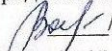


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/
Протокол от «13» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№ 10 города Новоалтайска
Алтайского края» С.П. Бажовой
от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Занимательная математика»
для обучающихся 2 классов

Авторская программа О.А. Холодовой «Занимательная математика». 1-4 класс.
Курс «Заниматика». М., РОСТкнига, 2018 г

СОСТАВИТЕЛИ:

Щукина Марина Анатольевна
учитель начальных классов
Нарьжная Инна Николаевна
учитель начальных классов

НОВОАЛТАЙСК

2021

1. Цели и задачи изучения учебного курса

Цель курса: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Задачи курса:

- Формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры.
- Предоставить дополнительные возможности для развития творческих способностей учащихся.
- Научить решать текстовые задачи (занимательного, исторического характера), работать с научной и справочной литературой, с измерительными инструментами.
- Закрепить навыки устных и письменных вычислений.
- Создать условия для формирования и поддержания устойчивого интереса к математике.
- Воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству.

2. Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Практических работ*	Проектов	Резервных часов
17	0,5	-	-	-	-

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование умения определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- формирование умения в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Требования к метапредметным результатам:

формирование следующих умений:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
 - учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
 - учиться планировать учебную деятельность на уроке.
 - высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
 - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
 - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

Требования к предметным результатам:

формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

4. Содержание учебного курса «Занимательная математика»

Город Загадочных чисел

Улица Ребусовая. Заколдованный переулок. Цифровой поезд. Числовая улица. Вычислительный проезд. Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке. Улица Шифровальная.

Город Закономерностей

Координатная площадь. Порядковый проспект. Улица Волшебного квадрата. Улица Магическая. Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.

Город Геометрических превращений.

Конструкторский проезд. Фигурный проспект. Зеркальный переулок. Художественная улица. Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.

Город Логических рассуждений.

Улица Высказываний. Улица Правдолюбив и Лжецов. Отрицательный переулок. Улица Сказочная. Площадь Множеств. Пересечение улиц. Перекресток. Проспект Логических задач. Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.

Город Занимательных задач

Улица Величинская. Смекалистая улица. Денежный бульвар. Математический конкурс «Сказочная страна».

5. Тематическое планирование

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечания
Раздел 1. Город Загадочных чисел (4 ч)				
1.	1.1	Улица Ребусовая. Заколдованный переулок.	1	
2.	1.2	Цифровой поезд. Числовая улица.	1	
3.	1.3	Вычислительный проезд.	1	
4.	1.4	Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке. Улица Шифровальная	1	
Раздел 2. Город Закономерностей (4 ч)				
5.	2.1	Координатная площадь.	1	
6.	2.2	Порядковый проспект.	1	
7.	2.3	Улица Волшебного квадрата. Улица Магическая.	1	
8.	2.4	Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.	1	

Раздел 3. Город Геометрических превращений. (3 ч)				
9.	3.1	Конструкторский проезд. Фигурный проспект.	1	
10.	3.2	Зеркальный переулок. Художественная улица.	1	
11.	3.3	Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.	1	
Раздел 4. Город Логических рассуждений. (4 ч)				
12.	4.1	Улица Высказываний. Улица Правдолюбив и Лжецов.	1	
13.	4.2	Отрицательный переулок. Улица Сказочная.	1	
14.	4.3	Площадь Множеств. Пересечение улиц. Перекресток.	1	
15	4.4	Проспект Логических задач. Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.	1	
Раздел 5. Город Занимательных задач (2 ч)				
16.	5.1	Улица Величинская. Смекалистая улица. Денежный бульвар.	1	
17.	5.2	Математический конкурс «Сказочная страна».	1	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № _____

Учебный год _____

Предмет, курс _____

Учитель _____

Период отсутствия учителя на работе _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием номеров поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя _____

