

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ «СОШ № 10
Новоалтайска Алтайского края»

Бажовой С.П.

Приказ № 121-о
«15» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2021 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска
Алтайского края»

Новоалтайск-2022

СОДЕРЖАНИЕ

- ВВЕДЕНИЕ
- 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
- 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
 - 1.1.1 Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
 - 1.1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации
 - 1.1.3 Сведения об основных нормативных документах
- 1.2 Структура и система управления**
 - 1.2.1 Структура управления
 - 1.2.2 Система управления
 - 1.2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления
 - 1.2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы
 - 1.2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы
- 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**
 - 1.3.1 Контингент обучающихся
 - 1.3.2 Содержание подготовки обучающихся
 - 1.3.2.1 *Образовательная программа школы*
 - 1.3.2.2 *Воспитательная работа*
 - 1.3.2.3 *Дополнительное образование*
 - 1.3.3 Качество предметной подготовки
- 1.4 Организация учебного процесса**
- 1.5 Востребованность выпускников**
- 1.6 Кадровое обеспечение**
- 1.7 Учебно-методическое обеспечение**
- 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение**
- 1.9 Материально-техническое обеспечение**
- 1.10 Внутренняя система оценки качества образования**
- 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» (далее- организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация, ОО, Школа) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02 вн).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая систему управления. Дается оценка образовательной деятельности: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края»</i>
Руководитель	<i>Бажова Светлана Петровна</i>
Адрес организации	<i>г. Новоалтайск, Алтайский край</i>
Телефон, факс	<i>(8385)32247362</i>
Адрес электронной почты	<i>Altaischool10@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет Администрации по образованию г. Новоалтайска</i>
Дата создания	<i>1956 год</i>
Лицензия	<i>серия А № 001236 регистрационный № 204 дата выдачи 17.02.2012 г. срок действия бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22 А01 регистрационный № 0001599 дата выдачи 07.04.2015 г. срок действия 07.04.2015 г. до 07.04.2027 г.</i>

МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» находится в центральной части города. Транспортная сеть обеспечивает беспрепятственный подъезд обучающихся из отдаленных районов, мобильную взаимосвязь ОО с правовыми, социальными, культурными центрами г. Новоалтайска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – микрорайон школы, 21 процентов – другие микрорайоны города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим уровням и направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

1.1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	С.П. Бажова	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - контроля работы административно-управленческого аппарата; - установления штатного расписания; - приема на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей; -текущего руководства хозяйственной и финансовой деятельностью; - целенаправленного и рационального расходования денежных средств; - заключения договоров, выдачи доверенностей; - материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; <p>Курирует предметы социально-гуманитарного цикла.</p>	БГПИ, учитель английского и немецкого языков	10	30	Соответствие	Высшая
3	Заместитель директора по учебно-	Н.В. Кудряшова	Реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО; учебная деятельность и посещаемость	Г-АГУ, учитель биологии и химии	10	21	Соответствие	Высшая

	воспитательной работе		обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; охрана труда, организация; курирование аттестации педагогических работников; контроль ВПР; курирует предметы естественнонаучного цикла					
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Н.А. Царева	Воспитательная деятельность ОО, деятельность ППМС службы, ШСП, деятельность детско-юношеских организаций	АГИК	31	31	Соответствие	Высшая

1.2.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 06.10.2015 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

ОГРН 1022200767643

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003324999

дата регистрации 24.01.2013 г. ОГРН 1022200767643

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003407369 дата регистрации 22.12.1999 г.

ИНН 2208007908

Свидетельство о землепользовании:

№ 22 АД341322 дата регистрации 23.12.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 001236 регистрационный № 204

дата выдачи 17.02.2012 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22 А01 регистрационный № 0001599

дата выдачи 07.04.2015 г. срок действия 07.04.2015 г. до 07.04.2027 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

согласована педагогическим советом (протокол № 1 от 31.01.2018), утверждена приказом директора № 36-о от 31.01.2018

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2 Структура и система управления

1.2.1. Структура управления

Система управления ОО построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО непосредственно сам и через своих заместителей.

Органами коллегиального управления являются:

- совет школы;

- педагогический совет;

- общее собрание работников школы.

Совет МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» является высшим органом коллегиального управления, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития ОО.

Совет школы формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избираемыми членами Совета школы являются представители от родителей (законных представителей) обучающихся, представители от работников ОО, представители от обучающихся в возрасте не младше 17 лет. В состав Совета школы входят директор ОО, а также делегируемый представитель Учредителя.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в ОО, директор и его заместители.

Педагогический совет действует бессрочно. Деятельность Педагогического совета осуществляется по плану работы ОО, заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Председателем Педагогического совета является директор ОО, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета и ведет заседания.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников ОО участвуют все работники, работающие в ОО по основному месту работы. Общее собрание работников ОО действует бессрочно и созывается по мере надобности (может также собираться по инициативе директора ОО, либо по инициативе директора ОО и Педагогического совета), но не реже одного раза в год. Общее собрание работников ОО избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания работников ОО, ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания работников ОО. Заседание Общего собрания работников ОО правомочно, если на нем присутствует более половины работников ОО.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в ОО функционируют следующие подсистемы:

-для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, курирующий деятельность 6 предметных методических объединения

учителей: естествознания и обществознания;русского языка и литературы; иностранного языка; технологии, изо, физической культуры, ОБЖ;

начальных классов; классных руководителей;

-ученический совет;

-ППМС служба;

-ППк;

Совет профилактики;

-ШСП (школьная служба примирения);

-НОУ (научное общество учащихся);

-общешкольное родительское собрание;

-комиссия по ОТ

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

1.2.2. Система управления

В Школе сложилась трехуровневая система управления передачи информации. Для каждой подсистемы - управляющей и управляемой можно выделить три уровня информации:

-административно-управленческий уровень (директор, заместители директора, завхоз);

-уровень коллективно-коллегиального управления (Совет школы, Общее собрание работников ОО, Педсовет, методсовет, ШМО, НОУ, ППМС служба и общественные организации);

-уровень ученического самоуправления.

Приоритетной целью развития сложившейся системы является повышение качества образования в ОО.

1.2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основными объектами контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- контроль качества выполнения образовательных программ ОО

-контроль качества освоения образовательных программ ОО

- контроль качества условий, создаваемых в ОО для реализации образовательных программ

-контроль уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ в ОО

Контроль осуществляется через Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), независимую оценку качества образования (НОК ОД) и др.

1.2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт школы, электронный журнал, информационные стенды, родительские собрания (общешкольные, классные), личные встречи с директором и его заместителями.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте, стендах Школы.

Все мероприятия с участием родительской общественности отражаются в Плане работы ОО через:

- Программа воспитания ОО;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План общешкольного родительского собрания;
- План Совета профилактики.

В ОО реализуются меры социальной защиты обучающихся в рамках деятельности ППМС службы: изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет, патронаж и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, воспитывающих детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ, детей –инвалидов. В настоящее время количественный состав семей по социальному статусу распределяется следующим образом:

- малообеспеченные- 105 семей
- многодетные- 125 семей
- СОП-11 семей
- воспитывающие детей с ОВЗ и детей -инвалидов- 82 семей
- взявшие детей под опеку-19 семей

Для детей из малообеспеченных семей 5-11 классов организовано льготное питание. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся с ОВЗ с 1 по 11 класс. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги

1.2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.

В конце 2019 года ОО участвовала в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки составило 89,4 %. На 2020-2021 учебный год был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. На 100% мероприятия Плана реализованы.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В системе управления учтена организационная модель работы с использованием технологий электронного и дистанционного обучения.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» составляет 1176 обучающихся.

По итогам 2021 года в ОО насчитывалось 38 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 1062 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 505 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 494 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)-63 человек.

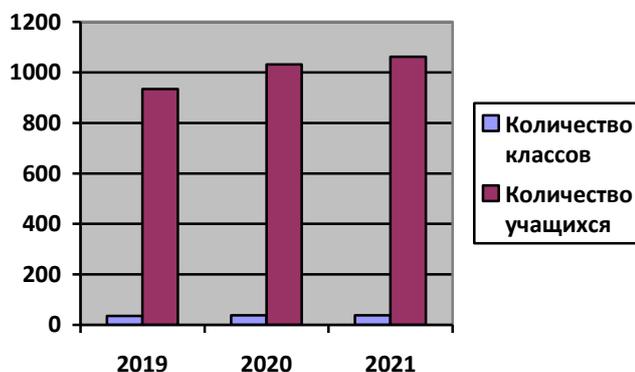
Средняя наполняемость классов: 27,9

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная. Очное обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучаются 4 класса.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Динамика численности обучающихся за три последних года

Диаграмма 1



Динамика численности контингента обучающихся за три года

Таблица № 2

Учебный год	2019	2020	2021
Кол-во классов	36	38	38
Число обучающихся	934	1032	1062

Вывод: за три последних года наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью ОО по следующим направлениям:

- проведение рекламных акций о работе школы в городских газетах, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения в школьных мероприятиях (в 2021 году в основной сложности все мероприятия проводились в онлайн- формате на платформе ZOOM);
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем привлечения организаций дополнительного образования.

1.3.2. Содержание подготовки обучающихся

1.3.2.1. Образовательная программа школы

МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Комплектование классов по типам (в сравнении за три учебных года)

Таблица № 3

Уровень образования	Тип класса	2019		2020		2021	
		Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся

1	Общеобразовательный	20	520	9	263	10	202
	Специальный (коррекционный) класс	2	26	1	9	1	9
2	Инклюзивный класс	12	327	25	688	24	788
3	Профильный	2	61	3	72	3	63
Итого:		36	934	38	1032	38	1062

Вывод: на каждом уровне образования в ОО реализуются помимо основных общеобразовательных программ- адаптированные. Реализация адаптированных общеобразовательных (образовательных) программ осуществляется, как совместно в классах с обучающимися по общеобразовательным программам, так и в специальном (коррекционном) классе, и индивидуально на дому.

Таблица № 5

Реализации образовательных программ (за три года)

Год	Программы (количество обучающихся)													
	Общ еобр азов ател ьная	Адаптированные												
		АООП ТНР	АООП НОДА				АООП ЗПР			АООП РАС			АООП УО	
			5.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	ЗПР	8.2	8.3	8.4	1В	2В
2019	945	15	2		2	17	3	24	0	2	0	1	6	
2020	950	20	2		2	21	4	17	0	3	1	0	7	
2021	988	15	1	1	2	19	6	17	0	3	2	2	6	

Вывод: за три последних года в ОО повысилось количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным (образовательным) программам.

Для оптимального сопровождения обучения учащихся с ОВЗ в ОО:

- 1) в системе и целенаправленно работают службы ППМС и ППк, которые своевременно выявляют обучающихся с проблемами в развитии и социальной адаптации, координируют коррекционно-развивающую деятельность, психолого-педагогическое сопровождение;
- 2) реализуется Федеральная программа «Доступная среда», в рамках которой обеспечено оптимальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подкрепленное материально-техническим оснащением кабинета психолога, логопункта, сенсорной комнаты;

3) ведется целенаправленная работа по укомплектованию штата узких специалистов для сопровождения обучающихся с ОВЗ

Частью реализации общеобразовательных и адаптированных образовательных программ являются курсы внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности, которые разрабатываются с учетом потребностей обучающихся. Кроме того в 2021 году возросло количество реализуемых программ в рамках дополнительного образования. Основной проблемой реализации программ дополнительного образования является недостаточное материально-техническое обеспечение. Данному вопросу в ОО уделяется особое внимание.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Второй иностранный язык «немецкий» (внесен в основные общеобразовательные программы основного общего образования), «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (внесены в основную общеобразовательную программу начального общего образования); «Родной язык» и «Родная литература» (внесены в основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Для реализации программного материала ОО обеспечено 100% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

1.3.2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Я против ПАВ»;
- проект «Семья»;
- всемирный день «Безопасность»
- родительские патрули «Внимание дети!», «Родители за безопасное детство»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проект «Всемирный день здоровья»

С целью реализации эффективного и качественного проведения оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время. Были организованы творческие игровые площадки, охват обучающихся составил 31%

Состав обучающихся по социальному статусу их семей (на конец года)

Таблица № 2

2019 год	Количество	%
Всего учащихся	934	100
многодетные	71	7,6
малообеспеченные	112	12,1
неполные	239	25,7
опекаемые (микрорайон школы)	13	1,4
СОП	11	1,18
2020 год	Количество	%
Всего учащихся	1032	100
многодетные	126	12,2
малообеспеченные	105	10,1
неполные	289	28
опекаемые (микрорайон школы)	17	1,65
СОП	11	1,07
2021 год	Количество	%
Всего учащихся	1062	100
многодетные	125	11,8
малообеспеченные	105	9,9
неполные	252	23,7
опекаемые (микрорайон школы)	17	1,6
СОП	11	1,04

В ОО функционирует ППМС служба, которая обеспечивает сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также профилактику девиантного поведения, обеспечивает социально-психологическую помощь детям и семьям СОП.

Главные задачи ППМС службы:

- 1) профилактика и коррекция девиантного поведения;
- 2) организация работы с семьями СОП;
- 3) организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и адаптации;
- 4) работа по профилактике антивиталяного поведения.

1.3.2.3 *Дополнительное образование*

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

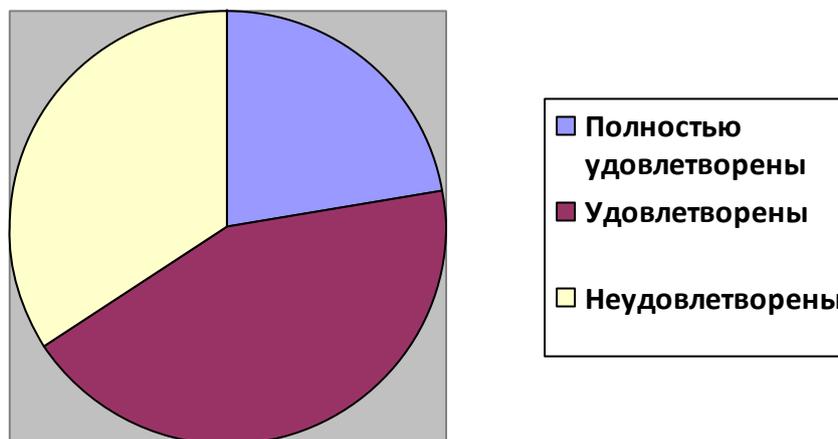
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2020 года. По итогам опроса 767 обучающихся и 345 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 %, туристско-краеведческое — 45 %, социальное — 64 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 48 %.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Диаграмма 2

Удовлетворенность родительской общественности ДОП в ОО

2021 год

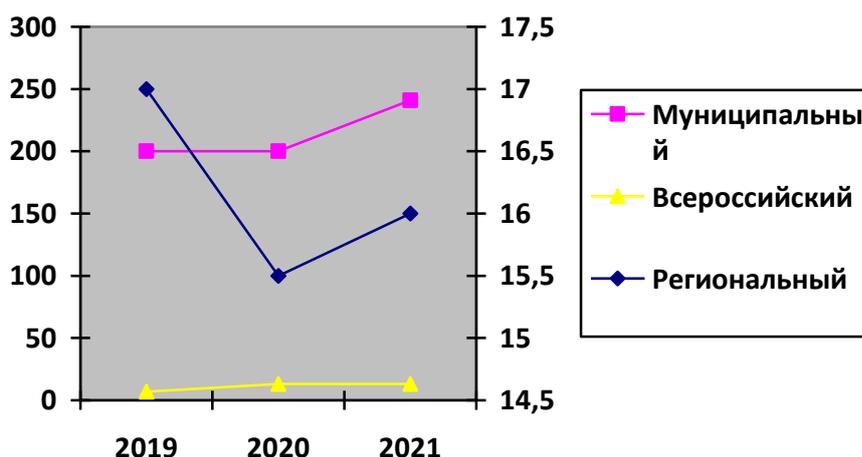


Результативность реализации программ дополнительного образования обучающихся отражена в таблице:

Динамика участия обучающихся в смотрах, конкурсах разного уровня

(Сравнительный анализ за три последних года)

Диаграмма 3



Вывод: В 2021 году активность обучающихся повысилась, особенно в участии онлайн-конкурсов разного уровня направленности.

1.3.3. Качество предметной подготовки

Анализ предметной подготовки по итогам 2021 года показал следующие результаты (Таблица 3)

*Анализ качества знаний обучающихся
по итогам годовой промежуточной аттестаций
(по уровням образования за последние три года)*

Таблица № 3

Уровни образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
1 уровень	431	63	482	68,8	479	68,8
2 уровень	442	38,7	467	37,7	481	35,9
3 уровень	61	60,7	73	46,5	72	39,1
ИТОГО:	934	49,4	1022	50,3	1032	49

Вывод: из данных таблицы видно, что доля учащихся, успевающих на «4» и «5» снизилась на уровнях основного образования на 2,2 % и среднего общего образования на 7,4% Проблема снижения качества знаний на уровне основного общего образования:

-возросло количество обучающихся с рисками учебной неуспешности

-движение контингента ОО

среднего общего образования:

-трудностями в самоопределении обучающихся;

- сложности в освоении профильных предметов.

В целом за три года качество знаний по школе снизилось на 1,3%.

Анализ динамики успеваемости обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (по уровням образования за последние три года)

Таблица № 4

Уровни образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)
1 уровень	431	99,7	482	99,7	479	99,5
2 уровень	442	99,1	467	98,9	481	99,5
3 уровень	61	100	73	90,1	72	90,9
ИТОГО:	934	99,4	1022	98,5	1032	98,8

Вывод: сравнительный анализ успеваемости показала тенденцию незначительного снижения обучающихся, неуспевающих и неаттестованных по итогам годовой промежуточной аттестации.

Причины низкой успеваемости обучающихся в средней школе связаны с контингентом обучающихся 10 класса. 6 учащихся не прошли по конкурсам аттестатов в ССУЗы, вернулись в ОО на обучение в профильные классы. По окончании 10 класса данные обучающиеся, кроме двух человек сменили образовательную траекторию, поступив в колледжи на базе аттестатов 9 класса. 2 обучающихся продолжают образование в 11 классе, после успешной ликвидации академической задолженности.

Общий вывод: Особое внимание в следующем году в ОО необходимо уделить профориентационной работе при реализации программ основного и среднего общего образования, а также деятельности по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности и коррекционной работе с ними.

Весной 2021 года для учеников 4–11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить качество образовательных результатов учащихся за 2020-2021 учебный год (Таблица 12):

Анализ результатов ВПР-2021

Таблица 5

Предмет	класс	Всего участник ов	Количество отметок по предмету				Успева емость (%)	КЗ (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4а	30	1	5	13	11	96	80
	4б	26	0	3	15	8	100	88
	4в	25	2	8	13	2	92	60
	ИТОГО	81	3	16	41	21	96	76
	5а	22	0	14	5	3	100	36
	5б	24	0	5	14	5	100	79
	5в	25	0	16	9	0	100	36
	5г	18	0	12	6	0	100	33
	ИТОГО	89	0	47	34	5	100	46
	6а	30	2	14	11	3	93	47
	6б	25	0	18	6	1	100	28
	6в	27	5	13	3	6	81	33
	ИТОГО	82	7	45	20	10	91,3	36
	7а	23	1	13	9	0	96	39
	7б	28	3	15	7	3	89	36
	7в	25	1	24	0	0	96	0
	ИТОГО	76	5	52	16	3	93,6	25
	8а	23	0	2	16	5	100	91
	8б	24	2	16	4	2	92	24
	8в	24	0	20	4	0	100	17
ИТОГО	71	2	38	24	7	97,3	44	
математика	4а	28	1	3	14	10	96	86
	4б	26	0	5	14	7	100	81
	4в	27	0	10	10	7	100	63
	ИТОГО	81	1	18	38	24	98,6	48
	5а	24	0	18	4	2	100	25
	5б	27		10	16	1	100	63
	5в	24	0	10	10	4	100	58,3
	5г	18	0	8	10	0	100	56
	ИТОГО	93	0	46	40	7	100	50,5
	6а	28	1	13	11	3	96	50
	6б	25	0	20	5	0	100	20
	6в	30	0	19	9	2	100	37
	ИТОГО	83	1	52	25	5	98,6	35,6
	7а	26		23	2	1	100	12

	7б	23	0	12	8	3	100	47,8
	7в	23	0	15	8	0	100	34,7
	ИТОГО	72	0	50	18	4	100	31,5
	8а	24	0	15	8	1	100	37,5
	8б	23	0	19	3	1	100	17
	8в	24	0	24	0	0	100	0
	ИТОГО	71	0	58	11	2	100	18,1
окружающ ий мир	4а	27	0	1	21	5	100	96
	4б	26	0	3	16	7	100	88
	4в	26	0	3	16	7	100	88
	ИТОГО	79	0	7	53	19	100	90,6
биология	5а	20	0	15	5	0	100	25
	5б	24	0	6	11	7	100	74
	5в	22	0	14	8	0	100	36
	5г	20	2	16	2	0	90	10
	ИТОГО	86	2	51	26	7	97,5	36,3
	6б	25	0	17	8	0	100	32
	7а	25	0	17	8	0	100	32
	7б	25	0	16	6	3	100	36
	7в	25	0	14	9	2	100	44
	ИТОГО	75	0	47	23	5	100	37,3
	8а	24	0	15	8	1	100	37
	11а	16	0	4	10	2	100	75
	11б	17	0	7	8	2	100	58
	ИТОГО	33	0	11	18	4	100	66,5
история	5а	21	1	13	7	0	95,3	33,3
	5б	23	0	8	12	3	100	65,2
	5в	19	0	11	6	2	100	42,1
	5г	16	0	14	2	0	100	12,5
	ИТОГО	79	1	34	39	5	98,8	55,6
	6б	25	0	11	13	1	100	56
	6в	30	0	12	15	3	100	60
	ИТОГО	55	0	23	28	4	100	58,1
	7а	21	0	15	5	1	100	28,5
	7б	24	1	14	5	4	95,9	37,5
	7в	25	1	18	6	0	96	28
	ИТОГО	70	2	47	16	5	97,2	30
	8б	23	1	7	11	4	95,7	65,2
	11а	14	0	7	6	1	100	50
11б	13	0	5	8	0	100	61,5	

	ИТОГО	27	0	12	14	1	100	55,7
физика	7а	22	1	15	5	1	95	27
	7б	27	1	8	14	4	96	67
	7в	25	1	16	8	0	96	32
	ИТОГО	74	3	39	27	5	95,6	42
	8в	20	1	16	3	0	95	15
	11а	13	0	5	4	4	100	69,2
	11б	19	0	7	7	5	100	63,1
	ИТОГО	32	0	12	11	9	100	66,15
география	6а	29	0	5	19	5	100	83
	6в	29	0	8	16	5	100	72
	ИТОГО	58	0	13	35	10	100	77,5
	7а	18	1	15	2	0	94	11
	7б	23	1	15	5	2	96	30
	7в	24	2	16	4	0	91	25
	ИТОГО	65	4	46	11	2	93,6	22
	8а	22	3	13	6	0	79	25
	10	29	0	7	19	3	100	75
	обществозн ание	6а	27	1	11	12	3	96,3
7а		20	0	11	8	1	100	45
7б		25	3	11	6	5	88	44
7в		23	3	13	6	1	87	30,4
ИТОГО		68	6	35	20	7	91,2	39,7
8в		22	2	11	7	2	91	40,9
английский язык	7а	26	3	14	8	1	88	34
	7б	23	2	12	6	3	91	39
	7в	24	9	12	3	0	62	12,5
	ИТОГО	73	14	38	17	4	80	28,5
	11а	12	0	4	6	2	100	66,7
	11б	21	1	9	8	3	95	52,3
	ИТОГО	33	1	13	14	5	97,5	59,5

Вывод: анализ результатов ВПР показал, что обучающиеся в целом справились с ВПР лучше, чем в прошлом году. 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Однако в школе большое количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, для работы с которыми будет разработана программа антирисковых мер.

Для подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) педагоги систематически работают над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся.

В 2021 году общее количество выпускников по школе составило 121 человек их них 83 выпускника 9 классов, 38 человек выпускники 11 классов. В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Результаты ГИА за прошлый 2020-2021 учебный год
Анализ уровня прохождения ОГЭ и КР за 2017-2021 последних года

Таблица 6

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших %	Качество	Успеваемость
Русский	2017	85	100	56,5	96,5
	2018	69	59,49	45,74	87,23
	2019	95	100	87,23	45,84
	2021	83	83	55	94
Математика	2017	85	100	38	82,3
	2018	69	27,54	98,55	2018
	2019	95	70	26,60	75,53
	2021	81	73	19	90
Английский язык	2017	2	2	50	100
	2018	1	100	100	100
	2019	4	100	50	100
	2021КР	2	100	100	100
История	2017	6	7	50	83,3
	2018	3	33,33	66,67	87
	2019	5	100	60	100
	2021КР	0			
Литература	2017	4	5	75	100
	2018	1	0	100	2018
	2019	1	1	20	80
	2021КР	0			
Физика	2017	11	13	18,1	91
	2018	7	42,86	100	2018
	2019	7	100	57,14	100

	2021КР	0			
Биология	2017	27	32	37	100
	2018	12	50	100	2018
	2019	61	80	22,95	80,33
	2021КР	1	1	100	100
Информатика	2017	4	5	100	100
	2018	8	62,5	100	2018
	2019	1	100	100	100
	2021КР	2	2	100	100
География	2017	41	48	36,6	98
	2018	48	20,83	97,92	2018
	2019	40	60	30	60
	2021КР	70	84	66	40
Химия	2017	9	11	77,8	100
	2018	3	100	100	2018
	2019	4	100	75	100
	2021	0			
Обществознание	2017	62	73	32,3	81
	2018	55	38,18	100	2018
	2019	61	87	31,15	86,89
	2021КР	7	7	86	100

Вывод: по итогам ОГЭ 2021 года по русскому языку средний балл составил 3,6; по математике-3. Из 83 выпускников 9-х классов, участвующих в ОГЭ не прошли итоговую аттестацию 8 человек: 2-по русскому и математике, 6-по математике. Данные учащиеся обучаются повторно по индивидуальным учебным планам.

Сравнительный анализ среднего тестового балла по школе, ЕГЭ

Таблица 7

Предмет	Средний тестовый балл по школе			
	2018 год ОО/АК	2019 год ОО/АК	2020 ОО/АК	2021 ОО/АК
Русский язык	67,83/69	68,36/66,41	69,91/71,32	64,38/70,76
Математика	-	4,07/4,01	-	-
Математика (П)	40,8/46,98	56,85/54,15	53,36/52,47	56,43/54,70
Физика	52/51,29	52/51,26	47,9/52,03	55,56/51,19
Химия	-	62/51,10	42,5/54,92	49/52,90
Информатика и ИКТ	-	-	44,0/61,19	64/61,48
Биология	43,67/50,21	42,50/50,06	51,33/51,71	50,25/50,14
История	56,2/51,7	64,57/55,26	55,8/56,0	45,86/53,19

Обществознание	58,25/53,98	55,76/53,05	56,55/54,44	54,08/54,93
География	-	-	-	47/58,13
Литература	56,5/61,89	53/61,30	-	50,33/65,07
Английский язык	-	-	56,55/54,44	67/72,72

Выпускники 11 класса школы в целом успешно сдают государственные экзамены и показывают хорошие результаты. Высокие баллы по результатам ЕГЭ набрали обучающиеся по учебным предметам: «Физика»-91 балл (1 чел.); «Химия»-86 балла (1 чел.); «Русский язык»- от 86 до 90 баллов (2 чел).

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Таблица 8

Учебный год	Программы образования	Количество выпускников (чел)	В том числе прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об образовании государственного образца			
			Всего		Особого образца (с отличием)	
			Количество (чел)	%	Количество (чел)	%
2017-2018	ООП ООО (9 класс)	73: 69 (ОГЭ) 4 (ГВЭ)	73	100		4
	ООП СОО (11 класс)	23: 23 (ЕГЭ)	23	100		2
2018-2019	ООП ООО (9 класс)	95: 95 (ОГЭ)	81	85,26		2
	ООП СОО (11 класс)	34: 34 (ЕГЭ)	34	100	3	12
2019-2020	ООП ООО (9 класс)	101: 100 (ОГЭ) 1(свидетельство)	101	0	2	2
	ООП СОО (11 класс)	22: 22 (ЕГЭ)	25	100	3	12
2020-2021	ООП ООО (9 класс)	83: 81 (ОГЭ)	73	90	5	6
	ООП СОО (11 класс)	37: 36 (ЕГЭ) 1(ГВЭ)	36	97	1	3

Шесть обучающихся, получавшие аттестаты с отличием и подтвердили свои знания на ГИА

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся при сдаче ГИА. Обратит внимание на подготовку выпускников девятых классов к основному государственному экзамену, продолжить опыт работы по использованию ресурсов ФИПИ для подготовки обучающихся к ГИА.

Педагогический коллектив ОО особое внимание уделяет повышению познавательной мотивации обучающихся, любознательности, проектного мышления через урочную, внеурочную, внеклассную деятельность, а также через деятельность научного общества ОО (НОУ). Работа НОУ в 2021 году осуществлялась по нескольким направлениям:

1. организация работы учащихся 1-х-11-х классов над индивидуальными исследовательскими проектами, индивидуальными итоговыми проектами и участие в НПК разного уровня.
2. организация работы с руководителями научно-исследовательских проектов начальных классов по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся».

На школьном уровне по итогам работы учащихся над исследовательскими проектами было рассмотрено 15 исследовательских работ обучающихся 1-10 классов, по результатам работы экспертной комиссии ОО 5 работ были рекомендованы для участия на муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции «Будущее Алтая»: 2 работы получили сертификаты участников, 3 работы стали призерами.

Кроме того большая работа была проведена по реализации и защите индивидуальных итоговых проектов (ИИП) выпускниками 9-х классов. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную):

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов представлены за 2 года (Таблица 5):

Результативность выполнения Итоговых Индивидуальных проектов учащихся 9 классов за два последних года МБОУ СОШ № 10 г. Новоалтайска

Таблица 5

Учебный год	2019-2020	2020-2021
Кол -во учащихся, выполнявших ИИП	Всего 96 человек	Всего 86 человек

9А	33 чел	29 человек
9Б	32 чел	30 человек
9В	31 чел	27 человек
Результативность	100%	100%
«Отлично»	Всего 20 человек, в т.ч.	Всего 21 человек, в т.ч.
9 а	15	7
9Б	5	9
9В	0	4
«Хорошо»	Всего 38 человек	Всего 45 человек, в т.ч.
9А	14	13
9Б	11	16
9В	13	16
«Удовлетворительно»	Всего 38 человек	Всего 20 человек, в т.ч.
9А	4	9
9Б	16	4
9В	19	7

Вывод:

- в ОО уделяется внимание по реализации проектной деятельности обучающихся
- обучающиеся 9-х классов успешно защитили проектные работы, что свидетельствует об освоении метапредметной составляющей ФГОС ООО.
- обратить внимание педагогических работников на освоение возможностей участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности в онлайн-режиме.

Особое внимание в ОО уделяется участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам. В 2021 году в ВОШ на школьном уровне приняли участие обучающиеся 4-11 классов (более 50% обучающихся). Победители и призеры приняли участие в муниципальном и краевом турах ВОШ:

Сравнительный анализ

*результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (за три года)*

Таблица № 10

2019			2020			2021		
К-во участн иков	К-во победи телей	К-во призе ров	К-во участн иков	К-во побед ителе й	К-во призе ров	К-во участн иков	К-во победи телей	К-во призер ов
189	5	19	195	7	12	158	9	12

Вывод: в 2021 году наметилась тенденция на снижение количества участников мВОШ, что связано с более качественным отбором на школьном уровне; увеличилось число победителей.

*Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах
(дистанционно)(2021 год)*

Таблица 11

Уровень. Название мероприятия	Количество участников	Результат (участие, сертификат участия, грамота, диплом и т.д.)- количество
Международный Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	80	сертификат участника
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	111	сертификат участника
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	21	сертификат участника
Мкждународный конкурс «Кириллица»	2	Диплом 2 степени - 2
Международный математический конкурс «Ребус»	1	Диплом 1 степени
Учи. Ру «Остров сокровищ» командный марафон	30	Грамота 1 место
Учи. Ру «Сказочная Лапландия» командный марафон	30	Грамота 1 место
Учи. Ру «Цветущие Гавайи» командный марафон	30	Грамота 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	2	Диплом победителя - 2
Краевой турнир «Математические бои команд школ Алтайского края и городов Сибири памяти Е.В. Напалковой»	6 (команда)	Сертификат участника
Президентские спортивные игры по настольному теннису среди команд юношей	6	Грамота за 1 место
Муниципальная командная квест-игра «День птиц» среди учащихся 7-8 классов	12	Диплом 1 степени
Городской конкурс рисунков и	4	Диплом 1 место – 1

декоративно-прикладного творчества «Планета дорожной безопасности»		Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1
ИТОГО:	335	14 победителей и призеров

Вывод: в 2021 году в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой повысилось количество дистанционных площадок, на которых учащиеся могут проявить себя. Однако активность обучающихся ОО недостаточная. Необходимо вести работу по изучению педагогами, предлагаемых ЦОР и внедрению их в образовательный процесс.

Сравнительный анализ участия обучающихся школы в соревнованиях разного уровня за три года обучения

Таблица № 12

Уровень	2019			2020			2021		
	Кол-во участников	Победителей и (кол-во)	Призеры (кол-во)	Кол-во участников	Победителей и (количество)	Призеры (количество)	Кол-во участников	Победителей и (кол-во)	Призеры (количество)
Всероссийский (чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ»)	11	-	11				12	-	12
Региональный (Черлидинг)	-	-							
Футбол									
Волейбол							8	8	8
Муниципальный:									
Волейбол	12						12	12	-
Футбол	10	-					21	-	21
Легкая атлетика	16	1		6	3		8	-	1
Президентские состязания	16	-					12	-	12
Лыжные гонки	4	-	2	4	4	2	1	-	1
Спортивное ориентирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слет юных туристов-спасателей	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Легкоатлетический кросс, посвященный открытию летнего спортивного сезона г. Новоалтайска	8	1					4	1	-
Шведская эстафета	4	-		8	-	-	8	-	-
Настольный теннис	3	3	-	-	-	-	3	3	-

ИТОГО:	103	6	13	18	7	2	89	24	43
---------------	------------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

Вывод: в отчетном периоде понизилось количество участников спортивных соревнований, что связано с ограничительными мероприятиями, с данной проблемой связано и отсутствие обучающихся участвующих в программе I этапа зимнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Перспектива деятельности ОО по повышению качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

- разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;
- целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;
- повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах –практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- продолжение деятельности по повышению уровня физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся ОО через популяризацию спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС (1-9 классы), ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО, ФГОС СОО.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края и города Новоалтайска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новоалтайску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются.*

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 13

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	89	96	84 (1 из них свидетельство об обучении)
Среднее общее образование	23	34	38
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %) После завершения основного общего образования			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	35	49	44
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	34	47	36
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	17	26	26
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	8	8	9
Призваны в армию	1	-	1
Трудоустроились	1		2
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	1	-	1
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: В 2021 году выпускники ОО успешно поступают в колледжи, однако в 2021 учебном году из-за низких результатов по учебному предмету «Математика» (ОГЭ), 8 обучающихся не смогли определиться, так как пересдавали ОГЭ в сентябре и продолжили обучение в школе по открытым профилям.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6. Кадровый и качественный состав педагогических работников

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов. Из них 1 человек получает второе высшее педагогическое образование по специальности «иностранный язык», В 2021 году аттестацию прошли 10 человек: 2 – на первую квалификационную категорию; 8-на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В связи с дистанционным форматом обучения в ОО было проведено тестирование педагогических работников на предмет уровня ИКТ компетенций, были получены следующие результаты:

Тест по теме «Оценка ИКТ-компетентности»

Оптимальный уровень-85-100%	11%
Допустимый уровень 60-84%	71%
Критический уровень 50-59%	16%
Недопустимый уровень <50%	2%

Положительные результаты диагностики выше, чем в прошлом году. Педагоги повышали уровень ИКТ компетенции через участие в различных курсах, вебинарах по проблеме. Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по

ИКТ за 2021 год составила 71%. Данная работа будет продолжена в следующем году и доведена 100%.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОО формируется с учетом реализуемых программ и запросов образовательной политики государства. Методическая работа в школе организуется в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

Цель: Создание условий для обеспечения качественного образования и формирования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование творческой интеллектуальной компетентной личности, способной к полноценному и эффективному участию в профессиональной общественной деятельности.
2. Формирование дифференцированного подхода к различным категориям обучающихся (детей с ОВЗ, одаренных, слабоуспевающих обучающихся, инвалидов) на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучения.
3. Развивать информационное пространство для учащихся, педагогов, социума через ведение электронного журнала, распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
4. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений,

культуры поведения, ЗОЖ, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы;

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС

Задачи:

создавать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности;

повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации новых образовательных стандартов;

способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Достижение методической темы осуществляется следующими традиционными формами и мероприятиями:

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития ОО и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Контрольные показатели:

Книжный фонд (всего) – 30877

Учебной литературы - 19210

Учебные пособия-342 (электронные документы)

Художественной литературы – 11065

Справочно-методической в т. ч. 260

Печатные издания-30535

Всего читателей - 933

Книговыдача - 11000

Посещения –6600

Процент охвата –87,5%

Посещаемость - 7,1

Обеспеченность учебной литературой (%) 100

Материальная база школьной библиотеки:

Площадь библиотеки - 106,9

Посадочных мест - 30

Столы для читателей - 10

Стеллажи для книг - 10

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Технические средства обучения:

- Компьютер – 1
- Проектор - 0
- Телевизор - 1
- DVD-плеер - 1
- Ноутбук – 1
- Цифровой фотоаппарат - 1
- Принтер - 1

Комплектование фонда:

За истекший период было приобретено 3621 экземпляров книг, из них:

Учебной- 3598 экземпляров

Художественной- 4

Медиаресурсы -19

На 2021 год было выписано 4 периодических изданий: 1 газеты, 3 журнала (в т.ч. для детей - 1)

Кадры:

Таблица 14

<i>Ф.И.О. библиотекаря</i>	Образование	<i>Стаж</i>					
		<i>общий</i>			<i>в должности библиотекаря</i>		
Булгакова Татьяна Александровна	Высшее библиотечное	41			36		

Деятельность библиотеки строилась в соответствии с поставленными задачами:

- 1) обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

2) формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

3) совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Воспитательная направленность библиотеки в 2021 учебном году определялась созданием условий для формирования личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. Были проведены:

- Книжно-иллюстрированные выставки, тематические подборки: « Учителями славится Россия»,», « Загляните в мамыны глаза», «Россия-нет страны родней!», «Алтай- гордый красивый край», «Писатели юбиляры» « Полёт в вечность», Творческая выставка «Сказочный музей».

Были проведены тематические мероприятия и акции: Акция «Зеленая волна (собери макулатуру-сохрани дерево), видео-конкурс «Праздник Белых Журавлей», лингвистическая игра «Грамотеи, на старт!», игра-лото «Книжная рассыпуха» познавательная игра «Я имею право знать», творческий конкурс « Мой читательский дневник», Неделя детской и юношеской книги.

Участвовали в городских мероприятиях, организованных Центральной городской библиотекой (Мерзликинские чтения, диктант, литературная встреча с В. Метелицей, есть победители и призёры). Комплектование фонда библиотеки программно-художественной литературой -4экз., учебников-3598 экз.,

произведено списание учебников, устаревших по содержанию, в количестве 1025 экземпляров.

Вывод: библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы(но постепенно устаревает морально и не обновляется ввиду отсутствия на это средств, отсутствует комплектование фонда художественной литературы новыми поступлениями, нет средств на периодические издания для детей)); в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

- по сравнению с предыдущим учебным годом посещение учащимися абонементов, читального зала библиотеки было менее активно, что было связано с ограничительными мероприятиями, однако интерес к чтению не утрачен.

- пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости.

- фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность обучающихся.

- план по организации и проведению мероприятий выполнен.

1.9 Материально-техническая база

Здание ОО трехэтажное, построено в 1986 году. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 14 камер с записью отслеживания на протяжении одной недели.

В состав инфраструктуры ОО входят:

-спортивный зал площадью 284.6 кв.м, 2 спортивные раздевалки, туалет, душевая комната, комната учителя физической культуры;

-столовая с пищеблоком, расположенная на 1 этаже школы, на 200 посадочных мест;

-гараж с автомобилем и автобусом (22 посадочных места);

-лыжная база– 95.9 кв. м.;

-медицинский кабинет:

-учебные кабинеты – 38 (кабинеты начальных классов-10; кабинет физики с лабораторией-1; кабинет химии с лабораторией-1; кабинет биологии с лабораторией-1; кабинет информатики и ИКТ с лабораторией-1; мастерская-1; кабинет обслуживающего труда-1; кабинет ИЗО-1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы-5; кабинет математики-5; кабинет ОБЖ-1; кабинет иностранного языка-3; кабинет психолога-1; кабинет логопеда-1). В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

С 2015 года ОО реализует Государственную программу «Доступная среда», в рамках которой закуплено учебно-лабораторное оборудование в кабинет логопеда, оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения.

С 2020 году в школе успешно функционирует кабинет ОБЖ.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено

подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинета: -Стационарный 1/14, - Мобильный 1 /10 -Стационарный 1/11
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	84
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	65
Общее количество мультимедийных проекторов	26
Общее количество интерактивных досок	7
МФУ, принтеры	17

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1. 10 Внутренняя система оценки качества образования

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (утв. приказом директора № 142-о от «26»апреля 2021 года)

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 64,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67,7 процентов.

В связи с эпидемиологической обстановкой школа подготовила ряд мер, которые способствовали при необходимости перейти в альтернативный формат обучения: разработано положение о дистанционном обучении, выяснены технические возможности семей, на сайте Школы создан специальный раздел.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 10 Г. НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ» ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1032
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/9,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/9,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,6
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	5/6,02

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	677/65,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111/10,8
1.19.1	Регионального уровня	14/1,37
1.19.2	Федерального уровня	2/0,19
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/6,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/86
1.29.1	Высшая	24/55
1.29.2	Первая	14/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,8
1.30.2	Свыше 30 лет	15/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,54

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30877
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Сайт Электронный журнал
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	934/97,7
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

Председатель комиссии:  С.П. Бажова

Заместитель председателя:  Н.В. Кудряшова

Члены комиссии:

Царева Н.А., заместитель директора по ВР 

Суханова Н.Ю., старший методист 

Волошина М.В., учитель начальных классов, руководитель УМО учителей начальных классов 

Нохрина О.С., учитель информатики 

Соснина С.Г., учитель математики, руководитель УМО учителей математики 

Отчет рассмотрен на заседании (название органа коллективного самоуправления)
 Совета школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края»
 (полное наименование) «13» 04. 2022 г., протокол № 4