе _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утвержде- нии изменен- ий в рабочую програм- му	Контр- оль

Подпись учителя _____

