

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/  
Протокол от «13» августа 2021 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет  
Протокол от 31.08.2021  
№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ  
№ 10 города Новоалтайска  
Алтайского края» С.П. Бажовой  
от «31 » августа 2021 г.  
№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
«В мире книг»

Общеинтеллектуальное направление  
Для 1-4 классов

Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы /под. редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана - Граф, 2014

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Ковтун О.В.  
Учитель начальных классов

НОВОАЛТАЙСК  
2021

## 1.Цели и задачи курса внеурочной деятельности «В мире книг»

### Цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно- образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

### Задачи:

- эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### Количество учебных часов

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Резервных часов
1	33 ч	1	1
2-4	35ч	1	2

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов и состоит из четырех образовательных модулей. Каждый модуль является законченным и может использоваться во внеурочной деятельности как отдельный курс. Таким образом, каждый модуль может быть предложен для выбора учащимся любого класса.

### 2.Планируемый результат освоения внеурочного курса.

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбрать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности.**

В работе с книгой закрепляются и совершенствуются следующие читательские умения четвероклассников:

- выбирать новую книгу для самостоятельного чтения;
  - определять и сопоставлять содержание книги после рассматривания и после чтения;
  - устанавливать тему и жанр просмотренной книги;
  - называть тип книги, ее особенности и способ прочтения (в целом, по частям, выборочно);
  - ставить перед собой цель чтения книги.
  - давать оценку собственному навыку чтения (самоанализ).
- Составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
  - писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
  - знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
  - пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
  - писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
  - пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
  - составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
  - задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
  - выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
  - собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, курсы и т. д.);
  - работать с детскими газетами и журналами.
- Читательский кругозор четвероклассника учитель может проверить с помощью следующих вопросов и заданий:
- Какие виды книжных изданий для детей вы знаете? (Литературно-художественное издание, научно-познавательные и справочные книги, энциклопедии, избранное, книги-произведения 11 книги-сборники, собрание сочинений классика литературы.)
  - Перечислите все известные вам жанры литературы и устного народного творчества. Приведите примеры. (Рассказы, повести, романы, сказки авторские и народные, былины, очерки, статьи, стихотворения, пословицы, поговорки, песенки-потешки, колыбельные, небылицы, загадки, скороговорки.)
  - Прочитайте наизусть отрывок из понравившегося вам прозаического произведения.
  - Прочитайте наизусть понравившееся вам стихотворное произведение. (Следует отметить выбор ребенком текста: созданного специально для детей: Барто, Михалков, Чуковский, Маршак, Берестов, Токмакова и др. - или общей литературы: Пушкин, Тютчев, Фет, Бунин и др.)

•Какие книги вы читали в последнее время? Разделите эти книги на 2 группы: выбранные по совету других и выбранные самостоятельно.

•Назовите, какие вы знаете темы детского чтения. (Основные программные темы: о детстве, о природе, о родине, о других странах, о чудесах и волшебстве, о приключениях и путешествии, о труде, об известных людях, о мире человеческих отношений, о мире знаний, о мире прекрасного, о школьной жизни, о народной мудрости.)

•Назовите фамилии поэтов, прозаиков, сказочников.

•Чем отличается литература от других видов искусств? (Художественное произведение -это условный вымышленный мир, картина реальной или фантастической жизни. Главными в книгах являются герои, образы. Через них и события авторы передают читателям накопленный веками человеческий опыт, знания. Произведение всегда несет читателю какую-то поучительную мысль, передает чувства, настроение, отношение автора к миру. В художественных текстах слова употребляются в переносном значении. Тексты - это чужая речь, прозаическая и стихотворная. Произведения бывают на определенную тему и имеют жанр. Чтение литературы развивает человека, обогащает его жизнь.)

*Формы работы:* факультатив, игра, встреча, спектакль и др.

*Виды деятельности:* игровая, познавательная, досугово-развивающая и др.

## 5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
<b>Здравствуй, книга (2 ч.)</b>				
1.1	1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».
1.2	2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг.
<b>Книги о Родине и родной природе (2 ч.)</b>				
2.1	3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	Рассматривание, чтение, слушание.
2.2	4	Книги о Родине и природе.	1	Экскурсия.
<b>Писатели детям (3 ч.)</b>				
3.1	5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	Слушание и рассматривание книги.
3.2	6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги
3.3	7	Книги современных писателей о детях.	1	
<b>Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)</b>				
4.1	8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	Творческая работа «Сочини загадку».
4.2	9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»	1	Литературные игры «Посчитайся», «Загадай загадку», «Отгадай загадку»
<b>По страницам книг В. Сутеева 3 ч.</b>				

5.1	10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
5.2	11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	
5.3	12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	
<b>Сказки народов мира 3 ч</b>				
6.1	13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок	1	Конкурс «Герои народных сказок». Инсценирование знакомых сказок. Коллективная проектная деятельность.
6.2	14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	
6.3	15	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	
<b>Книги русских писателей-сказочников 3 ч.</b>				
7.1	16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	Слушание историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
7.2	17	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	
7.3	18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1	
<b>Детские писатели 3 ч.</b>				
8.1	19	Книги С. Маршака. Выставка книг	1	Слушание и рассматривание книг. Самостоятельная поисковая работа в группах.
8.2	20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	
8.3	21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	
<b>Сказки зарубежных писателей 3 ч.</b>				
9.1	22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.
9.2	23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	
9.3	24	В гостях у сказки.	1	
<b>Книги-сборники стихотворений для детей 2 ч.</b>				
10.1	25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
10.2	26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	

				Литературная игра «Послушай и назови».
<b>Дети — герои книг 3 ч.</b>				
11.1	27	Дети — герои сказок.	1	Парад героев сказок Игра «Диалоги героев».
11.2	28	Дети — герои книг детских писателей.	1	
11.3	29	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	
<b>Книги о животных 3 ч.+ 2 ч (резерв)</b>				
12.1	30	Книги В. Бианки, Г.Скребицкого.	1	Слушание, рассматривание (работа в группах). Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».
12.2	31	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
12.3	32	Выставка «По страницам любимых книг»	1	
	33	Резерв	1	

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
<b>Книга, здравствуй (3 ч.)</b>				
1.1	1	Роль книги в жизни человека.	1	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
1.2	2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	
1.3	3	Структура книги (элементы книги).	1	
<b>Книгоцей — любитель чтения (2 ч.)</b>				
2.1	4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	1	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
2.2	5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.Каталожная карточка.	1	
<b>Книги о твоих ровесниках (4 ч.)</b>				
3.1	6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Работа в группах: инсценирование
3.2	7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	
3.3	8	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	
3.4	9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	

				отдельных эпизодов из рассказов о детях).
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)</b>				
4.1	10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	Путешествие по тропинкам фольклора. Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
4.2	11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	
4.3	12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	
4.4	13	Скороговорки и чистоговорки.	1	
<b>Писатели-сказочники (4 ч.)</b>				
5.1	14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
5.2	15	Писатели-сказочники.	1	
5.3	16	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».	1	
5.4	17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	
<b>Книги о детях (4 ч.)</b>				
6.1	18	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1	Чтение и рассматривание книг.
6.2	19	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	
6.3	20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	
6.4	21	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	
<b>Старые добрые сказки (4 ч.)</b>				
7.1	22	Книги-сборники сказок народов мира.	1	Чтение и рассматривание книг. Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
7.2	23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	
7.3	24	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	
7.4	25	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)</b>				
8.1	26	Книги о семье.	1	Литературная игра «По страницам прочитанных книг»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».
8.2	27	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	1	
8.3	28	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»	1	
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)</b>				

9.1	29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
9.2	30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	
9.3	31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	
<b>По страницам любимых книг (2 ч.)</b>				
10.1	32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1	Библиотечный урок. Проектная деятельность: презентация любимых книг. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
10.2	33	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	1	
11.1 11.2	34 35	Резерв	2	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
<b>История книги. Библиотеки (4 ч.)</b>				
1.1	1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
1.2	2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	
1.3	3	Летописи. Рукописные книги.	1	
1.4	4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	
<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч.)</b>				
2.1	5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1	Сравнение сказок с загадками. Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
2.2	6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	
2.3	7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	
<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч.)</b>				
3.1	8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника.	1	Конкурс чтецов. Инценирование басен (работа в группах).
3.2	9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.	1	
3.3	10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	
<b>Книги о родной природе (3 ч.)</b>				
4.1	11	Родные поэты.	1	Слушание стихотворений, обмен
4.2	12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева,	1	

		А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.		мнениями.
4.3	13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
<b>Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч.)</b>				
5.1	14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
5.2	15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	
5.3	16	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	
<b>Животные — герои детской литературы (4 ч.)</b>				
6.1	17	Книги- сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
6.2	18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	
6.3	19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1	
6.4	20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	
<b>Дети — герои книг (3 ч.)</b>				
7.1	21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».
7.2	22	Книги-сборники произведений о детях.	1	
7.3	23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1	
<b>Книги зарубежных писателей (2 ч.)</b>				
8.1	24	Книги зарубежных писателей.	1	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).
8.2	25	Библиографический справочник: отбор информации зарубежных писателях.	1	
<b>Книги о детях войны (3 ч.)</b>				
9.1	26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
9.2	27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	
9.3	27	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1	
<b>Газеты и журналы для детей (3 ч.)</b>				
10.1	29	Библиотечный урок: детская периодика.	1	Самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
10.2	30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	1	
10.3	31	Электронные периодические издания:	1	

		«Детская газета», журнал «Антошка» и др.		
<b>«Книги, книги, книги...» (2 ч.)</b>				
11.1	32	Создание классной газеты «Книгочей».	1	Практическая работа в библиотеке. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Игра «Что узнали о книгах?».
11.2	33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1	
12.1	34-	Резерв	2	
12.2	35			

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности
<b>Страницы старины седой (4 ч.)</b>				
1.1	1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	Библиотечный урок – экскурсия. Чтение и рассматривание книг.
1.2	2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	
1.3	3	Библия. Библейские предания.	1	
1.4	4	Творческая работа: история книги.	1	
<b>Крупницы народной мудрости (4ч.)</b>				
2.1	5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги "Русь великая в пословицах и поговорках».
2.2	6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.		
2.3	7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	
2.4	8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	
<b>Мифы народов мира (2 ч.)</b>				
3.1	9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
3.2	10	Мифологические герои.	1	
<b>Русские писатели-сказочники (3 ч.)</b>				
4.1	11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	Час читателя. Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Библиографические справки о писателях-
4.2	12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	
4.3	13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем	1	

		Олеге» А.С. Пушкина.		сказочниках (проектная деятельность).
<b>«Книги, книги, книги...» (4ч.)</b>				
5.1	14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку(работа в группах). Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,
5.2	15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	
5.3	16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	
5.4	17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	
<b>Книги о детях и для детей (3 ч.)</b>				
6.1	18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
6.2	19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	
6.3	20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	
<b>Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)</b>				
7.1	21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	Игра-конкурс «Объясни слово». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
7.2	22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	
7.3	23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	
<b>Родные поэты (3 ч.)</b>				
8.1	24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».
8.2	25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	
8.3	26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	
<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)</b>				
9.1	27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С. Михалков «Слово о Крылове»	1	Чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.
9.2	28	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».	1	
9.3	29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	
9.4	30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.	1	
<b>Мир книг (3 ч.)</b>				
10.1	31	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1	Поисковая работа в библиотеке. Литературная игра «Тайны учебной книги».
10.2	32	Детские газеты и журналы.	1	
10.3	33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры,	1	



