


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/
Протокол от «13» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№ 10 города Новоалтайска
Алтайского края» С.П. Бажовой
от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Служу Отечеству пером»

Духовно-нравственное направление
для обучающихся 1— 4 классов

Т.В. Горчакова, Л.Н. Бударина, Т.В. Коростылева «Дорогою Добра». Методическое пособие к
рабочей тетради по основам детской журналистики.— Томск Изд. «Твердыня», 2012

Авторская программа или примерная программа из УМК

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.А. Попова

Учитель начальных классов

НОВОАЛТАЙСК
2021

1. Цели и задачи реализации курса внеурочной деятельности

Цель: формирование нравственной системы ценностей и развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

- Развитие нравственных качеств
- Развитие эмоционально-смыслового восприятия мира посредством слова, повышение речевой грамотности
- Формирование интереса к журналистике
- Изучение основ журналистского мастерства
- Развитие наблюдательности, внимания, ответственности, воображения, коммуникабельности
- Овладения навыками работы в команде, объединённой единой целью, развитие организаторских способностей.

Количество учебных часов

Класс	Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Практических работ	Резервных часов
1	33	1	-	-
2-4	35	1	-	1

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы «Служу Отечеству пером» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия:

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будет сформировано умение развития нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами. Формирование межличностных отношений.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах. Получение знаний важных категориях и понятиях этики, освоение общих понятий гражданско-правового сознания, усвоение основных положительных нравственных качеств человека. Знакомство с произведениями писателей, сверстников на нравственные темы. Знакомство с газетными жанрами с целью написания своих творческих работ. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий по реализации планирования деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный). Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Доброжелательное сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью. Программа имеет связь с такими базовыми предметами, как чтение, русский язык,

природоведение, изобразительное искусство, музыка, трудовое обучение, физическая культура.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Мир и человек 8 часов

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия – журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. «Словарик Добрых слов».

Я выражаю красоту 6 часов

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека. Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Профессии и результат труда. Создание мини-журнала.

Внутренний мир человека 10 часов

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта – красота в действии. Дерево добра.

Красота художественного образа 6 часов

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

Обобщение 3 часа

Образ красоты. Красота космоса. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

Формы работы: беседа, слет-игра, встреча, спектакль, инсценирование, практика, экскурсии и др.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развивающая, социальное творчество, трудовая деятельность и др.

4. Тематическое планирование, 1 год обучения

№ занятия	№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
1. Мир и человек				
1	1.1	Что такое красота.	1	Беседа, рассказ
2	1.2	Человек – творец красоты.	1	Творческая мастерская
3	1.3	В стране журналистов.	1	Беседа, рассказ
4	1.4	В стране журналистов	1	практикум
5	1.5	Красота природы.	1	экскурсия
6	1.6	Красота природы.	1	Игра
7	1.7	Красота мира.	1	Беседа, рассказ
8	1.8	Красота мира.	1	практикум
2. Я выражаю красоту				
9	2.1	Красота мысли.	1	Беседа, рассказ
10	2.2	Красота мысли.	1	практикум
11	2.3	Красота слова.	1	Беседа, рассказ
12	2.4	Красота слова.	1	практикум
13	2.5	Красота труда.	1	Беседа, рассказ
14	2.6	Красота труда.	1	практикум
3. Внутренний мир человека				
15	3.1	Красота сердца.	1	Беседа, рассказ
16	3.2	Красота сердца.	1	практикум
17	3.3	Красота доброты.	1	Беседа, рассказ
18	3.4	Красота доброты.	1	практикум
19	3.5	Красота дружбы.	1	Беседа, рассказ
20	3.6	Красота дружбы.	1	практикум
21	3.7	Красота любви.	1	Беседа, рассказ
22	3.8	Красота любви.	1	практикум
23	3.9	Красота радости.	1	Беседа, рассказ

24	3.10	Красота радости.	1	практикум
4. Красота художественного образа				
25	4.1	Образы красоты.	1	Беседа, рассказ
26	4.2	Образы красоты.	1	практикум
27	4.3	Красота музыки.	1	Беседа, рассказ
28	4.4	Красота музыки.	1	практикум
29	4.5	Красота танца.	1	Беседа, рассказ
30	4.6	Красота танца.	1	практикум
5. Обобщение				
31	5.1	Подведение итогов. Чему научились за год	1	Создание книжки-малышки в картинках
32	5.2	Занятие-праздник «Красота Вселенной»	1	Праздник
33	5.3	Занятие-праздник «Красота Вселенной»	1	Презентация проекта

Тематическое планирование, 2 год обучения

№ занятия	№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
1. Кто такой журналист				
1	1.1	Здравствуйте, Добрята!	1	Игра-путешествие
2	1.2	Кто такой журналист.	1	Творческая мастерская
3	1.3	Дорога Добра.	1	Игра-путешествие
4	1.4	В стране юных журналистов.	1	Беседа
2. Слова - корабли мыслей				
5	2.1	Мыслить — значит жить.	1	Творческая мастерская
6	2.2	Живая русская речь	1	Проект
7	2.3	Слово — главный помощник журналиста.	1	Игра
3. Жить - добро творить				
8	3.1	Жить — добро творить.	1	Творческая мастерская
9	3.2	В мире прекрасного.	1	Практикум
10	3.3	В культуре – свет и радость	1	Творческая работа
11	3.4	Огоньки Радости.	1	Творческая мастерская
4. Зимняя сказка.				
12	4.1	Снежная сказка.	1	Творческая мастерская
13	4.2	Страна вестей	1	Творческая мастерская
14	4.3	Праздник Коляды.	1	Праздник
15	4.4	Здравствуй, праздник Новый год!	1	Творческая мастерская
16	4.5	Птицы-месяцы летят.	1	Творческая работа
5. Родная земля.				
17	5.1	Сказка «Волшебная Русь».	1	Творческая мастерская
18	5.2	Любимый город.	1	Игра-путешествие
19	5.3	Человек — дом — Вселенная.	1	Беседа, рассказ
20	5.4	Герои Земли Русской.	1	Игра-путешествие
21	5.5	Жить — Родине служить.	1	Встреча с ветеранами ВОВ
6. Мамин праздник				
22	6.1	При солнышке – тепло, при матери - добро	1	создание коллажа
7. Живая душа природы				

23	7.1	Живая душа природы.	1	Экскурсия, наблюдение
24	7.2	О братьях наших меньших.	1	Творческая мастерская
25	7.3	Музыка Земли	1	Беседа, рассказ
28. Мир науки				
26	8.1	Здравствуй, Космос!	1	экскурсия
27	8.2	Мир науки	1	Беседа, рассказ
9. Твори добро другим во благо				
28	9.1	Страна сказок.	1	викторина
29	9.2	Будем здоровы!	1	Игра-практикум
30	9.3	Учимся доброте.	1	Беседа, рассказ
31	9.4	Отдыхалочка	1	Игры
32	9.5	Отдыхалочка	1	Игры
33	9.6	Резерв	1	
34	9.7	Резерв	1	
35		Резерв	1	

Тематическое планирование, 3 год обучения

№ занятия	№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
1. Введение.				
1	1.1	Каким должен быть журналист	1	Беседа, рассказ
2	1.2	Газетные жанры.	1	Беседа, рассказ
2. Газетный жанр-зарисовка.				
3	2.1	Газетный жанр-зарисовка.	1	практикум
4	2.2	Рисуем словом. Литературные заготовки.	1	практикум
5	2.3	Осенняя зарисовка.	1	Творческая мастерская
3. Заголовок.				
6	3.1	Заголовок – окошко для взгляда вперед.	1	практикум
4. Основы макетирования.				
7	4.1	Макетирование странички.	1	практикум
5. Слово – помощник журналиста.				
8	5.1	Слова-корабли мыслей.	1	практикум
9	5.2	Красота слова.	1	Беседа, рассказ
6. Иллюстрирование.				
10	6.1	Иллюстрирование текстов.	1	иллюстрированный журнал
7. Зимняя зарисовка.				
11	7.1	Волшебница - зима.	1	Экскурсия, наблюдение
12	7.2	Волшебница - зима.	1	практикум
8. Выпуск стенгазеты.				
13	8.1	Подготовка к выпуску стенгазеты.	1	Творческая мастерская
14	8.2	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	практикум
9. Дарим радость.				
15	9.1	Готовим новогодний подарок.	1	Творческая мастерская
10. Газетный жанр- заметка.				
16	10.1	Заметка.	1	Беседа, рассказ
17	10.2	Виды заметок.	1	Беседа, рассказ
18	10.3	Мечта.	1	практикум

11. Газетный жанр-отзыв.				
19	11.1	Газетный жанр-отзыв.	1	Беседа, рассказ
20	11.2	Письмо другу.	1	практикум
12. Дорогой героев.				
21	12.1	Самое дорогое. Заметка-размышление.	1	практикум
13. Выпуск стенгазеты.				
22	13.1	Праздник для мамы.	1	праздник
23	13.2	Выпуск стенгазеты к празднику.	1	выпуск стенгазеты
14. Новости.				
24	14.1	Шесть вопросов новостей.	1	практикум
25	14.2	Путешествие в Страну новостей.	1	Творческая мастерская
15. Подготовка к изучению интервью.				
26	15.1	В царстве книг.	1	экскурсия
16. Весенняя зарисовка.				
27	16.1	Весна - красна. Литературные заготовки.	1	практикум
28	16.2	Весенняя зарисовка.	1	практикум
29	16.3	Макетирование. Выпуск стенгазеты.	1	Выпуск стенгазеты
17. Этика журналиста.				
30	17.1	Почему нужно быть добрым.	1	Беседа, рассказ
31	17.2	Мы строим добрый мир.	1	Беседа, рассказ
32	17.3	Праздник юных журналистов.	1	Творческая мастерская
33	17.4	Праздник юных журналистов.	1	проект
34	17.5	Чему мы научились за год.	1	Час общения
35		Резерв	1	

Тематическое планирование, 4 год обучения

№ занятия	№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
1. Этическая культура журналиста				
1	1.1	Этика журналиста.	1	Творческая мастерская
2	1.2	Тайны матрешки.	1	практикум
3	1.3	Читать - значит искать и находить.	1	практикум
4	1.4	Книга мира.	1	Творческая мастерская
2. Создание авторской книги.				
5	2.1	Оформление страниц авторской книги.	1	практикум
3. Газетный жанр-зарисовка.				
6	3.1	Остановись, мгновенье, ты прекрасно!	1	Беседа, рассказ
7	3.2	Чудо красоты.	1	практикум
4. Газетный жанр-отзыв.				
8	4.1	Газетный жанр-отзыв. Вступительная часть.	1	Творческая мастерская
9	4.2	Отзыв: основная и заключительная части.	1	Творческая мастерская

10	4.3	Письмо-отзыв другу.	1	практикум
11	4.4	Прогулка по словесному саду.	1	Игра-путешествие
5. Подготовка и выпуск стенгазеты.				
12	5.1	Музыка зимы. Зарисовка.	1	практикум
13	5.2	Подготовка к выпуску новогодней стенгазеты.	1	практикум
14	5.3	Выпуск стенгазеты.	1	выпуск новогодней стенгазеты
6. Газетный жанр-заметка.				
15	6.1	Заметка. Виды заметок.	1	практикум
16	6.2	Информационный листок.	1	практикум
17	6.3	Художественная заметка.	1	практикум
18	6.4	Оформление Уголка журналиста.	1	Творческая мастерская
7. Газетный жанр-интервью.				
19	7.1	Газетный жанр-интервью.	1	практикум
20	7.2	Правила успешного интервью. Интервью с прохожим.	1	практикум
21	7.3	Редактирование интервью.	1	практикум
22	7.4	Интервью. Встреча с интересным человеком.	1	практикум
23	7.5	Редактирование интервью.	1	Творческая мастерская
8. Газетный жанр-репортаж.				
24	8.1	Газетный жанр-репортаж.	1	практикум
25	8.2	Репортаж с места события.	1	практикум
26	8.3	Редактирование репортажа.	1	Творческая мастерская
9. Подведение итогов.				
27	9.1	Подготовка к выпуску стенгазеты «Все жанры в гости к нам».	1	Игра-путешествие
28	9.2	Пресс-конференция «Газетные жанры»	1	конференция
10. Создание авторской книги.				
29	10.1	Оформление авторской книги.	1	практикум
30	10.2	Оформление авторской книги.	1	практикум
31	10.3	Оформление авторской книги.	1	практикум
32	10.4	Оформление авторской книги.	1	выпуск авторских книг
11. Подводим итоги.				
33	11.1	Праздник «Звонкий голос детства»	1	праздник
34	11.2	Чему научились за год.	1	Час общения
35		Резерв	1	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № ____

Учебный год _____

Предмет, курс _____

Учитель _____

Период отсутствия учителя на работе _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утвержд ении изменен ий в рабочую програм му	Контр оль

