

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №
10 г. Новоалтайска Алтайского края»
(протокол от 26.04.2021 № 10)

Приказом директора МБОУ «СОШ № 10 г.
Новоалтайска Алтайского края» от
26.04.2021 № 142-0

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВУК;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования; • фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; • ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; • ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- Уставом МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»; локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о ВУК

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры: • **внутренняя система оценки качества образования** – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- **внутриучрежденческий контроль** – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла наряду с планированием организацией, руководством и анализом;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273);
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- **оценка** – установление соответствия;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – длительное системное наблюдение за динамикой;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен
- **ВПр** – всероссийские проверочные работы
- **ИИП** – индивидуальный итоговый проект
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы; • **ООП** – основная образовательная программа; • **УУД** – универсальные учебные действия.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» ВСОКО включает: • локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;

- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки; • информационно-аналитические продукты; • компьютерные программы и сервисы.

2.2. В МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения о ВУК.

2.3. Локальные нормы, обозначенные в пункте 2.1, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования/развития УУД.

2.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом об утверждении Планов о внутриучрежденческом контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в учебном году».

2.5. Направления ВСОКО в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»: •

оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);

- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»;
- оценка планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, определенным по итогам ВПР

2.6. Оценка содержания образования (реализуемых в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
- соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям; • соответствие условий реализации основных образовательных программ.

2.7. Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутриучрежденческим контролем эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.

2.8. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

2.9. Оценка условий реализации ООП в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.10. Помимо ежегодной обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края».

2.11. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

-Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных рабочей программой.

- Комплексные контрольные работы, ВПР, ИИП

-Текущая оценка планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, по итогам работы по коррекции, полученных результатов ВПР по каждому предмету

-Проверочные работы по оценке планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, по итогам работы по коррекции, полученных результатов ВПР по каждому предмету

-Промежуточная аттестацию

2.12. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются соответствующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. ВПР регламентируется Порядком организации и проведения ВПР в текущем году, разработанным в соответствии с нормативными документами и письмами Рособнадзора РФ и Минпросвещения РФ в текущем году. ИИП в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного уровня образования по ФГОС ООО.

2.13. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана, комплексными контрольными работами, ВПР, ИИП

2.14. КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Оценка предметных результатов осуществляется по критериям, которые закреплены Положением о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1. 1. Контрольно-измерительные материалы используются из реализуемого УМК, могут разрабатываться профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы по предмету, курсу или дисциплине учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу Методического совета МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края». Обновление КИМ осуществляется по мере необходимости.

3.2. Метапредметные результаты оцениваются через комплексные контрольные работы в 1-3 классах, ВПР 4-11 классах, а также ИИП в 9 и 11 классах.

3.3. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана

фиксируется в сводной ведомости успеваемости. Освоение программы на базовом уровне оценка- «3» , на повышенном уровне оценка «4» , на высоком- «5».

3.4. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося начиная с 4-го класса проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

3.6. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов :

- смыслообразование и морально-этическая ориентация;
- российская гражданская идентичность;
- поликультурный опыт, толерантность;
- уважение к труду, готовность к выбору профессии; • культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

3.7. Информация о результатах промежуточной аттестации, участии учащихся в ВПР используется при подготовке отчета о самообследовании.

4. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА, ВПР;

- достижение планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые выявлены по результатам ВПР;
 - соответствие условий реализации образовательных программ по ФГОС. 4.2. По инициативе участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом «О внутриучрежденческом контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году».

4.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края», выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

5. ВСОКО, ВУК И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

5.1. ВСОКО – операциональная подсистема ВУК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутриучрежденческого контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

5.2. План ВУК утверждается ежегодным приказом «О внутриучрежденческом контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году».

5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5.4. График работ по самообследованию и подготовке отчета о самообследовании утверждается ежегодным приказом.

5.5. Внутриучрежденческий контроль эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- форм и методов урочной и внеурочной деятельности;

-
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- используемых педагогических технологий, приемов организации учебнопознавательной деятельности;
- инструментария формирующей оценки;
- системы текущего диагностического контроля;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся; психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений;
- иного в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности школы.

5.6. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании и (или) публичном докладе.

6. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольнооценочной деятельности, предусмотренные приказом «О внутриучрежденческом контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году».

6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

- отчет о самообследовании;
- аналитические справки по итогам оперативного ВУК, предпринятого на основе обращения граждан;
- аналитический обзор практикуемых школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в школе;
- визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

6.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;

- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- справки ВУК, в том числе по итогам оперативного контроля;

- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

7. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

7.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;

- ежегодно, в конце учебного года, с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

7.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.