

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»



Протокол от «13» августа 2021 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ  
№ 10 города Новоалтайска  
Алтайского края» С.П. Бажовой

от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

название (учебного предмета, курса, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, с указанием направления  
развития личности)

для обучающихся 6 класса (ов)

Математика: программы 5-11 классы/[А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. ].-М.: Вентана-Граф,2018. -152с.  
Авторская программа или примерная программа из УМК

СОСТАВИТЕЛЬ:

Луговая Н.В.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
учитель математики  
Должность/преподаваемый предмет

НОВОАЛТАЙСК  
2021

## 1. Цели и задачи изучения учебного предмета «математика»

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### *Личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### *Предметные результаты:*

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с

применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## 2. Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Лабораторных работ*	Практических работ*	Резервных часов
175	5	12	-	-	-

Авторская программа рассчитана на 175 часов.

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

#### ***Предметные результаты:***

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

### **Планируемые результаты обучения математики в 5-6 классах**

#### **Арифметика**

##### ***По окончании изучения курса учащийся научится:***

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

##### ***Учащийся получит возможность:***

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

##### ***По окончании изучения курса учащийся научится:***

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

##### ***Учащийся получит возможность:***

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

#### **Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

##### ***По окончании изучения курса учащийся научится:***

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

##### ***Учащийся получит возможность:***

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

##### ***По окончании изучения курса учащийся научится:***

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

**Учащийся получит возможность:**

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

#### 4. Содержание учебного предмета «математика» 5-6 классов .

##### Арифметика.

##### Натуральные числа.

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Координатный луч.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

##### Дроби.

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

##### Рациональные числа.

- Положительные, отрицательные числа и число 0.

- Противоположные числа. Модуль числа.

- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

##### Величины. Зависимости между величинами.

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

##### Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

#### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число  $\pi$ .

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

- Осевая и центральная симметрии.

#### **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

#### **Содержание курса математики 6 класса**

##### **Арифметика**

##### **Натуральные числа**

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

##### **Дроби**

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

##### **Величины. Зависимости между величинами**

- Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

- Представление данных в виде таблиц,

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

#### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.



## 5. Тематический поурочный план учебного предмета «математика»

6 класс

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
<b>Глава 1 Делимость натуральных чисел</b>			<b>17</b>	
<b>1</b>	<b>1</b>	Делители и кратные	1	
<b>2</b>	<b>2</b>	Делители и кратные	1	
<b>3</b>	<b>3</b>	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
<b>4</b>	<b>4</b>	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
<b>5</b>	<b>5</b>	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
<b>6</b>	<b>6</b>	Признаки делимости на 9 и на 3	1	
<b>7</b>	<b>7</b>	Признаки делимости на 9 и на 3	1	
<b>8</b>	<b>8</b>	Признаки делимости на 9 и на 3	1	
<b>9</b>	<b>9</b>	Простые и составные числа	1	
<b>10</b>	<b>10</b>	Наибольший общий делитель	1	
<b>11</b>	<b>11</b>	Наибольший общий делитель	1	
<b>12</b>	<b>12</b>	Наибольший общий делитель	1	
<b>13</b>	<b>13</b>	Наименьшее общее кратное	1	
<b>14</b>	<b>14</b>	Наименьшее общее кратное	1	
<b>15</b>	<b>15</b>	Наименьшее общее кратное	1	
<b>16</b>	<b>16</b>	Повторение и систематизация учебного материала	1	
<b>17</b>	<b>17</b>	Контрольная работа № 1	1	
<b>Глава 2 Обыкновенные дроби</b>			<b>38</b>	
<b>1</b>	<b>18</b>	Основное свойство дроби	1	
<b>2</b>	<b>19</b>	Основное свойство дроби	1	
<b>3</b>	<b>20</b>	Сокращение дробей	1	
<b>4</b>	<b>21</b>	Сокращение дробей	1	
<b>5</b>	<b>22</b>	Сокращение дробей	1	
<b>6</b>	<b>23</b>	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	
<b>7</b>	<b>24</b>	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	
<b>8</b>	<b>25</b>	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
		дробей		
9	26	Сложение и вычитание дробей	1	
10	27	Сложение и вычитание дробей	1	
11	28	Сложение и вычитание дробей	1	
12	29	Сложение и вычитание дробей	1	
13	30	Сложение и вычитание дробей	1	
14	31	Контрольная работа №2	1	
15	32	Умножение дробей	1	
16	33	Умножение дробей	1	
17	34	Умножение дробей	1	
18	35	Умножение дробей	1	
19	36	Умножение дробей	1	
20	37	Нахождение дроби от числа	1	
21	38	Нахождение дроби от числа	1	
22	39	Нахождение дроби от числа	1	
23	40	Контрольная работа №3	1	
24	41	Взаимно обратные числа	1	
25	42	Деление дробей	1	
26	43	Деление дробей	1	
27	44	Деление дробей	1	
28	45	Деление дробей	1	
29	46	Деление дробей	1	
30	47	Нахождение числа по значению его дроби	1	
31	48	Нахождение числа по значению его дроби	1	
32	49	Нахождение числа по значению его дроби	1	
33	50	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	
34	51	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	
35	52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	
36	53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	
37	54	Повторение и систематизация учебного материала	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
38	55	Контрольная работа №4	1	
<b>Глава 3 Отношения и пропорции</b>			<b>28</b>	
1	56	Отношения	1	
2	57	Отношения	1	
3	58	Пропорции	1	
4	59	Пропорции	1	
5	60	Пропорции	1	
6	61	Пропорции	1	
7	62	Пропорциональное отношение двух чисел	1	
8	63	Пропорциональное отношение двух чисел	1	
9	64	Пропорциональное отношение двух чисел	1	
10	65	Контрольная работа №5	1	
11	66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	
12	67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	
13	68	Деление числа в данном отношении	1	
14	69	Деление числа в данном отношении	1	
15	70	Окружность и круг	1	
16	71	Окружность и круг	1	
17	72	Длина окружности. Площадь круга	1	
18	73	Длина окружности. Площадь круга	1	
19	74	Длина окружности. Площадь круга	1	
20	75	Цилиндр, конус, шар.	1	
21	76	Диаграммы	1	
22	77	Диаграммы	1	
23	78	Случайные события. Вероятность случайного события	1	
24	79	Случайные события. Вероятность случайного события	1	
25	80	Случайные события. Вероятность случайного события	1	
26	81	Повторение и систематизация учебного материала	1	
27	82	Повторение и систематизация учебного материала	1	
28	83	Контрольная работа №6	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
<b>Глава 4 Рациональные числа и действия над ними</b>			<b>70</b>	
<b>1</b>	<b>84</b>	Положительные и отрицательные числа	1	
<b>2</b>	<b>85</b>	Положительные и отрицательные числа	1	
<b>3</b>	<b>86</b>	Координатная прямая	1	
<b>4</b>	<b>87</b>	Координатная прямая	1	
<b>5</b>	<b>88</b>	Координатная прямая	1	
<b>6</b>	<b>89</b>	Целые числа. Рациональные числа	1	
<b>7</b>	<b>90</b>	Целые числа. Рациональные числа	1	
<b>8</b>	<b>91</b>	Модуль числа	1	
<b>9</b>	<b>92</b>	Модуль числа	1	
<b>10</b>	<b>93</b>	Модуль числа	1	
<b>11</b>	<b>94</b>	Сравнение чисел	1	
<b>12</b>	<b>95</b>	Сравнение чисел	1	
<b>13</b>	<b>96</b>	Сравнение чисел	1	
<b>14</b>	<b>97</b>	Сравнение чисел	1	
<b>15</b>	<b>98</b>	Контрольная работа №7	1	
<b>16</b>	<b>99</b>	Сложение рациональных чисел	1	
<b>17</b>	<b>100</b>	Сложение рациональных чисел	1	
<b>18</b>	<b>101</b>	Сложение рациональных чисел	1	
<b>19</b>	<b>102</b>	Сложение рациональных чисел	1	
<b>20</b>	<b>103</b>	Свойства сложения рациональных чисел	1	
<b>21</b>	<b>104</b>	Свойства сложения рациональных чисел	1	
<b>22</b>	<b>105</b>	Вычитание рациональных чисел	1	
<b>23</b>	<b>106</b>	Вычитание рациональных чисел	1	
<b>24</b>	<b>107</b>	Вычитание рациональных чисел	1	
<b>25</b>	<b>108</b>	Вычитание рациональных чисел	1	
<b>26</b>	<b>109</b>	Вычитание рациональных чисел	1	
<b>27</b>	<b>110</b>	Контрольная работа № 8	1	
<b>28</b>	<b>111</b>	Умножение рациональных чисел	1	
<b>29</b>	<b>112</b>	Умножение рациональных чисел	1	
<b>30</b>	<b>113</b>	Умножение рациональных чисел	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
31	114	Умножение рациональных чисел	1	
32	115	Свойства умножения рациональных чисел	1	
33	116	Свойства умножения рациональных чисел	1	
34	117	Свойства умножения рациональных чисел	1	
35	118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	
36	119	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	
37	120	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	
38	121	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	
39	122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	
40	123	Деление рациональных чисел	1	
41	124	Деление рациональных чисел	1	
42	125	Деление рациональных чисел	1	
43	126	Деление рациональных чисел	1	
44	127	Контрольная работа №9	1	
45	128	Решение уравнений	1	
46	129	Решение уравнений	1	
47	130	Решение уравнений	1	
48	131	Решение уравнений	1	
49	132	Решение задач с помощью уравнений	1	
50	133	Решение задач с помощью уравнений	1	
51	134	Решение задач с помощью уравнений	1	
52	135	Решение задач с помощью уравнений	1	
53	136	Решение задач с помощью уравнений	1	
54	137	Контрольная работа №10	1	
55	138	Перпендикулярные прямые	1	
56	139	Перпендикулярные прямые	1	
57	140	Перпендикулярные прямые	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
58	141	Осевая и центральная симметрии	1	
59	142	Осевая и центральная симметрии	1	
60	143	Осевая и центральная симметрии	1	
61	144	Параллельные прямые	1	
62	145	Параллельные прямые	1	
63	146	Координатная плоскость	1	
64	147	Координатная плоскость	1	
65	148	Координатная плоскость	1	
66	149	Графики	1	
67	150	Графики	1	
68	151	Повторение и систематизация учебного материала	1	
69	152	Повторение и систематизация учебного материала	1	
70	153	Контрольная работа № 11	1	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>			<b>22</b>	
1	154	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
2	155	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
3	156	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
4	157	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
5	158	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
6	159	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
7	160	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
8	161	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
9	162	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
10	163	Повторение и систематизация учебного материала	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
		курса математики 6 класса		
<b>11</b>	<b>164</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>12</b>	<b>165</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>13</b>	<b>166</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>14</b>	<b>167</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>15</b>	<b>168</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>16</b>	<b>169</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>17</b>	<b>170</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>18</b>	<b>171</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>19</b>	<b>172</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>20</b>	<b>173</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>21</b>	<b>174</b>	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	1	
<b>22</b>	<b>175</b>	Контрольная работа № 12	1	

