

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО МБОУ «СОШ № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

С.П. Бажовой

Протокол от «13» августа 2021 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол от 31.08.2021

№ 21

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№ 10 города Новоалтайска
Алтайского края» С.П. Бажовой

от «31» августа 2021 г.

№ 243-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

*название (учебного предмета, курса, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, с указанием
направления развития личности)*

для обучающихся 6 классов

Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные
рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. —
М. : Просвещение, 2020

авторская программа курса

СОСТАВИТЕЛЬ:

Еремина С.П.

учитель истории, обществознания

НОВОАЛТАЙСК

2021

1. Цели и задачи изучения учебного предмета «Всеобщая история»

Цели:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного, к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов;
- осмысление исторического опыта своей страны и человечества в целом;
- активное и творческое применение исторических знаний в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи:

- овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы, о социальном, политическом и духовно-нравственном развитии общества в V—XV вв.;
- формирование морально-ценностных ориентиров школьников;
- воспитание уважения к культуре различных народов.

2. Количество учебных часов

Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Лабораторных работ	Практических работ	Резервных часов
30	2	-	-	-	

На изучение курса «История Средних веков» в 6 классе по авторской программе отводится 28 ч., а на изучение истории России с древнейших времен до XVI в не менее 40 ч. Учебных недель 35, поэтому считаю целесообразным добавить 2 ч. на изучение курса «История Средних веков» до 30 часов.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

Личностные результаты:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом человечества в период Средневековья;
- познавательный интерес к прошлому человечества в период Средних веков;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам мира и принятие их культурного многообразия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога.

Метапредметные результаты:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);

-использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательной организации, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога; привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;

-ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, при помощи учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

-применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;

-использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

-планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

-определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов;

-овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;

-использование сведений из исторической карты как источника информации о государствах, местах важнейших событий;

-описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Средние века, памятников культуры, событий средневековой истории;

-поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

-использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

-понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками;

-оценивание поступков, качеств личности на основе осмысления деятельности выдающихся представителей истории Средних веков;

-систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

-приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

4.Содержание учебного предмета «Всеобщая история»

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Образование варварских королевств. Образование Франкского государства. Хлодвиг. Меровинги. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье. Военная реформа Карла Мартелла. Образование Папской области. Держава Каролингов. Карл Великий. Верденский договор. Распад Каролингской империи.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Создание Священной Римской империи. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Каролингское возрождение.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Архитектура: крестово-купольный храм; храм Святой Софии в Константинополе. Живопись: мозаика, фреска, появление и развитие иконописи. Византия и Русь: культурное влияние.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Мухаммед. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. Научные знания арабов. Архитектура: города и мечети. Быт и повседневная жизнь.

Зрелое и Позднее Средневековье

Западная Европа в XI—XIII вв.: экономика и общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальная иерархия и сеньориальная система. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: сеньориальные повинности, условия жизни. Крестьянская община, её функции. Города — центры ремесла, торговли, культуры.

Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.

Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Борьба церкви с ересями. Инквизиция. Государства Европы в конце XI—XIII в. Политические системы Западной и Центральной Европы. Сословно-представительная монархия. Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и созыв Генеральных штатов. Священная Римская империя. Борьба империи и папства. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII — XIV в.

Западная Европа в XIV—XV вв. Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы в Англии. Священная Римская империя в XIV—XV вв. Золотая булла. Чехия. Польша в XIV—XV вв. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Грюнвальдская битва. Венецианская и Генуэзская республики. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Авиньонское пленение пап. Обострение социальных противоречий: Жакерия, восстание Уота Тайлера. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Романский и готический стили в художественной культуре.

Развитие знаний о природе и человеке. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Боттичелли.

Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями.

Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла. Города-государства майя. Держава ацтеков. Возникновение и расцвет державы инков. Структура общества. Религия. Достижения культуры.

5. Тематический поурочный план учебного предмета «Всеобщая история» 6 класс

№ урока	№ п/п	Тема урока	Вс его часов	Примечание
1	1	Введение. Живое Средневековье	1	
		Тема 1. Раннее Средневековье. Становление средневековой Европы (5 ч)		
1	2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI—VIII в.	1	
2	3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	
3	4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	
4	5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI вв.	1	
5	6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	
		Тема 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв. (3 ч)		
1	7	Византия в VI—XI веках	1	
2	8	Византия в VI—XI веках	1	
3	9	Образование славянских государств	1	
		Тема 3. Арабы в VI—XI вв. (2ч)		
1	10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	
2	11	Культура стран Халифата	1	
		Тема 4. Зрелое и Позднее Средневековье. Сеньоры и крестьяне (2 ч)		
1	12	Средневековая деревня и её обитатели	1	
2	13	В рыцарском замке	1	
		Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)		
1	14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1	
2	15	Торговля в Средние века.	1	
		Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв.		

		Крестовые походы (2 ч)		
1	16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	
2	17	Крестовые походы	1	
		Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 ч)		
1	18	Как происходило объединение Франции	1	
2	19	Что англичане считают началом своих свобод	1	
3	20	Столетняя война	1	
4	21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1	
5	22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
6	23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв.	1	
		Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв. (2 ч)		
1	24	Польша и Чехия в XIV—XV вв.	1	
2	25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	
		Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)		
1	26	Образование, философия, научные открытия и изобретения	1	
2	27	Средневековое искусство	1	
3	28	Культура раннего Возрождения в Италии	1	
		Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (2ч)		
1	29	Средневековая Азия.	1	Государства и народы доколумбовой Америки (материал для самостоятельного изучения)
2	30	Итоговое обобщение и систематизация изученного материала по курсу «История Средних веков»	1	