

1. **Цели и задачи реализации курса внеурочной деятельности**

**Целью** духовно-нравственного и общекультурного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи** духовно-нравственного и общекультурного развития:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности);

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

1. **Количество учебных часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  учебных часов в год | Количество  учебных часов в неделю | Контрольных работ | Лабораторных работ | Практических работ | Резервных часов |
| 35 | 1 | - | - | - | - |

**3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

− ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

− государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

− представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

− первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

− опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

− опыт социальной и межкультурной коммуникации;

− начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

− способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

− уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

− ценностное и творческое отношение к учебному труду;

− элементарные представления о различных профессиях;

− ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

− первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

4.Содержание курса внеурочной деятельности

- представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

- представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе г. Новоалтайска и Алтайского края;

- представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

- представления о правах и обязанностях гражданина России;

- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России

и её народов; представления о нормах морально-нравственном поведении;

- участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе;

- представлений о ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах;

- представления об основных профессиях;

- представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;

- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

- получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

- участие в школьных, городских, краевых акциях художественно- эстетического направления.

**5.Тематический план общешкольных мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Примечания |
|  | День знаний «Моя малая Родина» |  |
|  | Конкурс осенних букетов, композиций. Вдохновение осени |  |
|  | Проект Эко- стиль |  |
|  | Месячник безопасности (терроризм и ПДД) |  |
|  | Экология и мы. Сбор макулатуры, сбор корма для животных |  |
|  | Вместе против терроризма |  |
|  | «День учителя» |  |
|  | Познавательные игры:  Математический бум |  |
|  | Фестиваль науки, творчества и спорта |  |
|  | «Вот так и живем!» Конкурс-смотр классных уголков |  |
|  | Единый тематический классный час «Учеба главный труд ученика» |  |
|  | «От всей души!» Встреча-концерт с ветеранами педагог. труда |  |
|  | Передай добро по кругу. Акция |  |
|  | Единый тематический классный час «Жить в мире друг с другом?» |  |
|  | «Святая наука услышать друг друга» |  |
|  | Конкурс плакатов «Искусство жить вместе» |  |
|  | Выставка «Мы все такие разные» |  |
|  | Акция «Солнышко в ладошках» |  |
|  | Единый тематический классный час «Школа толерантности» |  |
|  | Арт – проект «Фестиваль творческой инициативы и активности» |  |
|  | Праздник белых журавлей |  |
|  | «Рождественская звезда» |  |
|  | Единый тематический классный час «Час мужества» |  |
|  | Конкурс рисунков «Вехи памяти» посвященный 75-летию Победы |  |
|  | Единый тематический классный час «320 лет новогодней елке» |  |
|  | Единый тематический классный час «Моя конвенция» |  |
|  | «Уроки Фемиды» |  |
|  | «Правовые знания и реальный мир» |  |
|  | О проблемах через театр |  |
|  | «Ко дню защитника Отечества» |  |
|  | «Спорт против наркотиков» |  |
|  | День Святого Валентина |  |
|  | Тематический проект «Радуга здоровья» |  |
|  | «России верные сыны» |  |
|  | Форум-проект «Добро пожаловать, друзья! Вас в гости ждет моя семья» |  |
|  | «Семейные культурные ценности и их значение для ребенка» |  |
|  | Масленица в гости к нам |  |
|  | Творческий конкурс «Ах, какое блаженство, Вы – само совершенство» |  |
|  | Викторина «Поклонимся великим тем годам» |  |
|  | Акция «Поздравь ветерана» |  |
|  | Конкурс плакатов «Нет войне» |  |
|  | Конкурс чтецов «Дорогами слова и скорби» |  |
|  | Единый тематический классный час «75 лет Великой Победе» |  |
|  | Фестиваль военно -патриотической песни «Песни великого подвига» |  |
|  | Слет ударников - отличников «Наши успехи в учебном году» |  |

**5.1. Тематический план классных мероприятий 5 «В».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Всего часов | Примечания |
|  | День знаний. «Калашников». | 1 |  |
|  | Наш класс. | 1 |  |
|  | Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. | 1 |  |
|  | Вместе против терроризма. | 1 |  |
|  | Как себя вести в чрезвычайных ситуациях? | 1 |  |
|  | Что такое нравственность? | 1 |  |
|  | Учеба главный труд ученика. | 1 |  |
|  | Наш коллектив. | 1 |  |
|  | ПДД. От вредных привычек к трагедии на дороге. | 1 |  |
|  | Жить в мире друг с другом? | 1 |  |
|  | ПДД. Поведение участников и очевидцев ДТП. | 1 |  |
|  | «Во имя наших матерей». | 1 |  |
|  | «Зона риска» | 1 |  |
|  | «Час мужества» | 1 |  |
|  | «Основные понятия и термины ПДД». | 1 |  |
|  | «320 лет новогодней елке» | 1 |  |
|  | Моя конвенция. | 1 |  |
|  | «Права для тебя и меня» | 1 |  |
|  | ПДД. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. | 1 |  |
|  | День науки | 1 |  |
|  | Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. | 1 |  |
|  | России верные сыны. | 1 |  |
|  | Компьютерные игры или спорт??? | 1 |  |
|  | «Семейные культурные ценности и их значение для ребенка» | 1 |  |
|  | «А, ну-ка, девочки!» | 1 |  |
|  | Дорожная разметка проезжей части дороги и улиц. | 1 |  |
|  | Всемирный день здоровья. | 1 |  |
|  | День космонавтики. | 1 |  |
|  | День Земли. | 1 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |  |
|  | «75 лет Великой Победе» | 1 |  |
| 32-35 | Какой мы коллектив? | 4 |  |

