

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

С.П. Еремина

Протокол от «13» августа 2021 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№ 10 города Новоалтайска
Алтайского края» С.П. Бажовой

от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»
для обучающихся 8 классов

Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные
рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль,
А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020.

Еремина С.П.

ФИО

учитель /история,обществознание

Должность/преподаваемый предмет

НОВОАЛТАЙСК

2021

1. Цели и задачи изучения учебного предмета «История России»

Цель:

- способствовать формированию личности современного человека, который сможет применять исторические знания в реальной жизни (учебной деятельности, иных видах социальной практики)

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

2. Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Лабораторных работ	Практических работ	Резервных часов
30	2	-	-	-	7

Так как в текущем учебном году 35 учебных недель, а на изучение истории России отводится 40 часов, считаю целесообразным добавить 2 часа (1ч -Тема IV. Традиционные общества Востока, 1ч – Заключение) к 28 ч. Всеобщей истории 8 класс.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Личностные результаты:

- интериоризация гуманистических ценностей и формулирование ценностных суждений по изучаемой проблеме;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;

- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира;

- мотивация к обучению и познанию;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к труду;
- соответствующее возрасту обучающихся мировоззрение, основанное на достижениях современной науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- эстетическое сознание, формирующееся через освоение художественного наследия народов мира;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- рефлексивно-оценочный подход к деятельности, к анализу проблемно-познавательных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя и самостоятельно);
- планировать при поддержке учителя и самостоятельно пути достижения образовательных целей, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, в том числе с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;
- выделять главное и второстепенное, причины и следствия в информации;
- ставить репродуктивные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;
- использовать изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, при поддержке учителя и самостоятельно классифицировать исторические факты;
- выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- представлять результаты своей деятельности в различных видах (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- при поддержке учителя и самостоятельно планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей в истории ведущих стран Европы и Азии в XVIII в.;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями о процессе модернизации в XVIII в., о соотношении традиционализма и модернизации на примере исторического пути народов Европы, Америки и Азии;

- сопоставление модернизационных процессов и ранних буржуазных революций в изучаемых государствах в XVIII в., выявление общих черт и особенностей;
- представление о взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, о роли экономики, политики, духовной сферы в жизни общества и человека;
- поиск информации (под руководством учителя и самостоятельно) в преимущественно адаптированных источниках различного типа (правовых документах, публицистических произведениях, мемуарной литературе и др.);
- сравнение (под руководством учителя и самостоятельно) свидетельств различных исторических источников, использование информации для обоснования и конкретизации выводов и суждений;
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя; б) ценностей, господствовавших в европейском и азиатском обществах в XVIII в.; в) религиозных воззрений; оценивание исторических фактов, событий, процессов и деятельности людей, исходя из гуманистических установок;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов.

4. Содержание учебного предмета «Всеобщая история»

Введение (1ч)

Рождение нового мира (8 ч)

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: Старый порядок и новые веяния.

Европа в век Просвещения (4 ч)

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Эпоха революций (5 ч)

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; Отцы-основатели США. Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры

XVIII в. Становление театра. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)

Колониальные захваты европейских держав. Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

Заключение (2 ч)

Резерв (7 ч)

5. Тематический поурочный план учебного предмета «Всеобщая история»

№ урока	№ п/п	Тема урока.	Всего часов	Примечания
		Введение (1ч)		
1	1	Мир к началу XVIII в.	1	
		Тема I. Рождение нового мира (8 ч)		
1	2	Европейское чудо	1	

2	3	Эпоха Просвещения	1	
3	4	В поисках путей модернизации	1	
4	5	Европа меняющаяся	1	
5	6	Мир художественной культуры Просвещения	1	
6	7	Мир художественной культуры Просвещения	1	
7	8	Международные отношения в XVIII в.	1	
8	9	Повторительно-обобщающий урок	1	
		Тема II. Европа в век Просвещения (4 ч)		
1	10	Англия на пути к индустриальной эре	1	
2	11	Франция при Старом порядке	1	
3	12	Германские земли в XVIII в.	1	
4	13	Австрийская монархия Габсбургов	1	
		Тема III. Эпоха революций (5 ч)		
1	14	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	
2	15	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	
3	16	Французская революция XVIII в.	1	
4	17	Французская революция XVIII в.	1	
5	18	Европа в годы Французской революции	1	
		Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)	1	
1	19	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	
2	20	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	
3	21	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	
		Заключение (2 ч)		
1	22	Повторительно-обобщающий урок по темам II—IV	1	
2	23	Повторительно-обобщающий урок по темам II—IV	1	
	24	Резерв	1	
	25	Резерв	1	
	26	Резерв	1	
	27	Резерв	1	

	28	Резерв	1	
	29	Резерв	1	
	30	Резерв	1	

**5.1 Тематический поурочный план учебного предмета «Всеобщая история»
надомное обучение**

№ урока	№ п/п	Тема урока.	Всего часов	Примечания
		Введение (1ч)		
1	1	Мир к началу XVIII в.	1	(и/д)
		Тема I. Рождение нового мира (8 ч)		
1	2	Европейское чудо	1	(д)
2	3	Эпоха Просвещения	1	(д)
3	4	В поисках путей модернизации	1	(и/д)
4	5	Европа меняющаяся	1	(д)
5	6	Мир художественной культуры Просвещения	1	(д)
6	7	Мир художественной культуры Просвещения	1	(и/д)
7	8	Международные отношения в XVIII в.	1	(д)
8	9	Повторительно-обобщающий урок	1	(д)
		Тема II. Европа в век Просвещения (4 ч)		
1	10	Англия на пути к индустриальной эре	1	(и/д)
2	11	Франция при Старом порядке	1	(д)
3	12	Германские земли в XVIII в.	1	(д)
4	13	Австрийская монархия Габсбургов	1	(и/д)
		Тема III. Эпоха революций (5 ч)		
1	14	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	(д)
2	15	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	(д)
3	16	Французская революция XVIII в.	1	(и/д)
4	17	Французская революция XVIII в.	1	(д)
5	18	Европа в годы Французской революции	1	(д)

		Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)	1	
1	19	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	(и/д)
2	20	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	(д)
3	21	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	(д)
		Заключение (2 ч)		
1	22	Повторительно-обобщающий урок по темам II—IV	1	(и/д)
2	23	Повторительно-обобщающий урок по темам II—IV	1	(д)
	24	Резерв	1	(д)
	25	Резерв	1	(и/д)
	26	Резерв	1	(д)
	27	Резерв	1	(д)
	28	Резерв	1	(и/д)
	29	Резерв	1	(д)
	30	Резерв	1	(д)