


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель УМО
школы
 Е.А. Тышнянова
Протокол от «13» августа
2021 г.
№1

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска
Алтайского края» С.П.
Бажкова
Приказ №243-о
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: «ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI — КОНЕЦ XVII ВЕКА»

Для обучающихся 9 классов

Составлена в соответствии с
авторской программой курса.

История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М.
Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Доброгорская Е.В.
учитель истории.

НОВОАЛТАЙСК 2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории России к учебникам для 6—10 классов авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует новому историко-культурному стандарту (ИКС) и примерной общей образовательной программе (ПООП).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2.Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество часов в соответствии с методическими рекоменд.	Количество учебных часов в неделю	Резервные часы
68	68	3	4

Планируемые результаты.

Личностные

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Предметные

владение приемами работы с учебным текстом; умение самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Метапредметные

умение самостоятельно планировать достижение целей; умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; умение оценивать правильность выполнения задачи;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; владение письменной речью.

Универсальные

В конце занятия учащиеся отвечают на главный вопрос урока. Также целесообразно провести беседу с учащимися и выяснить, какие вопросы урока вызвали затруднения или интерес, оценить уровень усвоения учебного материала на уроке. Учащиеся могут предположить возможные вопросы дальнейшего изучения, определить пути выполнения домашнего задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX — НАЧАЛО XX ВЕКА

Введение. XIX СТОЛЕТИЕ — ОСОБЫЙ ЭТАП В ИСТОРИИ РОССИИ

Первая половина XIX столетия. Россия многонациональная и разноконфессиональная страна. Александр I и Николай I: попытки ответить на вызовы времени. Консерваторы, либералы, революционеры. Начало золотого века русской культуры. Вторая половина XIX в. Завершение промышленного переворота. Великие реформы Александра II. Оформление новых общественно-политических течений. Теория «русского (общинного) социализма». Реформаторская деятельность Александра II: контрреформы. Усиление противоречий в стране в годы царствования Николая II. Начало нового столетия. Россия — страна с развивающейся экономикой. Постепенное формирование многопартийности. Первая российская революция 1905—1907 гг. Ее итоги. Государственная дума. Деятельность П. А. Столыпина. Серебряный век российской культуры.

Тема I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Сельское хозяйство. Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна. Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капиталисты» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни. Развитие промышленности, транспорта и торговли. Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрин.

Тема II. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА I.

1801—1825 гг.

Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.

Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещающие продавать крестьян.

Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции.

Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии.

Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.

Героический 1812 год

Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг.

Битва народов. Вступление российских войск в Париж.

Внутренняя и внешняя политика Александра II в 1816—1825 гг.

Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше.

Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.

Общественная жизнь в России .Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков,

М. П. Погодин — представители консервативного направления.

Возникновение революционной идеологии в России. Первотайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия(1818).

Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов

Северное и Южное тайные общества. «Конституция»Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

Тема III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

В ЦАРСТВОВАНИЕ НИКОЛАЯ I.

1825—1855 гг.

Охранительный курс Николая I во внутренней политике«Николаевский режим».

Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности»С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии.

А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г.

ДеятельностьМ. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи. Политика правительства в социально-экономической сфере. Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцевиз других слоев, выслуживших для себя и своих потомков

званиепотомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян.

Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П.

Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Укрепление финансовой системы

страны.Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг.Крымская война

Восточный вопрос во внешней политике России. Война сИраном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный

авторитет России в середине XIX в. Революционные события вЕвропе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в

восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы».Крымская война 1853—1856 гг.:

причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя.

УнизительныйПарижский мир (1856).

Смерть императора. Итоги царствования Николая I.

Общественно-политическая жизнь России1830—1840-х гг.

Общественное движение после декабристов. Влияние идейфранцузского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального

течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский,К. Д. Кавелин, Б. Н.

Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф.

Самарин): два взгляда на развитие России.

Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен..Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная»

революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена.

Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма.

Тема IV. НАЧАЛО ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ

КУЛЬТУРЫ

Просвещение и наука в 1801—1850-е гг.

Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами

образования.Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и

техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин Н. И. Пирогов и др.). Организация географических

экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольногосударственного общества.

Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы.

Литература как главное действующее лицо российской культуры

Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А.

Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С.

Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская

журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки».

Демократизация культуры. Живопись, театр, музыка, архитектура.

Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д.

Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эkleктика и

русско-византийский стиль. К. А. Тон. Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П.

Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт).

Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства.

Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене

Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге.

Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М.

Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

Тема V. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ.

1860—1870-е гг. «Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание

крестьянской реформы 1861 г.

Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного

права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ

освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа.

«Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г.

Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные

грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне. Последующие реформы

Судебная реформа 1864 г. Бессловный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена

большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления.

Учреждение земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры.

Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных учили-

щах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные

правила о печати» (1865). Военная реформа. Изменение системы управления армией.

Устав о всеобщей воинской повинности (1874). Реформаторские планы Александра II. Проект

М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть

Александра II от руки народника-террориста. Внешняя политика России в 1850-е — начале

1880-х гг. Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене

ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война

1877—1878 гг.: ход, итоги.

Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на

Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски

(1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем

Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя.

Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860—1870-х

гг. Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа

требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е

гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.).

Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский.

Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм — новое течение в

революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между

либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.

Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг.

Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы.

Убийство императора Александра II.

Тема VI. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА III.

1881—1894 гг.

Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы

Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатъева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти.

Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).

Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг.

Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел.

Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией.

Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец.

Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг.

Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского.

Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки забастовки — обычное явление российской жизни.

Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение

марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В.

И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология

пролетариата. Религиозная политика в России в XIX в. Многообразие религий в России.

Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание

Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества.

Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский,

Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев.

Тема VII. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

РАЗВИТИЕ РОССИИ

ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Развитие сельского хозяйства и два пути развития капитализма в сельском хозяйстве:

«американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие

капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка

рабочей силы. Исполщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г.

Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения.

Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне.

Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт

Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы

развития промышленного производства. Приток иностранных капиталов в российскую

промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков.

Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков.

Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца.

Повседневная жизнь основных слоев населения России

в XIX в. Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества жизни городских обывателей.

Тема VIII. ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗОЛОТОГО ВЕК РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Просвещение и наука. Влияние реформ Александра II на развитие образования.

Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища.

Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность.

Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность

Географического общества. Периодическая печать и литература Либеральная и консервативная

журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г.

«Временные правила о печати».

Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов.

Реализм, социальная проблематика в литературных произведениях. Нравственные искания писателей. Новые явления в литературе народов России. Новые течения в архитектуре,

живописи, театральном искусстве, музыке. Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре (М. М.

Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского

стиля к модерну. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов —

членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского

Художественного театра. Художественная культура народов России.

Тема IX. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Экономическое развитие России: город и деревня Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в

1890-х гг. и накануне Первой мировой войны. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности.

Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты.

Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.

Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия.

Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи

Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы.

Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт.

Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние

городские слои.

Государство и общество на рубеже XIX—XX вв.

Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи.

Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения»,

«Союз земцев-конституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров.

В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке.

Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир.

Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.

1905 год: революция и самодержавие. Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске.

Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений.

Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории. Начало многопартийности. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры.

Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич.

Национальные партии и организации. Завершающий период революции 1905—1907 гг.

Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А.

Столыпина. Указ о выходе из общины.

Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Общество и власть после Первой российской революции

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим.

III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр.

Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

Серебряный век российской культуры. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции.

Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Тематическое планирование.

№ п/п	№ у	Тема урока	Всего часов	Примечание
1	1	Вводный. XIX столетие — особый этап в истории России	1	Стр.5
2	2	Вводный. XIX столетие — особый этап в истории России	1	
		Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века	(3 часа)	
3	1	Сельское хозяйство.	1	№1 стр.12
4	2	Развитие промышленности, транспорта и торговли.	1	№2 стр.18

		Тема I. Российская империя в царствование Александра I	6	
5	1	Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1	№3 стр28
6	2	Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.	3	№3 стр28
7	3	Отечественная война 1812 г.	1	№4 стр40
8	4	Внешняя и внутренняя политика России в 1816—1825 гг.	1	№5 стр50
9	5	Внешняя и внутренняя политика России в 1816—1825 гг.		
10	6	Общественная жизнь в России в первой четверти XIX в.	1	№6 стр57
11	7	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов	1	№7 стр63
		Российская империя в царствование Николая I	6 часов	
12	1	Охранительный курс Николая I во внутренней политике	1	№8 стр74
13		Охранительный курс Николая I во внутренней политике	1	
14	2	Политика правительства в социально-экономической сфере	1	№9 стр84
15-16	3-4	Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война	2	№10 стр89
17	5	Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х годов	1	№11 стр98
18	6	Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х годов	1	№8-11
		Начало золотого века русской культуры	4 часа	
19	1	Просвещение и наука в 1801—1850-е гг.	1	№12 стр110
20	2	Литература как главное действующее лицо русской культуры Архитектура, живопись, музыка, театр	1	№13 стр117
21	3	Литература как главное действующее лицо русской культуры Архитектура, живопись, музыка, театр	1	№14 стр 121
22	4	Обобщающий урок к темам 1-4		
23	5	Обобщающий урок к темам 1-4		
24	6	Обобщающий урок к темам 1-4		
25	7	Обобщающий урок к темам 1-4		
		Эпоха Великих реформ	6 часов	
26	1	«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	1	№15 стр132
27	2	«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.		
28	3	Последующие реформы.	1	№16 стр140
29	4	Последующие реформы.		

30	5	Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг.	1	№17 стр149
31	6	Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг.		
32	7	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в 1860—1870-е годы		
33	8	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в 1860—1870-е годы	1	№18 стр158
34	9	Основные направления в народничестве1870-х — начала 1880-х гг.		
			1	№19 стр 163
		Российская империя в царствование Александра III	5 часов	
35	1	Внутренняя политика Александра III: контрреформы	1	№20 стр174
36	2	Внутренняя политика Александра III: контрреформы		
37	3	Внешняя политика в 1880-е — начале 1890-х гг.	1	№21 стр 181
38	4	Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале1890-х гг.	1	№22 стр 186
39	5	Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале1890-х гг.		
40	6	Религиозная политика в России в XIX в.	1	№23 стр 195
		Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века	4 часа	
41	1	Развитие сельского хозяйства	1	№24 стр204
42	2	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	№25 стр210
43	3	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	
44	4	Повседневная жизнь основных слоев населения страны в XIX в.	1	№26 стр219
		Продолжение золотого века русской культуры	5 часов	
45	1	Просвещение и наука	1	№27 стр228
46	2	Периодическая печать и литература. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1	№28 стр238
47	3	Периодическая печать и литература. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1	№29 стр244
		Россия в конце XIX — начале XX века	15 часов	
48	1	Экономическое развитие России: город и деревня	1	№30 стр254
49-50	2-3	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	2	№31 стр266
51-52	4-5	Государство и общество на рубеже веков	2	№32-33стр273
53	6	1905 год —революция и самодержавие	1	№34 стр288
54-55	7-8	Начало многопартийности	2	№35 стр298

56	9	Завершающий период революции 1905-1907	1	№36 стр307
57-58	10-11	Общество и власть после Первой российской революции	2	№37 стр316
59-60	12-13	«Серебряный век» русской культуры	2	№38-39 стр326
61	14	Обобщающий урок к темам V—IX	1	
62	15	Обобщающий урок к темам V—IX	1	
63	16	Обобщающий урок к темам V—IX	1	
64	17	Обобщающий урок к темам V—IX	1	
		Резерв	4	
		Всего	68	

Резерв — 4 часов. Рекомендуется для проведения экскурсий (посещение мест исторических событий, памятников истории и культуры XIX — начала XX в.).