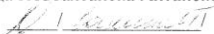


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

  
Протокол от «13» августа 2021 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 31.08.2021  
№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ  
№ 10 города Новоалтайска  
Алтайского края» С.П. Бажовой  
от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

название (учебного предмета, курса, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, с указанием направления  
развития личности)

базовый уровень

для обучающихся 6 Г класса (ов)

Жохов В.И. Программа. Планирование изучаемого материала. Математика 5-6 кл./В.И.Жохов-М.:  
Мнемозина, 2016

Авторская программа или примерная программа из УМК

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мурашова Татьяна Витальевна

ФИО

учитель математики

Должность/преподаваемый предмет

НОВОАЛТАЙСК  
2021

## 1. Цели и задачи изучения учебного предмета «математика»

### Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой)

## 2. Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Лабораторных работ*	Практических работ*	Резервных часов
170	5	15	-	-	-

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

#### **Предметная область «Арифметика»**

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

#### **Использовать приобретенные знания и умения**

##### **в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

#### **Предметная область «Алгебра»**

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

#### **Использовать приобретенные знания и умения**

##### **в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

#### **Предметная область «Геометрия»**

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

#### **Использовать приобретенные знания и умения**

##### **в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

#### 4. Содержание учебного предмета «Математика»

**Делимость чисел.** Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Умножение и деление обыкновенных дробей.**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

**Отношения и пропорции.**

Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа.**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

**Решение уравнений.**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

**Координаты на плоскости.**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

**Итоговое повторение курса математики 5–6 классов.**

#### 5. Тематический поурочный план учебного предмета «математика»

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	примечание
<b>§1. Делимость чисел</b>			<b>20</b>	
1.	1.	Делители и кратные	1	
2.	2.	Делители и кратные	1	
3.	3.	Делители и кратные	1	
4.	4.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
5.	5.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
6.	6.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	
7.	7.	Признаки делимости на 9 и на 3	1	
8.	8.	Признаки делимости на 9 и на 3	1	
9.	9.	Простые и составные числа	1	
10.	10.	Простые и составные числа	1	

11	11	Разложение на простые множители	1	
12	12	Разложение на простые множители	1	
13	13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	
14	14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	
15	15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	
16	16	Наименьшие общее кратные	1	
17	17	Наименьшие общее кратные	1	
18	18	Наименьшие общее кратные	1	
19	19	Наименьшие общее кратные	1	
20	20	Контрольная работа №1	1	
<b>§2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>			<b>22</b>	
21	21	Основное свойство дроби	1	
22	2.2	Основное свойство дроби	1	
23	2.3	Сокращение дробей	1	
24	24	Сокращение дробей	1	
25	25	Сокращение дробей	1	
26	26	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
27	27	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
28	28	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
29	29	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
30	30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
31	31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
32	32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
33	33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
34	34	Сравнение, сложение и вычитание	1	

		дробей с разными знаменателями		
35	35	Контрольная работа №2	1	
36	36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
37	37	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
38	38	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
39	39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
40	40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
41	41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
42	42	Контрольная работа №3	1	
<b>§3. Умножение и деление обыкновенных дробей</b>			<b>32</b>	
43	43	Умножение дробей	1	
44	44	Умножение дробей	1	
45	45	Умножение дробей	1	
46	46	Умножение дробей	1	
47	47	Итоговый урок по материалу	1	
48	48	Нахождение дроби от числа	1	
49	49	Нахождение дроби от числа	1	
50	50	Нахождение дроби от числа	1	
51	51	Нахождение дроби от числа	1	
52	52	Применение распределительного свойства умножение	1	
53	53	Применение распределительного свойства умножение	1	
54	54	Применение распределительного свойства умножение	1	
55	55	Применение распределительного свойства умножение	1	
56	56	Применение распределительного свойства умножение	1	
57	57	Контрольная работа №4	1	

58	58	Взаимно обратные числа	1	
59	59	Взаимно обратные числа	1	
60	60	Деление	1	
61	61	Деление	1	
62	62	Деление	1	
63	63	Деление	1	
64	64	Деление	1	
65	65	Контрольная работа №5	1	
66	66	Нахождение числа по его дроби	1	
67	67	Нахождение числа по его дроби	1	
68	68	Нахождение числа по его дроби	1	
69	69	Нахождение числа по его дроби	1	
70	70	Нахождение числа по его дроби	1	
71	71	Дробные выражения	1	
72	72	Дробные выражения	1	
73	73	Дробные выражения	1	
74	74	Контрольная работа №6	1	
<b>§4. Отношение и пропорции</b>			<b>19</b>	
75	75	Отношения	1	
76	76	Отношения.	1	
77	77	Отношения.	1	
78	78	Отношения.	1	
79	79	Отношения.	1	
80	80	Пропорции	1	
81	81	Пропорции	1	
82	82	Повторение. Решение задач. Обобщение материала 2 четверти	1	
83	83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
84	84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
85	85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	

86	86	Контрольная работа №7	1	
87	87	Масштаб	1	
88	88	Масштаб	1	
89	89	Длина окружности и площадь круга.	1	
90	90	Длина окружности и площадь круга.	1	
91	91	Шар	1	
92	92	Шар	1	
93	93	Контрольная работа №8	1	
<b>§5. Положительные и отрицательные числа.</b>			<b>13</b>	
94	94	Координаты на прямой	1	
95	95	Координаты на прямой	1	
96	96	Координаты на прямой	1	
97	97	Противоположные числа	1	
98	98	Противоположные числа	1	
99	99	Модуль числа	1	
100	100	Модуль числа	1	
101	101	Сравнение чисел	1	
102	102	Сравнение чисел	1	
103	103	Сравнение чисел	1	
104	104	Измерение величин	1	
105	105	Измерение величин	1	
106	106	Контрольная работа №9	1	
<b>§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>			<b>11</b>	
107	107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
108	108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	
109	109	Сложение отрицательных чисел	1	
110	110	Сложение отрицательных чисел	1	
111	111	Сложение чисел с разными знаками	1	
112	112	Сложение чисел с разными знаками	1	
113	113	Сложение чисел с разными знаками	1	



114	114	Вычитание	1	
115	115	Вычитание	1	
116	116	Вычитание	1	
117	117	Контрольная работа №10	1	
<b>§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.</b>			<b>12</b>	
118	118	Умножение	1	
119	119	Умножение	1	
120	120	Умножение	1	
121	121	Деление	1	
122	122	Деление	1	
123	123	Деление	1	
124	124	Рациональные числа	1	
125	125	Рациональные числа	1	
126	126	Контрольная работа №11	1	
127	127	Свойства действий с рациональными числами.	1	
128	128	Свойства действий с рациональными числами.	1	
129	129	Свойства действий с рациональными числами.	1	
<b>§8. Решение уравнений</b>			<b>15</b>	
130	130	Раскрытие скобок	1	
131	131	Раскрытие скобок	1	
132	132	Урок повторения и обобщения материала 3 четверти	1	
133	133	Урок повторения и обобщения материала 3 четверти	1	
134	134	Коэффициент	1	
135	135	Коэффициент	1	
136	136	Подобные слагаемые	1	
137	137	Подобные слагаемые	1	
138	138	Подобные слагаемые	1	
139	139	Контрольная работа №12	1	

140	140	Решение уравнений	1	
141	141	Решение уравнений	1	
142	142	Решение уравнений	1	
143	143	Решение уравнений	1	
144	144	Контрольная работа №13	1	
<b>§9.Координаты на плоскости</b>			<b>13</b>	
145	145	Перпендикулярные прямые	1	
146	146	Перпендикулярные прямые	1	
147	147	Параллельные прямые	1	
148	148	Параллельные прямые	1	
149	149	Координатная плоскость	1	
150	150	Координатная плоскость	1	
151	151	Координатная плоскость	1	
152	152	Столбчатые диаграммы	1	
153	153	Столбчатые диаграммы	1	
154	154	Графики	1	
155	155	Графики		
156	156	Графики	1	
157	157	Контрольная работа №14	1	
<b>Повторение.</b>			<b>13</b>	
158	158	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
159	159	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
160	160	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
161	161	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
162	162	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
163	163	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
164	164	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
165	165	Итоговое повторение курса 5-6	1	

		классов		
166	166	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
167	167	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
168	168	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
169	169	Итоговое повторение курса 5-6 классов	1	
170	170	Контрольная работа №15	1	