


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

 /М.В.Волошина/
Протокол от «13» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№ 10 города Новоалтайска
Алтайского края» С.П. Бажовой
от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
Общекультурного направления
для обучающихся 3 классов

«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя».
Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М.: Просвещение, 2011

СОСТАВИТЕЛЬ:
Тынянова Е.А.
учитель английского языка

НОВОАЛТАЙСК
2021

1. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Занятия внеурочного курса английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Курс предназначен готовить учащихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению.

Цели программы:

1. создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;

2. развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Задачи программы:

- Расширение коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,

- всестороннее развитие личности,

- формирование у детей потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

- максимальное использование способности детей в овладении языком

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка

-обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Проектных работ	Резервных часов
35	1	Не предусмотрены	3	1

2. Планируемые результаты освоения курса

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Объем программы 35 часа для учащихся 3 классов (1 час в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся свободный.

Планируемые результаты

1. Личностные

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- повышение мотивации к изучению языка.

2. Метапредметные

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки;
- развитие ИКТ компетенции;
- овладение учащимися навыками поисковой деятельности,
- умением работать с литературой,
- умением поиска необходимой информации из разных источников.

3. Предметные

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- коммуникативная компетенция;

- интеграция различных видов деятельности;

- практическое использование информации в реальных ситуациях.

четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;

- сравнивать, сопоставлять языковые явления;

- планировать свое высказывание.

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.

- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и странах английского языка.

- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения.

- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.

- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.

- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.

- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

3. Содержание

1. Знакомство с английским предложением. Порядок слов в предложении.
 2. Личные местоимения. Интервью «Мой распорядок дня»
 3. Мое расписание уроков. Настоящее простое время
 4. Моя школа. Наречия времени и их место в предложении
 5. Настоящее продолженное время и его показатели
 6. Мои любимые предметы
 7. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Моя семья - самая лучшая. Притяжательные местоимения.
 8. Досуг и увлечения.
 9. Профессии. Проект «Кем ты хочешь стать»
 10. Животные в нашей жизни. Домашние животные
 11. Описываем питомцев. Прилагательные. Порядок прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.
 12. Популярные виды спорта. Модальный глагол Can. Спортивная жизнь англичан. Модальный глагол Must. Спорт и здоровье. Модальный глагол May.
 13. Погода.
 14. Мои планы на завтра. Будущее простое время.
 15. Выходные дни
 16. Мои хобби и увлечения.
 17. Моя любимая книга. Знаменитые детские писатели Англии.
 18. Открытие Америки. Прошедшее простое время.
 19. Хэллоуин, Рождество, День Благодарения и другие праздники англоязычных стран. Мой любимый праздник.
 20. Города и штаты США. Статуя Свободы и другие достопримечательности Америки. Удивительные факты об Америке.
- Формы работы: беседа, слет-игра, встреча, спектакль, инсценирование, практика, экскурсии и др.
- Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развивающая, социальное творчество, трудовая деятельность и др.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский»

№ Урока	№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Формы организации деятельности
1	1.1	Знакомство с английским предложением. Порядок слов в предложении	1	Просмотр презентации, практическая работа, викторина
2	1.2	Личные местоимения. Интервью «Мой распорядок дня»	1	Драматизация сюжета "Распорядок дня", составление распорядка дня
3	1.3	Мое расписание уроков. Настоящее простое время	1	Работа с текстом. Составление расписания. Конкурс проектов «школа мечты»
4	1.4	Моя школа. Наречия времени и их место в предложении	1	Мини - проект по созданию школьных правил. Эссе «Если бы я был директором школы»

5	1.5	Настоящее продолженное время и его показатели	1	Работа с текстом, составление мини - справочника по грамматике
6	1.6	Мои любимые предметы	1	Просмотр видеофильма о школе в Англии, обсуждение увиденного, составление текста « Мои любимые предметы»
7	1.7	Викторина « Глаголы в настоящем времени»	1	Викторина
8	1.8	Я и моя семья	1	Работа с презентацией, беседа, составление и драматизация мини – диалогов «Моя семья»
9	1.9	Взаимоотношения в семье	1	Работа с текстом и выполнение мини – проекта « Моя семья»
10	1.10	Моя семья - самая лучшая. Притяжательные местоимения.	1	Презентация, сообщение о своей семье на английском языке. Фотовыставка « Моя семья»
11	1.11	Ролевая игра « Наша большая семья». Притяжательный падеж	1	Викторина, Грамматический тест " Притяжательный падеж»
12	1.12	Досуг и увлечения	1	Конкурс презентаций и проведение выставки рисунков
13	1.13	Кто это? Виды вопросов в английском предложении.	1	Разговорный практикум после работы с текстом, составление и драматизация диалогов
14	1.14	Профессии. Проект «Кем ты хочешь стать»	1	Конкурс сочинений и проектов « Профессии»
15	1.15	Животные в нашей жизни	1	Конкурс презентаций и проведение выставки рисунков
16	1.16	Домашние животные	1	Работа с текстом, составление мини - словарика спортивных терминов

	1.17	Описываем питомцев. Прилагательные.	1	Беседа, составление кроссворда , Игра "выступление руководителей спортивных клубов "
18	1.18	Порядок прилагательных в предложении	1	Просмотр презентации. Работа с текстом. Составление диалога
19	1.19	Степени сравнения прилагательных.	1	Просмотр презентации. Викторина « Самый – самый»
20	1.20	Популярные виды спорта. Модальный глагол Can	1	Работа с текстом, составление мини - словарика спортивных терминов
21	1.21	Спортивная жизнь англичан. Модальный глагол Must	1	Беседа, составление кроссворда , Игра "выступление руководителей спортивных клубов "
22	1.22	Спорт и здоровье. Модальный глагол May	1	Презентация. Работа с текстом. Составление устного сообщения на тему «Спорт»
23	1.23.	Погода.	1	Презентация. Работа с текстом. Игра « Прогноз погоды»
24	1.24	Мои планы на завтра. Будущее простое время.	1	Работа с текстом. Подготовка устного сообщения
25	1.25	Выходные дни	1	Просмотр видеофильма, обсуждение увиденного, ответы на вопросы викторины
26	1.26	Мои хобби и увлечения	1	Просмотр презентации. Составление диалога
27	1.27	Моя любимая книга.	1	Творческая работа: Книжная выставка
28	2.7	Знаменитые детские писатели Англии	1	Презентация. Викторина
29	2.8	Открытие Америки. Прошедшее простое время.	1	Работа с текстом, обсуждение.
30	2.9	Хэллоуин, Рождество, День Благодарения и другие праздники англоязычных стран	1	Мини- проект. Создание стенгазеты
31	2.10	Мой любимый праздник	1	Работа с презентацией, Выставка рисунков
32	2.11	Города и штаты США	1	Исследовательский мини- проект

33	2.12	Статуя Свободы и другие достопримечательности Америки	1	Работа с текстом и просмотр видеофильма. Викторина
34	2.13	Удивительные факты об Америке	1	Творческая работа: Изготовление брошюры для туристов «США»
35		Итоговое занятие	1	Викторина " Что я знаю об англоязычных странах?"

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № _____

Учебный год _____

Предмет, курс _____

Учитель _____

Период отсутствия учителя на работе _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утвержде нии изменен ий в рабочую програ му	Контр оль

Подпись учителя _____

