

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска Алтайского края»



Протокол от «13» августа 2021 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ

№ 10 города Новоалтайска

Алтайского края» С.П. Бажова

от «31 » августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Математика»

название (учебного предмета, курса, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, с указанием направления развития личности)

для обучающихся 5 класса (ов)

Математика: программы: 5-11 классы/[А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.] - М.:
Вентана-Граф, 2018.-152с.

Авторская программа или примерная программа из УМК

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ткаченко Н.С.

ФИО

Учитель математики

Должность/преподаваемый предмет

1. Цели и задачи изучения учебного предмета «математика»

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с

применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

2. Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Лабораторных работ*	Практических работ*	Резервных часов
175	5	10	-	-	-

Авторская программа рассчитана на 175 часов.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математики в 5-6 классах

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

4. Содержание учебного предмета «математика» 5-6 классов .

Арифметика.

Натуральные числа.

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Координатный луч.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа.

- Положительные, отрицательные числа и число 0.

- Противоположные числа. Модуль числа.

- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами.

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Содержание курса математики 5 класса

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц,
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

5. Тематический поурочный план учебного предмета «математика»

5 класс

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
Глава 1 Натуральные числа			20	
1	1	Ряд натуральных чисел	1	
2	2	Ряд натуральных чисел	1	
3	3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
4	4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
5	5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	
6	6	Отрезок. Длина отрезка	1	
7	7	Отрезок. Длина отрезка	1	
8	8	Отрезок. Длина отрезка	1	
9	9	Отрезок. Длина отрезка	1	
10	10	Плоскость. Прямая. Луч	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
11	11	Плоскость. Прямая. Луч	1	
12	12	Плоскость. Прямая. Луч	1	
13	13	Шкала. Координатный луч	1	
14	14	Шкала. Координатный луч	1	
15	15	Шкала. Координатный луч	1	
16	16	Сравнение натуральных чисел	1	
17	17	Сравнение натуральных чисел	1	
18	18	Сравнение натуральных чисел	1	
19	19	Повторение и систематизация учебного материала	1	
20	20	Контрольная работа № 1	1	
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел			33	
1	21	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
2	22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
3	23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
4	24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	
5	25	Вычитание натуральных чисел	1	
6	26	Вычитание натуральных чисел	1	
7	27	Вычитание натуральных чисел	1	
8	28	Вычитание натуральных чисел	1	
9	29	Вычитание натуральных чисел	1	
10	30	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
11	31	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
12	32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	
13	33	Контрольная работа № 2	1	
14	34	Уравнение	1	
15	35	Уравнение	1	
16	36	Уравнение	1	
17	37	Угол. Обозначение углов	1	
18	38	Угол. Обозначение углов	1	
19	39	Виды углов. Измерение углов	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
20	40	Виды углов. Измерение углов	1	
21	41	Виды углов. Измерение углов	1	
22	42	Виды углов. Измерение углов	1	
23	43	Виды углов. Измерение углов	1	
24	44	Многоугольники. Равные фигуры	1	
25	45	Многоугольники. Равные фигуры	1	
26	46	Треугольник и его виды	1	
27	47	Треугольник и его виды	1	
28	48	Треугольник и его виды	1	
29	49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	
30	50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	
31	51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	
32	52	Повторение и систематизация учебного материала	1	
33	53	Контрольная работа № 3	1	
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел			37	
1	54	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	
2	55	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	
3	56	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	
4	57	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	
5	58	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	
6	59	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	
7	60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	
8	61	Деление	1	
9	62	Деление	1	
10	63	Деление	1	
11	64	Деление	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
12	65	Деление	1	
13	66	Деление	1	
14	67	Деление	1	
15	68	Деление с остатком	1	
16	69	Деление с остатком	1	
17	70	Деление с остатком	1	
18	71	Степень числа	1	
19	72	Степень числа	1	
20	73	Контрольная работа № 4	1	
21	74	Площадь. Площадь прямоугольника	1	
22	75	Площадь. Площадь прямоугольника	1	
23	76	Площадь. Площадь прямоугольника	1	
24	77	Площадь. Площадь прямоугольника	1	
25	78	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	
26	79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	
27	80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	
28	81	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	
29	82	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	
30	83	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	
31	84	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	
32	85	Комбинаторные задачи	1	
33	86	Комбинаторные задачи	1	
34	87	Комбинаторные задачи	1	
35	88	Повторение и систематизация учебного материала	1	
36	89	Повторение и систематизация учебного материала	1	
37	90	Контрольная работа № 5	1	
Глава 4 Обыкновенные дроби			18	
1	91	Понятие обыкновенной дроби	1	
2	92	Понятие обыкновенной дроби	1	
3	93	Понятие обыкновенной дроби	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
4	94	Понятие обыкновенной дроби	1	
5	95	Понятие обыкновенной дроби	1	
6	96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	
7	97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	
8	98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	
9	99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
10	100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
11	101	Дроби и деление натуральных чисел	1	
12	102	Смешанные числа	1	
13	103	Смешанные числа	1	
14	104	Смешанные числа	1	
15	105	Смешанные числа	1	
16	106	Смешанные числа	1	
17	107	Повторение и систематизация учебного материала	1	
18	108	Контрольная работа № 6	1	
Глава 5 Десятичные дроби			48	
1	109	Представление о десятичных дробях	1	
2	110	Представление о десятичных дробях	1	
3	111	Представление о десятичных дробях	1	
4	112	Представление о десятичных дробях	1	
5	113	Сравнение десятичных дробей	1	
6	114	Сравнение десятичных дробей	1	
7	115	Сравнение десятичных дробей	1	
8	116	Округление чисел. Прикидки	1	
9	117	Округление чисел. Прикидки	1	
10	118	Округление чисел. Прикидки	1	
11	119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
12	120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
13	121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
14	122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
15	123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
16	124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
17	125	Контрольная работа № 7	1	
18	126	Умножение десятичных дробей	1	
19	127	Умножение десятичных дробей	1	
20	128	Умножение десятичных дробей	1	
21	129	Умножение десятичных дробей	1	
22	130	Умножение десятичных дробей	1	
23	131	Умножение десятичных дробей	1	
24	132	Умножение десятичных дробей	1	
25	133	Деление десятичных дробей	1	
26	134	Деление десятичных дробей	1	
27	135	Деление десятичных дробей	1	
28	136	Деление десятичных дробей	1	
29	137	Деление десятичных дробей	1	
30	138	Деление десятичных дробей	1	
31	139	Деление десятичных дробей	1	
32	140	Деление десятичных дробей	1	
33	141	Деление десятичных дробей	1	
34	142	Контрольная работа № 8	1	
35	143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	
36	144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	
37	145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	
38	146	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	
39	147	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
40	148	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	
41	149	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	
42	150	Нахождение числа по его процентам	1	
43	151	Нахождение числа по его процентам	1	
44	152	Нахождение числа по его процентам	1	
45	153	Нахождение числа по его процентам	1	
46	154	Повторение и систематизация учебного материала	1	
47	155	Повторение и систематизация учебного материала	1	
48	156	Контрольная работа № 9	1	
Повторение и систематизация учебного материала			19	
1	157	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
2	158	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
3	159	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
4	160	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
5	161	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
6	162	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
7	163	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
8	164	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
9	165	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
10	166	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
11	167	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
12	168	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
13	169	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
14	170	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
15	171	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
16	172	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
17	173	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
18	174	Упражнения для повторения курса 5 класса	1	
19	175	Контрольная работа № 10	1	

